

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues, Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Iris, Mariana				<b>Turmas:</b> 2ºA e 2ºB	
<b>Semana de:</b> 28 de setembro a 2 de outubro de 2020 (Semana de revisão da prova)			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto Construção do sistema alfabético e da ortografia Pontuação	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividades de revisão da prova – Parte 1 - Poemas e interpretação; - Letras R, RR e L nas palavras; - Sinais de Pontuação; - Separação de sílabas
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia	
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Forma de composição do texto	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”,	Atividades de revisão da prova – Parte 2 - Palavras com X e CH - Letras maiúsculas e minúsculas - Relato pessoal

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				“hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.	
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	1h 40m	Educação Física	<b>Ginástica</b>	<b>(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, como sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</b>	<b>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos ....</b>
4ª	1h 40m	Arte	<b>Artes</b>	<b>Estimular desenho de observação, apresentar o que é natureza morta.</b>	<b>EF15AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Elementos da linguagem (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</b>
	50m	Inglês	Introdução de novas palavras para ampliar o vocabulário no ambiente escolar .	Saber falar e escrever, de forma correta, novas palavras .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto e/ou vídeo explicativo; Exercício para fixação,etc
5ª		Números Geometria	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Atividades de revisão da prova – Parte 1 - Contas com centenas - Problemas de adição e subtração com centenas - Quadro posicional - Figuras geométricas
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades matemática – explicação detalhada item por item

Disponibil  
é natureza

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6 <sup>a</sup>		Grandezas e medidas Probabilidade e estatística Números	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas. Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Atividades de revisão da prova – Parte 2 - Calendários - Gráficos de barras - Ábaco (unidade, dezena e centena) - Cédulas e moedas
		13h às 14h			Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de matemática – explicação detalhada item por item
		14h às 15h			Tirar dúvidas principais
		15h às 16h			Correção das atividades enviadas por foto
		16h às 17h			Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
		17h às 18h			Finalização e devolutiva das temáticas do dia
<b>Avaliação da semana:</b> Semana especial de revisão dos conteúdos a serem trabalhados nas provas do 3º bimestre.					
<b>Observação:</b> São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					