

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Mary e Iris				Turmas: 4º ano A		
Semana de: 21 a 25 de setembro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	4 h/a 1 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Compreensão/Estratégia de leitura Conservação e degradação da natureza	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Atividade de Língua Portuguesa do livro Ápis: págs. 148 a 150. Antes releia o texto da pág. 146 e 147. Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 64 a 67. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.	
	7h às 8h	Leitura da pág. 146 e 147, texto informativo leitura.				
	8h às 9h	Interpretação do texto responder as questões das páginas 148 e 150.				
	9h às 9h40	Interpretação do texto responder as questões das páginas 148 e 150.				
	10h às 11h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.				
	11h às 12	Leitura e observação das imagens da paisagem geográfica e do relevo das regiões brasileiras, exercícios págs. 66 e 67.				
3ª	3 h/a	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Problemas de contagem.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Atividade de Matemática do livro Nosso Livro de Matemática: págs. 111 e 112.	
	2 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis		Atividade de Ciências do livro Ápis Interdisciplinar: pág. 224. Cruzadinha sobre os metais. Experiência Tampa de papel	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	7h às 9h	Leitura e resolução de atividades das págs. 111 e 112.			
	9h às 9h40	Atividades de ciências da pág. 224			
	10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
	1h e 40m	Educação Física	<p>Ginastica geral</p> <p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p> <p>Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.</p>	<p>(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar , na escola e fora dela , brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais praticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora.</p> <p>Material reciclável e alternativos</p>
4ª	1h e 40m	Arte	<p>Artes Visuais /Processos de Criação</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p>	A moda inspirada na Arte Africana
	50 m	Inglês	Days of the week	Saber falar e escrever, de forma correta, os dias da semana.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF) ; Livro didático; Texto explicativo ; etc .

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 h/a	Língua Portuguesa Produção de textos(escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>	<p>Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 151 a 153.</p> <p>Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática: pág. 113.</p> <p>Atividade de História do livro Ápis Interdisciplinar: pág. 101 a 103.</p>	
	3 h/a		Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida			
	1 h/a	Matemática Números	Problemas de contagem.			
		História Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras			
		7h às 7h30	Diferentes formas de escrever textos sobre o mesmo assunto. Leitura de textos resumidos do mesmo tema.			
		7h30 às 8h	Interpretação desses dois textos. Qual o sentido(objetivo) deles.			
	7h50 às 9h40	Realizar as atividades da pág. 113do livro de matemática, com o auxílio do professor através de vídeos explicativos.				
	10h às 11h	Leitura do texto de história, explicação por áudios e responder as questões.				
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.				
6ª	2 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão / Estratégia de leitura	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Atividade de Língua Portuguesa do livro Ápis: págs. 154 a 157.</p> <p>Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática: págs. 114 a 116.</p>	
	3 h/a	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida			
			Problemas de contagem			
	7h às 9h	Os alunos devem ler as práticas de oralidade e resolver as questões do livro				
	9h às 9h40	Exercícios de matemática das págs. 114 a 116 sobre divisão com resto.				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

10h às 12h	Explicação das atividades de matemática no Google meet.
LEITURA DA SEMANA: A Festa no Céu– Folclore Brasileiro	
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:5f592a81-2024-4be0-9188-4293495815a7	