

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila			Turmas 4º anos A, B, C e D.		
Semana de: 12/10 a 16/10			Quantidade de aulas previstas: 15 aulas		
	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Feriado Dia das Crianças		Feriado Dia das Crianças
	1 aula	Inglês	Feriado Dia das Crianças		Feriado Dia das Crianças
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Feriado Dia do Professor		Feriado Dia do Professor
	2 aulas	Ciências	Feriado Dia do Professor		Feriado Dia do Professor
4ª	1 aula	Geografia	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Assistir ao filme: “Missão Cegonha” – Direção Reza Memari, Toby Genkel (2017). O filme trata assuntos relacionados ao meio ambiente e as relações sociais dos seres e adaptações. https://www.youtube.com/watch?v=vL1aCbrrHvs
	1 aula	História	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões.	Observar na apresentação do filme: “Missão Cegonha” , quais as motivações dos processos migratórios dos personagens para a África.
	3 aulas	Matemática	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda,	Observar na fala dos personagens como utilizam e descrevem os deslocamentos de acordo com as direções (direita/esquerda).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			e perpendicularismo.	mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
5ª	5 aulas	Artes	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Semana do dia das crianças Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite.
6ª	5 aulas	Ed. Física	Utilizar a brincadeira de pular corda para experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço de sua casa para realizar a brincadeira de pular corda, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos e textos. Não é necessária a devolutiva para o professor nesta semana.
Avaliação da semana: Semana das Crianças com atividades de entretenimento abordando as áreas de estudo com: movimento, arte e filme relacionados ao Meio Ambiente abordando também questões socioemocionais entre os personagens.					