

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Ana Carolina , Arieli, Eduardo, Iris,Mary				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de: 14 DE SETEMBRO A 18 DE SETEMBRO de 2020				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	- Retomar a habilidade (EF01HI01) destacando as lembranças do aluno e as histórias da família e da comunidade. Vídeo história dos Brinquedos CMSP. https://www.youtube.com/watch?v=i7ZbQJckwOc&ab_channel=1oanoEF-CMSP
	14h às 15h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	-Atividade interdisciplinar língua portuguesa /história. - Realização da atividade no caderno.
	15h às 16h	*Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos. -Correções e devolutivas da atividade por envio de áudios e fotos.
	16h às 17h	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08)Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais; escrever multiplicações utilizando sinais convencionais.	Apresentação do vídeo “A Multiplicação – Vídeos educativos para crianças” disponível no youtube, que servirá como introdução para a discussão dos conceitos de multiplicação. - Livro didático “Nosso Livro de Matemática”, páginas 121 a 123. - Explicação complementar no vídeo “Multiplicação para iniciantes” também disponível no youtube, e por áudios via whatsapp.
	17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 14h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	-Produção de uma lista e alimentos com a letra J. Correções e devolutivas da atividade por envio de áudios e fotos. - LIVRO PNLD ÁPIS PÁG. 143
	14h às 15h	*Oralidade	Produção de texto oral	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	- Leitura com os alunos de textos contexto de curiosidade com animais interação pelo GOOGLE MEET. - Elaboração de fichas com curiosidades de animais.
	15h às 16h				
	16h às 17h	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	- Livro didático “Nosso Livro de Matemática”, páginas 124 e 125.
	17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.
	1h 40m	Educação Física	Ginástica Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h 40m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos,	Desenho de diferentes tipos de Moradia

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
	50 m	Inglês	Iniciando os Greetings	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), livro didático, texto explicativo, indicação de vídeo, etc

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	13h às 14h	*Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Estratégia de leitura Protocolos de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	- Escuta atenta dos áudios leitura enviados no formulário.
	14h às 15h	* Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Escuta atenta	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	- Produção de textos orais; - Participar de debates, apresentar indicações literárias em uma roda, realizar/participar de entrevistas, entre outras; -Oralização de textos escritos: - Formulário GOOGLE - Vídeos e assunto diversos pertinentes ao tema trabalhado. - Correções e devolutivas por meio do formulário.
	15h às 16h		Características da conversação espontânea Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala Relato oral/Registro formal e informal		
	16h às 17h	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Coleta, organização e registro de informações coletadas	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	- Livro didático “Nosso Livro de Matemática”, páginas 126 e 127. - Atividade no caderno: produção individual de um gráfico, tema livre.
	17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Leitura da família. Cada um com seu jeito! - Ilustração da história
	14h às 15h	Campo Artístico- Literário			
	15h às 16h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema- grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Livro PNLD ÁPIS pág. 144 e 145 - Correções e devolutivas - Atividade projeto segue sílaba j
	16h às 17h	Grandezas e Medidas Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	- Livro didático “Nosso Livro de Matemática”, página 128. - Plataforma Dragonlearn, atividade sobre tratamento de informações.
	17h às 18h	Todos os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

Avaliação da semana:

Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.