

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 28/09/2.020	Semana: 5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos, e vídeo.	

SEGUIMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS

NOME DA ATIVIDADE: Aprendendo matemática com a joaninha.

OBJETIVOS: Desenvolver conceitos matemáticos, estimular a leitura e escrita, ampliar o vocabulário.

HABILIDADES TRABALHADAS: Atenção e Concentração, identificação, noção de direção, quantidades, percepção visual e auditiva, memória, lateralidade, posição no espaço, linguagem e raciocínio lógico.

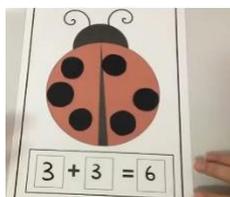
ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO: Explorar fazendo comentários sobre a joaninha.



Confeccionar uma joaninha com papel cartão, vinte círculos do mesmo tamanho com papel cartão preto, fichas com números de 0 á 20 (dois de cada número), uma ficha com o sinal de igual e uma ficha com o sinal de mais.

De início pode explicar fazendo demonstrações colocando somente a quantidade em cada asa da joaninha, em seguida falar o comando ao aluno para que coloque a quantidade de bolinhas solicitadas seguindo as coordenadas do adulto, incentivando noção de adições.

Poderá repetir o mesmo procedimento com fichas em números para montar a adição, após explorar com fichas oferecer caderno, lápis e borracha para realizar as adições sem auxílio de fichas observando a quantidade de bolinhas da joaninha.



RECURSOS UTILIZADOS: Papel cartão vermelho e preto, cola, fichas com números até 20, ficha com sinal de igual, ficha com o sinal de mais, caderno, lápis e borracha.



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 29/09/2.020	Semana: 5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos e vídeo	

Segmento: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Nome da Atividade: As vogais.

Objetivos: Separar as figuras de acordo com a primeira letra que corresponde a escrita, identificar as vogais e consoantes, ampliar o vocabulário, desenvolver a escrita.

Habilidades trabalhadas: Atenção e Concentração, coordenação motora, percepção visual e auditiva, identificação, raciocínio lógico, oralidade, organização, sequência lógica, diferenciação e memória.

Estratégias e orientação para o desenvolvimento: Preparar cinco caixas cada uma contendo uma vogal e uma caixa com o ponto de interrogação.

Confeccionar algumas fichas com gravuras iniciadas com vogais e algumas com consoantes e colar em papel resistente.

Antes de iniciar a atividade o responsável deverá identificar as figuras junto com o aluno.

Solicitar que o aluno pegue uma ficha nomeando a primeira letra, se for iniciada com vogal colocar na caixa correspondente, se iniciar com uma letra de consoante deverá colocar na caixa de interrogação após nomear a letra inicial.

Recursos Utilizados: Fichas com figuras, seis caixas, as cinco vogais, um ponto de interrogação, papel espelho, cola, durex, tesoura, folha impressa com gravuras e papel cartão.

AS VOGAIS

