

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues , Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Iris e Rita				<b>Turmas:</b> 2ºA e 2ºB	
<b>Semana de:</b> 14 a 18 de setembro de 2020				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Álgebra Números Geometria	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção de sequências repetitivas e recursivas Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Palavras com CH e X: Ápis 146 e 147 Rotas e direção, formas de adição e números crescentes, até 100: Nossa matemática – 128 a 131
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Morfologia Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração	Diminutivo com os sufixos (INHO-ZINHO) –Ápis - 148 a 151 Problemas envolvendo adição – Nossa Matemática – 132 e 133
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
	1h 40m	Educação Física	Ginástica  Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos ....
4ª	1h 40m	Arte	Processos de criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Desenho de diferentes tipos de moradias
	50 m	Inglês	Revisando os Greetings (continuação)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos . Aprender novos vocábulos.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo; etc
5ª		Números Geometria Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido Morfologia	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. (EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	Problemas de adição e subtração/ Direção (cima, baixo, esquerda e direita) – atividade elaborada pelas professoras. Aumentativo e diminutivo – atividade elaborada pelas professoras.
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6ª		Algebra Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) O sujeito e seu lugar no mundo	Construção de sequências repetitivas e recursivas Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Sequência numérica: jogo contar de frente para traz (jogo online) Dígrafo CH: atividade elaborada pelas professoras. Leitura da semana: O leão e o rato. Meios de transporte: atividade elaborada pelas professoras.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
14h às 15h				Tirar dúvidas principais
15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
<b>Avaliação da semana:</b> Trabalho intensificado o dígrafo CH.				
<b>Observação:</b> São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.				
<b>Observação 2:</b> Atividade sócio emocional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ">https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ</a> (A ÁRVORE GENEROSA – VARAL DE HISTÓRIAS)				