

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Mary, Iris				Turmas: 4º ano A	
Semana de:07 a 11 de setembro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
		FERIADO NACIONAL DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL			
3ª	3 h/a	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Atividade de Ciências do livro Ápis Interdisciplinar: pág. 220 e 221. Texto sobre extração dos metais, a origem e utilização, reciclagem e sua importância. Os alunos devem ler o texto sobre a origem de alguns minerais e em seguida dar um título para o texto e realizar as atividades propostas.
	2 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis		Atividade de Matemática do livro Nosso Livro de Matemática: págs. 100 a 101. No dia a dia podemos observar “cantos” que não dão a ideia de ângulos que são retos. Porém há ângulos que não são retos. Em triângulos, quadriláteros e pentágonos e em outros polígonos podemos observar ângulos retos.
	7h às 9h	Leitura e resolução de atividades das págs. 220 A 221. De Ciências.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	9h às 9h40	Atividades de matemática das páginas 100 E 101.			
	10h às 11h	Atividades de matemática das páginas 100 e 101. Explicação no Google meet			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
4ª	1h 40m	Educação Física	Ginastica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança . (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africana , e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	1h 40m	Arte	Processo de Criação	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais nos processos de criação artística.	Apresentação do livro: O gato malhado e a andorinha Sinhá e ilustração da história
	50 m	Inglês	Greetings (Review)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos ; Aprender novos vocábulos .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF) ; Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo ; etc .

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 133 a 135 sobre pronomes pessoais. Ler a piada da página 133 e reconhecer os pronomes contidos. Interpretar o sentido da piada e quais palavras são substituídas por pronomes. Em seguida realizar as atividades até a 7 sobre pronomes. Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática:pág. 102. Atividade de História do livro Ápis Interdisciplinar: pag. 96 e 97.	
	3 h/a	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	Reconhecer e construir retas paralelas usando dobraduras, régua e software de geometria.		
	1 h/a	História Transformações e trajetórias perma- nências dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).		
	7h às 7h30	Ler a piada da página 133 e reconhecer os pronomes contidos				
	7h30 às 8h	Interpretar o sentido da piada e quais palavras são substituídas por pronomes.				
	7h50 às 9h40	Realizar as atividades da pag. 102 do livro de matemática, com o auxílio do professor através de vídeos explicativos.				
6ª	10h às 11h	Correção via vídeos e áudios por WhatsApp das atividades de matemática.				
	11h às 12h	Leitura do texto de história, explicação por áudios e responder as questões.				
	2 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Atividade de Língua Portuguesa do livro Ápis: págs. 136 a 137. Produção de texto: carta pessoal Embora as cartas venham perdendo o terreno para os e-mails, as mensagens instantâneas e as redes sociais, elas ainda são um tipo de comunicação escrita que favorece relações mais afetivas. Vamos vivenciar a experiência de enviar e receber cartas. Faremos orientados pela professora no Google meet, uma carta pessoal para um colega e colocaremos no correio. Atividades de matemática do livro Nosso livro de Matemática: págs. 103 a 105.	
	3 h/a	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local		
	7h às 9h	Os alunos devem elaborar uma carta pessoal com o auxílio da professora das págs. 136 a 137.				
	9h às 9h40	Exercícios de matemática das págs. 103 a 105..				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

10h às 12h	Explicação das atividades de matemática no Google meet. Nesta atividade veremos alguns dos instrumentos de medidas mais comuns. Através do Google meet faremos uma interação com os instrumentos régua, fita métrica, trena e veremos como usar a percepção visual para termos tamanhos aproximados.
LEITURA DA SEMANA: MAURO E O DINOSSAURO – Débora Oliveira	
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:2c92a0f5-987c-4789-a21c-36d0ef86ea80	