

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Jamilce , Roberta, Eduardo, Iris, Mary				Turma: 3ª A e B	
Semana de: 14 de setembro a 18 de setembro de 2020				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Análise linguística/ Semiótica Ortografia Leitura/escuta compartilhada e autônoma Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Decodificação/Fluência de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. leitura (EF03LP13RS-1) Planejar e produzir, de forma gradativa, cartas pessoais e diárias, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, a fim de adequar o discurso às especificidades do gênero.	Página 97. Rer o trecho da carta que foi apresentada na página 94 e observar com ATENÇÃO as palavras escritas com letras maiúsculas (maiores). Responder questões a, b e questão número 10 Página 98- Responder questões 11, 12 e 13 – Interpretação sobre os elementos de uma carta pessoal. Página:60 - Usando o sinal de igual observar, ler com atenção e responder questões 1,2,3 e 4
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
3ª		Leitura/escuta compartilhada autônoma Números	Estratégia de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Página 99, nessa página você irá observar alguns elementos importantes para se enviar uma carta pessoal; Agora no seu caderno, você irá desenhar (2) dois modelos de envelopes e acrescentar nesses desenhos os elementos importantes para se enviar uma carta. (remetente e destinatário) em uma mesma folha faça os dois envelopes um embaixo do outro. Enviar uma foto dessa atividade. Aí vem... Carta pessoal. Questões 1 e 2. Ler página 270 Página 61 e 62- Leia o texto de Renato após assistir um documentário e responda as questões 1a, 1b, 1c, 1d e questão número 2. Realizar as questões número 1, 2 e 3. Não esqueça

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					de realizar os cálculos no retângulo (espaço para cálculos)
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 9h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
	1h 40m	Educação Física	<p>Ginastica geral</p> <p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p> <p>Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.</p>	<p>(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar , na escola e fora dela , brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais praticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora.</p> <p>Material reciclável e alternativos</p>
4ª	1h 40m	Arte	Processos de Criação	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).</p>	Recriar imagem de uma obra e arte ou imagem de jornal ou revista
	50 m	Inglês	Greetings NATURE(DAY _ NIGHT)	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos . Aprender novos vocábulos .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); Livro didático; Texto explicativo; Indicação de vídeo , etc
5ª		Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) Compreensão em leitura	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar,	Português: Página101– leitura. Criar e desenhar seu próprio selo. Interdisciplinar: Página - 25 - “Pontos de referência na sala de aula”. Responda as perguntas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Matemática: Página 66 – Resolvendo problemas /exercícios 1,2,3.
	07h às 08h				
	08h às 09h				Tirar dúvidas através de áudios e videochamadas e mensagem de texto.
	09h às 10h				Realização das atividades pelas crianças
	11h às 12h				Correção e devolutiva sobre as atividades
		Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Matemática: Página 67 – Exercícios 1 e 2a, 2b.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Leitura deleite: “As aventuras do Minhocolouco” Atividade socioemocional: Checklist das atividades da semana
6ª	07h às 08h				Exposição dos vídeos explicativos e áudios sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de matemática.
	08h às 09h				Leitura da história do dia (feita pela criança)
	10h às 11h				Conto da história feita pela professora e feedback dos alunos sobre a interpretação da leitura realizada.
	11h às 12h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção

Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

--