

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Iris e Mary				Turmas: 4º ano A		
Semana de: 14 a 18 de setembro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	4 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Atividade de Língua Portuguesa do livro Ápis: págs. 138 a 140. Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 62 e 63. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.	
	1 h/a	Geografia Conexões e escalas	Unidades político-administrativas do Brasil			
	7h às 8h	Leitura e interpretação de texto da pág. 138. Explicação por WhatsApp.				
	8h às 9h	Leitura e interpretação de texto da pág. 139. Explicação por WhatsApp.				
	9h às 9h40	Leitura e interpretação de texto da pág. 140. Explicação por WhatsApp.				
	10h às 11h	Proposta de painel digital sobre as diferentes formas de comunicação a distância por escrito. Áudios explicativos via WhatsApp.				
11h às 12	Leitura e observação dos mapas da região Centro Oeste do Brasil. Questões das págs. 62 e 63.					
3ª	3 h/a	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Atividade de Matemática do livro Nosso Livro de Matemática: págs. 106 Atividade de Ciências do livro Ápis Interdisciplinar: pág. 222 e 223. Texto sobre extração dos metais, a origem e utilização, reciclagem e sua importância. Os alunos devem ler o texto sobre a origem de alguns minerais e em seguida dar um título para o texto e realizar as atividades propostas.	
	2 h/a	Ciências Matéria e energia				
	7h às 9h	Leitura e resolução de atividades das págs. 222 A 223. De Ciências.				
	9h às 9h40	Atividades de matemática das páginas 106.				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	10h às 11h	Atividades de matemática das páginas 106. Explicação no Google meet			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
	1h 40m	Educação Física	<p>Ginastica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p> <p>Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.</p>	<p>(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar , na escola e fora dela , brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais praticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora.</p> <p>Material reciclável e alternativos</p>
4ª	1h 40m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais nos processos de criação artística.	Instalação Artística, criação de ambiente artístico em um dos cômodos da casa
	50 m	Inglês	Greetings (Review)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos . Aprender novos vocábulos .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF) ; Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo ; etc .

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	1 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 141 a 143 Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática: pág. 107 e 108. Atividade de História do livro Ápis Interdisciplinar: pág. 98 a 100.	
	3 h/a	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	Reconhecer e construir retas paralelas usando dobraduras, régua e software de geometria.		
	1 h/a	História Transformações e trajetórias permanentes dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.		
	7h às 7h30	Palavras em jogo: Terminações em iu e il sistematização das dificuldades de grafia de palavras com terminações em IU ou IL.				
	7h30 às 8h	Resolver as atividades das págs. 141 e 142 e realizar a Autoavaliação do que aprendemos na unidade 4 do livro.				
	7h50 às 9h40	Realizar as atividades da pág. 107 a 108 do livro de matemática, com o auxílio do professor através de vídeos explicativos.				
10h às 11h	Correção via vídeos e áudios por WhatsApp das atividades de matemática.					
11h às 12h	Leitura do texto de história, explicação por áudios e responder as questões.					
6ª	2 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Atividade de Língua Portuguesa do livro Ápis: págs. 144 a 147. Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática: págs. 109 a 110.	
	3 h/a	Matemática Números Grandezas e medidas	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Problemas de contagem	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.		
	7h às 9h	Os alunos devem iniciar a leitura da unidade 5 do livro sobre o gênero texto informativo. Realizar as questões do livro				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

9h às 9h40	Exercícios de matemática das págs. 109 a 110..
10h às 12h	Explicação das atividades de matemática no Google meet. Nesta atividade veremos alguns dos instrumentos de medidas mais comuns. Através do Google meet faremos uma interação com os instrumentos régua, fita métrica, trena e veremos como usar a percepção visual para termos tamanhos aproximados.
LEITURA DA SEMANA: HISTÓRIAS DE LOBISOMEM– Maria Alzenira Rodrigues	
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:82092f7b-26ad-463b-9216-577f02a9a0f1	