

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| Escola: E. M. YOSHIHIKO NARITA          |                   |                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professor: Valkíria Benedita dos Santos |                   |                                       | Turma: 5º ano A - manhã                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| Semana de: 7 A 11 de setembro de 2020   |                   |                                       | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| Dia da semana                           | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo                             | Habilidades                                                                                                                                                                                                                          | Estratégias e Recursos                                                                     |
| 2ª                                      | 7h as 7h50        | L.P.                                  |                                                              | FERIADO                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                         | 8h as 8h50        | L.P.                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|                                         | 9h as 9h50        | GEO.                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|                                         | 10h20 as 11h10    | MAT.                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|                                         | 11h10 as 12h      | MAT.                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| 3ª                                      | 7h as 7h50        | MAT.                                  | Propriedades da igualdade e noção de equivalência            | Habilidade: (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.                                                                  | Livro Nosso Livro de Matemática página 61, celular, internet, lápis, borracha e interação  |
|                                         | 8h as 8h50        | L.P.                                  | Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula | (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.                              | Celular, internet, computador e interação.                                                 |
|                                         | 9h as 9h50        | MAT.                                  | Propriedades da igualdade e noção de equivalência            | Habilidade: (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.                                                                  | Livro Nosso Livro de Matemática página 61, celular, internet, lápis, borracha e interação. |
|                                         | 10h20 as 11h10    | CIÊN.                                 | Reciclagem                                                   | Habilidade: (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. | Livro Ápis Interdisciplinar página 242, celular, internet, lápis, borracha e interação.    |
|                                         | 11h10 as 12h      | CIÊN.                                 | Reciclagem                                                   | Habilidade: (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o                                                                                                            | Livro Ápis Interdisciplinar página 242, celular, internet, lápis,                          |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|    |            |                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|----|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                 |                                                                                                                                   | descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | borrachae interação.                                                                                                                                  |
| 4ª | 1h 40m     | Educação Física | Ginastica geral<br><br>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo<br>Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. | (EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .<br><br>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africana , e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. | Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora.<br>Material reciclável e alternativos .... |
|    | 1h 40m     | Arte            | Processos de criação                                                                                                              | EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)<br>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.                                                                                                                                                      | Explicação e imagens de cartão-postal e proposta de produzir um cartão-postal próprio.                                                                |
|    | 50 m       | Inglês          | Greetings (Review) ;<br>Numbers                                                                                                   | Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos , com habilidades em formar e escrever frases; Aprender novos vocábulos ; Saber falar e escrever números .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo , etc                              |
| 5ª | 7h as 7h50 | L.P.            | Estratégia de leitura                                                                                                             | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Livro Ápis de Língua Portuguesa páginas 85 e 86, celular, internet, lápis, borrachae interação.                                                       |
|    | 8h as 8h50 | L.P.            | Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula                                                                      | (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Celular, internet, computador e interação.                                                                                                            |
|    | 9h as 9h50 | MAT.            | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas             | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.                                                                                                                                                                                                              | Livro Nosso livro e matemática página 49, celular, internet, lápis, borracha, caderno, computador, celular e interação.                               |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|    |                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|----|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |      | agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|    | 10h20 as 11h10 | MAT. | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens<br>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.<br><br>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. | Livro Nosso Livro de Matemática páginas 66 e 67, celular, internet, lápis, borrachas e interação. |
|    | 11h10 as 12h   | MAT. | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens<br>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.<br><br>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. | Livro Nosso Livro de Matemática páginas 66 e 67, celular, internet, lápis, borracha e interação.  |
|    | 7h as 7h50     | L.P. | Compreensão                                                                                                                                                                                                                                                                               | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Livro virtual, celular, internet, lápis, borracha, caderno e interação.                           |
| 6ª | 8h as 8h50     | L.P. | Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula                                                                                                                                                                                                                              | (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.                                                                                                                                                                                                                                    | Celular, internet e interação.                                                                    |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 9h as 9h50     | HIST. | O que forma um povo:do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados                                                                                                      | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Livro Ápis Interdisciplinar página 89, celular, internet, lápis, borracha, caderno e interação. |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 10h20 as 11h10 | MAT.  | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | Habilidade:(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.<br><br>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados. | Livro Nosso Livro de Matemática página 68, celular, internet, lápis, borracha e interação.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 11h10 as 12h   | MAT.  | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | Habilidade:(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.<br><br>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados. | Livro Nosso Livro de Matemática página 68, celular, internet, lápis, borracha e interação.      |
| Avaliação: a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário e aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis. |                |       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |