

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Mariana, Iris				Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana de: 21 a 25 de setembro de 2020				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas (Quarta-feira, reservada para os especialistas)	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Números Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração Escrita compartilhada Forma de composição do texto	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens (EF12LP12) Escrever, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil. (EF12LP14) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	Nosso livro de matemática Páginas: 136 e 137 Ápis: livro de português Páginas: 152, 156, 157 e 158
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
3ª		Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens. Formação do leitor literário	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Nosso livro de matemática Páginas: 138, 139 e 140 livro de português - Ápis Página: 161
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1h e 40m	Educação Física	Ginástica Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Trabalhar a expressão da cor, desenho de observação. Apresentação do artista Van Gogh.	EF15AR01, EF15AR02.	Video que apresenta a artista e suas obras. Texto explicativo de como será realizado a atividade.
	50 m	Inglês	Introdução de novas palavras para ampliar o vocabulário no ambiente escolar	Saber falar e escrever, de forma correta, novas palavras .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; etc .
5ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Escrita autônoma e compartilhada Medidas de tempo: leitura de horas em relógios	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio e registrar o horário	Texto: relato pessoal Produzir um relato pessoal com as características pessoais do aluno(a) Medida de tempo: horas e minutos Identificando as horas em relógios analógicos
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Vida e evolução Escrita (compartilhada e	Formação do leitor literário Seres vivos no ambiente Plantas Decodificação/Fluência de leitura	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF02CI05) Investigar a importância da luz para a manutenção da vida (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na	Parlenda: sol e chuva Pesquisar a importância do sol e da lua para o desenvolvimento da terra. Ler, identificar e classificar palavras com x de acordo com seu fonema, ch, z, ss e cs Leitura:

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		autônoma)		decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	http://www.dominipublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf (No reino das letras felizes)
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
Avaliação da semana: ler e produzir com fluência um relato pessoal curto.					
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					