

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Ana Carolina , Arieli, Eduardo, Mary, iris				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de: 28 A 02 DE OUTUBROde 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Semana de revisão atividade a ser realizada em formulário google.
	14h às 15h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Propor aos alunos de forma coletiva a produção de textos de diversos gêneros. -Formulário GOOGLE
	15h às 16h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Leitura do professor, coletiva e individual de diversos gêneros textuais considerando a situação comunicativa e sua finalidade. -Formulário GOOGLE
	16h às 17h	*Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Produção individual e coletiva de escrita. - Confecção de cartazes; -Formulário GOOGLE
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
3ª	13h às 14h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Semana de revisão atividade a ser realizada em atividade impressa ou caderno.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	14h às 15h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Leitura do professor, coletiva e individual de diversos gêneros textuais considerando a situação comunicativa e sua finalidade. -Formulário GOOGLE E VÍDEO YOUTUBE
	15h às 16h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Semana de revisão atividade a ser realizada em atividade impressa ou caderno.
	16h às 17h	Escrita compartilhada e autônoma	Produção de textos	(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	- Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos. - Pesquisas e entrevistas.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
	1h 40 m	Educação Física	Ginástica	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginásticas (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, come sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h 40 m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Casa engraçada, apresentação da música "A casa" de Vinícius de Moraes, atividade de desenho criativo, a casa engraçada.
	50 m	Inglês	Introdução das palavras: "Happy – Birthday – Friends", para ampliar o	Saber falar e escrever, de forma correta, novas palavras.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), livro didático, texto e/ou vídeo explicativo, indicação de vídeo, etc

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			vocabulário .		
5ª	13h às 14h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	- Semana de revisão. - Atividade impressa/no caderno: leitura em voz alta dos numerais de 0 a 100 e escrita de memória dos mesmos. - Plataforma PRESCON
	14h às 15h	Números	Construção de fatos básicos da adição Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	- Semana de revisão. - Atividade impressa/no caderno: exercícios com operações básicas de adição e subtração, e situações problemas envolvendo ambas operações. - Plataforma PRESCON
	15h às 16h				
	16h às 17h	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	- Semana de revisão. - Atividade impressa/no caderno: análise e interpretação de gráfico e tabelas. - Plataforma PRESCON
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

6ª	13h às 14h	Geometria Grandezas e medidas	Figuras geométricas espaciais Figuras geométricas planas Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	- Semana de revisão - Plataforma PRESCON - Formulário no google abordando os conteúdos trabalhados no bimestre: figuras geométricas, unidades e instrumentos de medidas, análise e interpretação de gráficos, e operações de adição e subtração com situações problemas.
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h	Números Probabilidade e estatística	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala	- Semana de Revisão - Aula coletiva no google meet: retomada dos conteúdos vistos e abertura para os alunos tirar possíveis dúvidas que surgiram

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Composição e decomposição de números naturais Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	de aula, entre outros.(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	na semana de revisão. - Orientações sobre a semana de avaliação.
17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

Avaliação da semana:

Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.