

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Ana Carolina, Arieli, Eduardo, Mary,Iris				<b>Turmas:</b> 1º Ano A/B	
<b>Semana de:</b> 7 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO de 2020			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	<b>FERIADO 7 DE SETEMBRO</b>				
3ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	Compreensão em leitura  A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	- Vídeo com história da independência do Brasil; - Roda de conversa sobre o texto curiosidades. -Plataforma PRESCON - Compreender o significado de eventos de caráter nacional, por meio de feiras culturais, saraus etc., e eventos em termos educacionais e sociais, daqueles que são celebrados em outros âmbitos, como aniversários, natal em família, aniversário da cidade etc; - Textos informativos e atividades impressas. -Atividade interdisciplinar.
	14h às 15h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Atividades em anexo frases enigmáticas sobre a independência do Brasil. - Devolutivas e correções das atividades por meio de fotos.
	15h às 16h				
	16h às 17h	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Apresentação do vídeo “sistema de numeração decimal” disponível no youtube. Atividade impressa/no caderno sobre unidade, dezena e centena.
17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.	
4ª	1h 40m	Educação Física	Ginastica	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas	respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos ....
	1h 40 m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Apresentação da obra O Castelo de Warwick, do artista Canaletto, produção de maquete com recicláveis.
	50 m	Inglês	Iniciando os Greetings	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos.	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), livro didático, texto explicativo, indicação de vídeo, etc
5ª	13h às 14h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Livro didático ÁPISPág. 137. - Atividade em anexo para ser registrada no caderno diferentes sons da letra G.
	14h às 15h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Atividade em anexo para ser registrada no caderno. - Produção de textos de diversos gêneros apresentando a função social do texto Pesquisa qual a brincadeira preferida e roda de conversa por áudios no grupo.
	15h às 16h	Recitação	Oralidade	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, observando a entonação e as rimas.	-Devolutivas, correções por meio de fotos vídeos e áudios dos alunos.
	16h às 17h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Apresentação do vídeo “matemática – números 100 a 150”. Atividade impressa/no caderno sobre os numerais, cujo os alunos deverão escrever a

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					sequência numérica abordada na aula e os antecessores e sucessores. Livro didático “Nosso livro de matemática”, página 120.
	17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<b>6<sup>a</sup></b>	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Campo Artístico- Literário	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Leitura da família para o aluno. Números dos pingos. <a href="file:///C:/Users/12/Downloads/Fran%20Mary%20-%20Os%20Pingos%20e%20os%20numeros.pdf">file:///C:/Users/12/Downloads/Fran%20Mary%20-%20Os%20Pingos%20e%20os%20numeros.pdf</a>
	14h às 15h  15h às 16h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema- grafema  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	- Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa 140 a 142 - Áudios explicativos enviados no grupo WhatsApp. - Plataforma PRESCON - Trabalho com listas envolvendo diversos gêneros e assuntos.
	16h às 17h	Números	Composição e decomposição de números naturais	EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Plataforma Dragonlearn, unidade NÚMEROS E CONTAS ATÉ 100 – “DEZENAS E UNIDADES”.
	17h às 18h	Todas os campos de atuação			- Atividade socioemocional, jogo “o espaço entre nós”. - Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

**Avaliação da semana:**

**Observações:** Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.