

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: JAMILCE , ROBERTA, EDUARDO, MARY E IRIS				Turma: 3ª A e B	
Semana de: 28 de setembro à 02 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Álgebra	Formação do leitor literário/Leitura Multissemiótica Escrita compartilhada Construção de fatos fundamentais da adição...	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF12LP05) Planejar e produzir... (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos... (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito.	Revisão de Português "História em quadrinhos": leitura e interpretação do texto. Revisão de matemática: fatos básicos das adições multiplicativas e tabuada.
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
3ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Álgebra	Formação do leitor literário/Leitura Multissemiótica Escrita compartilhada Construção de fatos fundamentais da adição...	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito.	Revisão de Português "Carta pessoal": leitura e interpretação de texto. Revisão de matemática: fatos básicos das adições multiplicativas e tabuada.
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 9h				Tirar dúvidas principais.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.

	1h e 40m	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com ou sem materiais) , propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Intervenção artística
	50m	Inglês	Fruits	Saber falar e escrever, de forma correta, os nomes das frutas e reconhecê-las .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto e/ou vídeo explicativo, Indicação de vídeo, Exercício para fixação , etc
5ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) semiótica (Ortografização) Números	Formação do leitor literário/Leitura Multissemiótica Construção do sistema alfabético e da ortografia Composição e decomposição de números	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando composição e decomposição.	Revisão de português “Carta pessoal” Pontuação, ortografia C e Ç. Revisão de matemática decomposição aditivas
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Realização das atividades.
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
		(Ortografização) Álgebra Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Relação de igualdade Leitura, escrita, comparação de números Naturais	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/r; s/ss;o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. (EF03MA01) Ler e escrever e comparar números naturais...	Revisão de português “Sons nasais ã, am, an, aõ, aos, ões,ães, ãe” Revisão de matemática “Números pares e ímpares; Cálculos com sentenças aditivas
6ª	07h às 08h				Exposição de áudio explicativo sobre o desenvolvimento da atividade socioemocional; Explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Realização da atividade socioemocional.
	09h às 10h				Leitura de texto literário de forma individual (autônoma) pelo aluno.
	10h às 11h				Realização da atividade de matemática.
	11 às 12h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para correção.

Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento vespertino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600