

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola:Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras:Ana Carolina , Arieli, Eduardo, Mary e Iris				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de:21A 25 DE SETEMBRO de 2020			Quantidade de aulas previstas:25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Campo Artístico- Literário	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Produção do reconto de textos imagéticos, para observarem estes textos possuem: personagens, enredo, tempo e espaço. Também estrutura: princípio, meio e fim. - Apresentar a leitura de textos escritos (conto, livro, fábula, jornal, revista, etc.) aos alunos e identificar as pontuações como interrogação e exclamação, destacando na entonação da voz para que possam discriminar o uso desses pontos no texto.
	14h às 15h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Propor aos alunos de forma coletiva a produção de textos de diversos gêneros textuais tendo como escriba a professora em livro PNLD pág. 146
	15h às 16h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	- Produção individual e coletiva de escrita.
	16h às 17h			(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	- Confecção de cartazes; - Atividade impressa
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 14h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	- Produção individual e coletiva de escrita.
	14h às 15h			(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	- Confecção de cartazes; - Atividade impressa - Vídeo aula CMSP
	15h às 16h	Oralidade	Produção de texto oral	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Leitura com os alunos de textos como: palavras simples e ou complexas, cantigas de roda, dentre outros gêneros, proporcionando o contato e o conhecido coletivo e individual.
	16h às 17h			- Elaboração de máscaras para produção do conto oral de uma fabula.	
	17h às 18h			Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.	
	1h e 40m	Educação Física	Ginastica Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40 m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Casas diferentes -Desenho de casa arredondada
	50 m	Inglês	Introdução das palavras: “teacher – school – students”, para ampliar o vocabulário .	Saber falar e escrever, de forma correta, novas palavras.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), livro didático, texto explicativo .
5ª	13h às 14h	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	- Apresentação do vídeo “Unidades e instrumentos de medidas” disponível no youtube.
	14h às 15h	Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar	- Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 129. - Atividade de pesquisa de campo no Google Formulário, abordando as

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	15h às 16h			objetos de uso cotidiano.	medidas de comprimento nos diferentes ambientes e objetos. - Construção de uma tabela no caderno baseada na altura dos membros da família.
	16h às 17h	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Coleta, organização e registro para comunicação de informações coletadas.	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	- Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 131.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

6ª	13h às 14h	Ciências da Natureza	Matéria e energia	Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.	- Apresentação do vídeo “Como fazer BOLHAS FLUTUAREM com ELETRICIDADE” disponível no youtube. - Preparação para realização da experiência.
	14h às 15h				- Realização individual da experiência e compartilhamento dos resultados no grupo.
	15h às 16h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	- Registro individual no caderno feito pela criança com ajuda do responsável, relatando o passo a passo e como foi a experiência. - Ilustração produzida pela criança representando sua vivência durante a atividade.
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

Avaliação da semana:

Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.