

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Andreia M. G. F. Silva, Eduardo, Iris, Rita				Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana de: 07 a 11 de setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Grandezas e medidas Geometria	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto Construção do sistema alfabético e da ortografia Medidas de tempo: uso do calendário. Medida de capacidade e de massa/Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço.	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana. (EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa. (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço.	Alfabeto com letras maiúsculas e minúsculas: Ápis -142, 143,144 e 146. Palavras com x e ch Datas e calendários, quilograma, rotas e direção – Nossa Matemática: 125, 126 e 127
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Álgebra Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção de sequências repetitivas e recursivas Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração	Escrever palavras com ch e x: Ápis -146 e 147 Rotas e direção, formas de adição e números crescentes, até 100: Nossa matemática – 128,129,130 e 131
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
	1h 40m	Educação Física	Ginastica Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h 40m	Arte	Processo de Criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem,	Apresentaçãoda obra O Castelo de Warwik, do artista Canaletto, produção de maquete com recicláveis.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
	50 m	Inglês	Revisando os Greetings(continuação)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos ; Aprender novos vocábulos .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo; etc
5ª		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Estratégia de leitura Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, utilizando calendário.	Meses do ano: calendário Poema: Chico Cochicho. Identificar as palavras com ch, versos do poema e as rimas. Experimento: explosão de gotas de corante
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6ª		Geometria Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Vida e evolução	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido Formação do leitor literário Seres vivos no ambiente	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário, diversidade cultural, e patrimônio artístico. (EF02CI04) Descrever características de plantas (	Representar através de um desenho as localizações: centro, direita , esquerda e atrás, seguindo as dicas . Leitura da semana: De hora em hora (Ruth Rocha) Texto: As plantas- As plantas como seres vivos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Plantas	fase da vida, local onde se desenvolvem etc.)	
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
Avaliação da semana: Através das atividades analisar o conhecimento literário do aluno nas atividades com poemas.					
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					
Observação 2: O experimento científico, explosão de gotas de corante, foi explicado com o recurso do youtube. Link: https://youtu.be/aXOyWFoJGZ4					