

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. YOSHIHIKO NARITA					
Professor: Valkíria Benedita dos Santos, Eduardo, Mary e Iris			Turma: 5º ano A - manhã		
Semana de: 21 a 25 de setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	L.P.	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Livro Ápis de Língua Portuguesa página 89, internet, celular, lápis, borracha e interação.
		L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet, computador e interação.
	1 aula	GEO.	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Caderno, lápis, borracha, internet, celular, computador e interação.
	2 aulas	MAT.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro Nosso livro de matemática página 70, celular, internet, lápis, borracha e interação.
	2 aulas	MAT.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro Nosso livro de matemática página 70, celular, internet, lápis, borracha e interação.
	2 aulas	MAT.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro Nosso livro de matemática página 70, celular, internet, lápis, borracha e interação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	MAT.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Livro Nosso livro de matemática página 71, caderno, lápis, borracha, internet, celular e interação.
		MAT.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Livro Nosso livro de matemática página 71, caderno, lápis, borracha, internet, celular e interação.
3ª	1 aula	L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet, computador e interação.
	2 aulas	CIÊN.	Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Caderno, lápis, borracha, internet, celular, computador e interação.
		CIÊN.	Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Caderno, lápis, borracha, internet, celular, computador e interação.
4ª	1h e 40m	Educação Física	Ginastica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	alternativos
	1h e 40 m	Arte	Música / Elementos de linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Intensidade e dinâmica na música, utilização de parlendas para criação da própria dinâmica.
	50 m	Inglês	Days of the week (Review)	Saber falar e escrever, de forma correta, os dias da semana .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo, etc
	2 aulas	L.P.	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Livro Ápis Língua Portuguesa página 90, celular, internet, lápis, borracha e interação.
		L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet, computador e interação.
5ª	3 aulas	MAT.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Livro Nosso livro de matemática página 72, internet, celular, lápis, borracha e interação.
		MAT.	Medidas de comprimento,	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas	Livro Nosso livro de matemática

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	página 72, internet, celular, lápis, borracha e interação.
		MAT.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Caderno, lápis, borracha, celular, internet e interação.
6 ^a	2 aulas	L.P.	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Livro em PDF, celular, internet e interação.
		L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet e interação.
	1 aula	HIST.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Caderno, lápis, lápis de cor, borracha, celular, internet e interação.
	2 aulas	MAT.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Livro Nosso livro de matemática página 73, internet, celular, lápis, borracha e interação.
		MAT.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade,	Livro Nosso livro de matemática página 73, internet, celular, lápis, borracha e interação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
--	--	--	---	--	--

Avaliação: a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário de aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis.