

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola:Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: JAMILCE , ROBERTA,Eduardo, Mary, Iris				Turma: 3ºA e B	
Semana de: 07 de setembro a 11 de setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas:25 HORAS (quarta-feira disponibilizadoaos professores especialistas conforme carga horária).		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				Feriado Nacional “Independência do Brasil”	
3ª		Análise linguística/ Semiótica Ortografização Leitura/escuta compartilhada e autônoma Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares ... (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Português Página: 89 - C ou Ç: Exercícios:1 - Ler as frases observando as letras destacadas; 2 – Ler as palavras em voz alta e comparar as vogais depois da letra C; 3 – Ler e observar as frases, onde o Ç (cedilha) está em destaque nas palavras completando as regras. Pagina: 90Ler o TRAVA-LÍNGUA e reescrever na página 262; Matemática Página:56 - “Multiplicar por dez” - Realizar os desafios do quadro conforme a proposta apresentada das miniaturas de graciosas abelhas em caixas com 10 unidades.
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
	1h 40m	Educação Física	Ginastica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			africana.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	
4	1h 40m	Arte	Processo de Criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Apresentação dos termos natureza morta em artes visuais e assemblage, construção de assemblage com recicláveis.
	50 m	Inglês	Greetings NATURE(DAY _ NIGHT)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos ; Aprender novos vocábulos .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo , etc
5ª		Leitura/escuta compartilhada autônoma Números	e Estratégia de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Português Página 94 Leitura: carta pessoal “Carta de Ronrroso”. Fazer a leitura do texto observando as imagens, as letras destacadas, a assinatura, o tipo de papel utilizado para escrever a carta entre outros. Página 95 Interpretação do texto: “Carta de Ronrroso” - Exercícios 1,2,3,4, e 5a e 5b. Página 57 “Resolvendo multiplicações” Exercícios 1a e 1b; - Exercícios 2a e 2b. Complete o quadro da tabuada de Pitágoras.
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 9h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª		Geometria Leitura/escuta compartilhada e autônoma Formas de representação e pensamento espacial	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência Estratégia de leitura Representações cartográficas	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Interdisciplinar página 24 “Aprendendo sobre localização” - Exercícios 1 e 2. Nesta página você irá na atividade 1 fazer a leitura do nome dos estudantes, na sequência fará a localização dos nomes solicitados na comanda utilizando as expressões: - à direita, - à frente, - à esquerda, - atrás. Português: Página 96 Exercícios 6a, 6b, 6c, 6d e 6e; 7 e 8. Na atividade 6a, b, c identificar de quem é o nome McAbroe qual o significado deste nome. Na atividade 6d qual o significado do nome Ronroroso . Na atividade 6e, 7 e 8, quem é Hilda Bruxildao que significa seu nome e o que ela faz? A partir de todas as informações que você leu faça as suas deduções. Matemática: Página 59 “No bairro ecológico” - Localização e movimentação - (a partir das informações apresentados no esboço do trajeto como fazer para chegar ao local indicado, através dos nomes das ruas por onde Eliane passou para chegar à casa da irmã Roseli).
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Realização das atividades.
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento vespertino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					