

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I

Nome do aluno:	Data: 28/10	Semana:
Professor: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º anos A, B, C e D.	26 a 30/10
Componentes Curriculares: Geografia	Entregar: Após realizar as atividades no livro. Fazer o desenho com as informações solicitadas e enviar no "WhatsApp"  particular da professora.	

Região Nordeste



Aspectos naturais da região Nordeste

Região	Altitude/Relevo	Hidrografia	Clima	Vegetação original
Nordeste	<ul style="list-style-type: none"> * Predomiam altitudes médias. * Apresentam planaltos (predominantes), depressões e planícies. 	<ul style="list-style-type: none"> * Destaca-se a bacia do rio São Francisco. * Apresenta rios temporários, que secam completamente nos períodos sem chuvas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Predomina o clima tropical-quente, chuvoso no verão e seco no inverno. * Clima tropical semiárido (no Sertão) – quente e com chuvas escassas e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> * Predominam a Caatinga e o Cerrado.

Você sabia que:

A população da Região Nordeste é formada por brancos, negros e mestiços. É a segunda região mais populosa do Brasil. A maior parte das pessoas vive nas capitais dos estados e nas cidades litorâneas. Pois no interior a população é menos numerosa, por causa do clima semiárido e das secas.

- Os trabalhadores característicos da **Região Nordeste** são:
 - vaqueiro**: cuida do gado, no Sertão;
 - jangadeiro**: dedica-se à pesca feita com embarcações chamadas jangadas;
 - barranqueiro**: percorre o rio São Francisco de barco, levando pessoas e mercadorias;
 - baianas**: vendem comidas típicas da região, como acarajé, vatapá etc.;
 - rendeiras**: vivem principalmente no Ceará, fazendo rendas;
 - coletor de coco**: retira os cocos dos coqueirais.
- As principais **manifestações folclóricas** são:
 - danças típicas**: frevo, bumba meu boi ou boi-bumbá, maracatu, baião, capoeira, caboclinhos, bambolê, congada, cavallhada, fandango e cirandas;
 - festas populares**: o carnaval de Salvador (BA), Olinda e Recife (PE); as festas juninas de Caruaru (PE) e Campina Grande (PB); a festa do Senhor do Bonfim, de Nossa Senhora da Conceição e Iemanjá, na Bahia; a missa do Vaqueiro e a Paixão de Cristo (Nova Jerusalém) em Pernambuco.;
 - lendas**: saci-pereê, curupira etc.;
 - pratos típicos**: vatapá, caruru, acarajé, peixadas, galinha à cabidela, carne de sol, sarapatel, buchada, frutos do mar, caranguejo, tapioca, cocada e quindim;
 - artesanato**: carrancas de madeira (do rio São Francisco), rendas, artigos de madeira, corda, palha e buriti, bordados, redes, cerâmica, garrafas com areia colorida.

- ⇒ Leituras das páginas 58 e 59;
- ⇒ Exercícios: 1 e 2 da página-58;
- ⇒ Exercícios: 3 e 4 da página-59;

LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR.

Vídeos sugeridos:

<https://iguinho.com.br/brasil-animado-capitulo-10.html>

Vamos desenhar?

Os personagens estão a procura do grande “jequitibá-rosa”. Mas ao chegar na região Nordeste, encontraram outra árvore com circunferência do tronco de (19,5m) originária da África.

Represente em uma folha de sulfite o desenho da árvore, com legenda contendo as informações: **“nome da árvore”** a **capital** e o **estado** onde ela se encontra. O que pode ser extraído dessa árvore para fabricação?

Capriche nessa representação não esqueça da margem na folha.

E envie uma foto no “WhatsApp”  particular da professora.

Curiosidade!!!

19,5m = 1.950 cm



Imagine a circunferência do tronco dessa árvore!

Bom trabalho!

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I

Nome do aluno:	Data: 28/10	Semana:
Professor: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º anos A, B, C e D.	26 a 30/10
Componentes Curriculares: História	Entregar: Leitura da página 113 , enviar a atividade de nº 5 . Composição da frase/texto no livro ou caderno. Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.	

O Brasil africano

A atividade da página 112 do Livro Ápis Interdisciplinar indica uma Pesquisa para falar sobre o uso do ferro .

Vamos apresentar alguns vídeos para complementar este estudo.



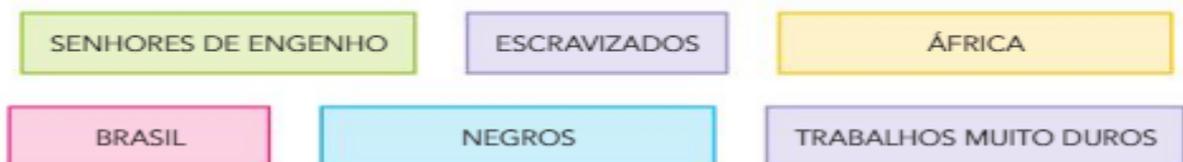
clique nas
imagens.



Realize a leitura e as atividades das páginas indicadas abaixo:

➔ Leitura da página **113** , realizar a composição dessa frase/texto no livro ou caderno. Enviar no “WhatsApp”  particular da professora.

5 Escreva um pequeno texto usando as palavras abaixo.



Seguir com a continuação da leitura do texto **página: 114** e realizar as atividades **6 e 7**.

Reflexão!!!

Essas atividades não serão possíveis fazer a troca de ideias entre professor e aluno. Mas nada impede de ser trocadas ideias entre os familiares na reflexão do tema tratado com ajuda dos vídeos, leituras e interpretação dos textos .

Bom trabalho!

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I		
Nome do aluno:	Data: 28/10	Semana: 26 a 30/10
Professor: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática		Entregar: sem envio

❖ **Medidas de comprimento**

❖ **Distancias**

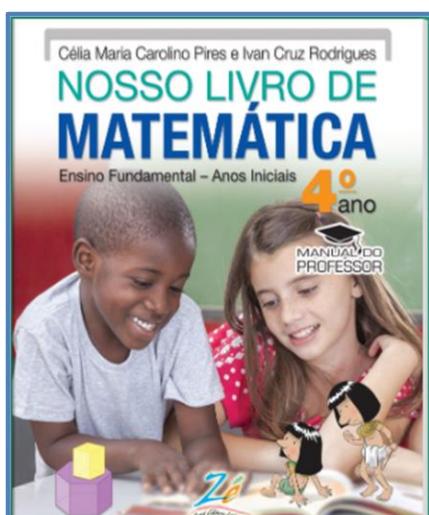
❖ **Leitura e interpretação de dados em tabela**

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

A unidade fundamental das medidas de comprimento é o **METRO**.

MÚTIPLS DO METRO		
QUILÔMETRO	HECTÔMETRO	DECÂMETRO
1km = 1000m	1hm = 100m	1dam = 10m

SUBMÚTIPLS DO METRO		
DECÍMETRO	CENTÍMETRO	MILÍMETRO
1dm = 0,1m	1cm = 0,01m	1mm = 0,001m



Livro de Matemática
Páginas 126 e 127.