

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Mary e Iris				Turmas: 4º ano A	
Semana de:28 de setembro a 02 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica(Ortografia)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Atividade de revisão de Língua Portuguesa Adjetivos e superlativos absolutos Atividade de revisão de geografia Principais atividades econômicas do Brasil atualmente Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.
	1 h/a		Produção, circulação e consumo		
	7h às 9h	Exercícios de fixação e revisão do conteúdo do 3º bimestre. Texto sobre adjetivos de comparação e superlativos copiar no caderno e responder as atividades			
	9h às 9h40	Momento para explicação da professora no whatsapp			
	10h às 11h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.			
	11h às 12	Leitura e questionário sobre as atividades econômicas das regiões sul e sudeste.			
3ª	3 h/a	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Atividade de revisão de conteúdo do 3º Bim. De Matemática Atividades postadas no portal para serem copiadas no caderno e respondidas pelo aluno. Dúvidas chamar a professora pelo whatsapp; Atividade de revisão de Ciências sobre o Extrativismo. Texto passado no portal para copiar no caderno e resolver as atividades. Dúvidas pelo whatsapp
	2 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	7h às 9h	Realizar as continhas de multiplicação e socializar com a turma e a professora logo mais pelo Google meet.			
	9h às 9h40	Copiar o texto sobre Extrativismo e realizar as atividades.			
	10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
	1h e 40m	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginásticas geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com ou sem materiais) , propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Artes Visuais /Processos de Criação	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Aplicação de estampa, aplicar na camisetas na bolsa os padrões de estampas que o aluno criou na aula anterior.
	50m	Inglês	Days of the week	Saber falar e escrever, de forma correta, os dias da semana.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF) ; Livro didático; Texto e/ou vídeo explicativo; Indicação de vídeo; Exercício para fixação ; etc

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Atividade de revisão de Língua Portuguesa Adjativos e superlativos absolutos
	3 h/a		Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Atividade de revisão de conteúdo do 3º Bim. de Matemática Atividades postadas no portal para serem copiadas no caderno e respondidas pelo aluno. Dúvidas chamar a professora pelo whatsapp;
	1 h/a	Matemática Números	Problemas de contagem.		
		História Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras		Atividade de revisão de conteúdo do 3º Bim. de História. Atividades postadas no portal para serem copiadas no caderno e respondidas pelo aluno. Dúvidas chamar a professora pelo whatsapp;
5ª	7h às 9h40	Leitura e resolução das atividades de língua portuguesa, matemática e história.			
	10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
6ª	2 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão / Estratégia de leitura	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Atividade de Língua Portuguesa revisão dos pronomes pessoais do caso reto e oblíquo. Cópia do portal e resolução das questões.
	3 h/a	Análise e linguística/ semiótica (ortografização)	Morfossintaxe	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades de matemática revisão do 3º bimestre. Cópia do portal e resolução das questões.
6ª		Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida		
			Problemas de contagem		
	7h às 9h	Os alunos devem ler as práticas de oralidade e resolver as questões do livro			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	9h às 9h40	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.
	10h às 12h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.
LEITURA DA SEMANA: “Tem bicho no circo” Texto: Ziraldo		
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:7fb5dda4-3170-4a10-a3fa-63488d16efc5		