

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila				Turmas 4º anos A, B, C e D.	
Semana de: 26/10 a 30/10			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Morfologia/ Morfossintaxe	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Apresentação do estudo das palavras que expressam o VERBO . Leitura da música: “Todos os verbos” de Marcelo Jeneci e Zélia Duncan. https://www.youtube.com/watch?v=5WNCJE_l1QQ Realizar a composição de um Acróstico com a palavra: VERBO . Registros e interpretações no caderno.
	1 aula	Inglês	- Aprendendo o vocabulário de <i>Furniture</i> – Móvel; - Oralidade; - Escrita;	- Aprender a falar e escrever os objetos e móveis da casa em inglês e saber usá-los conforme instruções passadas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno	- Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Morfologia/ Morfossintaxe	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Leitura e interpretação da carta pessoal: “Cara Sra. Leroy” no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 126 a 128 . Observar os <u>Marcadores de tempo</u> nos trechos da carta em relação aos verbos em destaque. Classificando esses verbos ao tempo: <u>presente, passado/pretérito ou futuro</u> . Link pra auxiliar neste estudo: https://www.youtube.com/watch?v=YXHFVuig3Jc Uma dica da turma da Mônica sobre “Cuidado com o meio ambiente” refletir sobre as ações humanas como marcador de tempo determinante no nosso cotidiano. https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8 “Preservar a Natureza é investir no futuro.” de José Aloisio Portes.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Registros e interpretações no livro e caderno.
	2 aulas	Ciências	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais.	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Texto e vídeo complementar sobre: “O Sistema Solar” . https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0 Realizar o registro de interpretação no caderno. Desenhar o “Sistema solar” com os oito planetas com seus nomes e enviar a foto no <u>WhatsApp</u>  particular da professora.
4ª	1 aula	Geografia	• Unidades político-administrativas do Brasil. • Produção, circulação e consumo. • Sistema de orientação.	EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. (EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos. (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Leitura no livro Ápis Interdisciplinar – páginas 58 e 59– Realizar as atividades no livro dos exercícios: 1 e 2 - página: 58 e página: 59 - exercícios: 3 e 4. Conhecendo a Região Nordeste do Brasil – Texto complementar enviado na atividade sobre aspectos naturais dessa região e também culturais. Vídeos sugeridos: https://iguinho.com.br/brasil-animado-capitulo-10.html Representar em uma folha de sulfite o desenho da árvore, que foi comentada no vídeo de origem africana com legenda contendo as informações: “nome da árvore”a capital e o estado onde ela se encontra. <u>O que pode ser extraído dessa árvore para fabricação?</u> E enviar uma foto no “WhatsApp”  particular da professora. https://www.youtube.com/watch?v=ZpEqYMUHBq0 Curiosidade sobre a utilização dessa matéria prima. https://www.youtube.com/watch?v=SOhgFLp1ohY
	1 aula	História	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura,	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com	Leitura do Livro Ápis Interdisciplinar – páginas: 112 a 114– Exercício 4, página 112- Reflexão oral em família após assistir os vídeos sugeridos: https://www.youtube.com/watch?v=aLcTW2c-n-l

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			escrita, navegações, indústria, entre outras. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	https://www.youtube.com/watch?v=I0vqzMnmPiY https://www.youtube.com/watch?v=HJrcQnBuHVo – Exercício 5, página 113 e Exercício: 3. Escrever um pequeno texto usando as palavras indicadas no livro. Enviar uma foto do registro no <u>WhatsApp</u>  particular da professora. Realizar as atividades no livro após a leitura da página: 114. exercícios: 6 e 7. Essas atividades serão necessárias o acompanhamento familiar para a reflexão do tema e registros pessoais.
	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura e interpretação de texto informativo no livro de Matemática, páginas 126 e 127. Interpretação de tabela de dupla entrada, comparação de dados.
5ª	3 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			unidades de medida de tempo. Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura e interpretação de texto informativo páginas 128 e 129. Interpretação de tabela de dupla entrada, pesquisa para complemento da atividade desenvolvida.
	2 aulas	Artes	Processos de criação Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Construção de maquete da Igreja do Pilar, importante ponto turístico de Ribeirão Pires.
6ª	3 aulas	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Retomada de divisão com vídeo de orientação. https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY https://www.youtube.com/watch?v=eeHC5huj7vw Observação e interpretação de passagem de ônibus, situações problemas envolvendo as 4 operações e sistema monetário. Leitura e interpretação de tabela de dupla entrada, com operações matemáticas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Realizar a atividade no caderno e enviar foto nos watts particular da professora.
6ª	2 aulas	Ed. Física	Atividades e jogos, combinações de alguns elementos da dança para realizar a atividade.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Utilizar o espaço de sua casa para pular no tapete colorido trabalhando a agilidade e utilizando alguns elementos de dança, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos e textos e vídeo. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Devolutivas enviadas no WhatsApp  particular do(a) professor (a) quando solicitado nas atividades individuais. O tema: **Meio ambiente** será tratado em algumas áreas do conhecimento durante a semana.