

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome:	Data: 28/08/2020	Semana: 05
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A	
Componentes curriculares: língua portuguesa, geografia e matemática		Entregar: 02/10/2020

A devolutiva das atividades (fotos) devem ser pelo e-mail – [atividade.escolar1@gmail.com](mailto:atividade.escolar1@gmail.com) ou no whatsapp da professora e interações.

**Segunda-feira 28/09/2020 - Língua Portuguesa - REVISÃO**

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 1, 2, 3 e 4.

**A coruja e a águia**

Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

– Basta de guerra – disse a coruja. O mundo é tão grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

– Perfeitamente – respondeu a águia. – Também eu não quero outra coisa.

– Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca mais os meus filhotes.

– Muito bem. Mas como vou distinguir os teus filhotes?

– Coisa fácil. Sempre que encontrares uns filhotinhos lindos, bem feitinhos de corpo, alegres, cheio de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

– Está feito! – concluiu a águia.

Dois dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenchos dentro, que piavam de bico muito aberto.

– Horríveis bichos! – disse ela. Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar as contas com a rainha das aves.

– Quê? – disse esta, admirada. Eram teus filhos aqueles monstrosinhos? Pois, olha, não se pareciam nada com a descrição que deles me fizeste...

MORAL: Quem o feio ama, bonito lhe parece.

Disponível em: <<https://pensador.uol.com.br/fabulas/>>. Acesso em: 18 nov. 2016.

**QUESTÃO 1**

**Qual trecho abaixo apresenta o fato que deu origem a esta história?**

- ( ) “Dois dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenchos dentro, que piavam de bico muito aberto.”
- ( ) “– Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca mais os meus filhotes.”
- ( ) “Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar as contas com a rainha das aves.”
- ( ) “Pois, olha, não se pareciam nada com a descrição que deles me fizeste...”

**QUESTÃO 2**

**A águia comeu os filhotes da coruja por considerar que**

- ( ) ela queria desfazer o acordo com a coruja
- ( ) eles eram bem bonitinhos e alegres.
- ( ) eles estavam piando muito no ninho.
- ( ) eles não eram filhos da coruja.



### QUESTÃO 3

Depois de muita briga, o que a coruja e a águia resolveram

- ( ) ir à caça.
- ( ) fazer as pazes.
- ( ) comer filhotes.
- ( ) regressar à toca.

### QUESTÃO 4

Sobre o combinado com a coruja, o que a águia disse?

- ( ) “ – Muito bem. Mas como vou distinguir os teus filhotes?”
- ( ) “ – Coisa fácil. Sempre que encontrares uns filhotinhos lindos, ...”
- ( ) “Dois dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho...”
- ( ) “Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente...”

### Geografia - REVISÃO

Faremos a leitura do texto sobre crescimento das cidades e suas mudanças, depois respondam as questões.

#### URBANIZAÇÃO

A **Urbanização** é o processo de surgimento e crescimento das cidades. Geralmente, essa expressão é utilizada para se referir a locais ou países em que a população deixa de ser predominantemente rural e passa a ser predominantemente urbana.

Esse fenômeno está sempre relacionado a uma dinâmica econômica. Quando um determinado país apresenta a maior parte de sua população no meio rural, as práticas econômicas que mais geram empregos são as agrícolas, pois é no campo que elas acontecem. Dessa forma, quando a sociedade se urbaniza, a maior parte dos empregos é oferecida pelas indústrias, pelo comércio e pelas áreas de prestação de serviços, que são atividades eminentemente urbanas.

Ao longo do tempo, todas as sociedades do mundo que passaram pelo processo de industrialização se urbanizaram. Em um primeiro momento, isso aconteceu nos chamados países desenvolvidos, principalmente na Europa, pois foi lá que a I Revolução Industrial aconteceu, a partir do século XVIII. Assim, em busca de melhores condições de vida e de emprego nas indústrias, muitas pessoas migraram do campo para a cidade, em um processo chamado de **êxodo rural**.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/urbanizacao.htm>

Após a leitura do texto sobre urbanização e as mudanças ocorridas, responda:

- a) Na frase “A **Urbanização** é o processo de surgimento e crescimento das cidades”, podemos afirmar que  
( ) as pessoas moram nas cidades      ( ) as pessoas moram no campo
- b) A atividade econômica no campo é  
( ) fabricação de produtos      ( ) agricultura      ( ) lojas, shopping, comercio geral
- c) A atividade econômica na cidade é  
( ) criação de boi, porco – pecuária      ( ) indústrias      ( ) plantio de legumes

### Matemática – REVISÃO

#### Situação problema com cálculos de adição, subtração e multiplicação.

1. Em uma rede de escola de educação fundamental foi realizada uma grande compra de material escolar: 2 547 caixas de lápis de cor, 1 078 caixas de tinta guache, 650 caixas de caneta azul, 600 caixas de caneta vermelha e 5 000 caixas de lápis de escrever. Quantas caixas a rede de escola recebeu?
2. Continuando os cálculos, dentro de cada caixa de tinta guache contém 6 potinhos. Quantos potinhos de tinta a escola tem?
3. Dentro de cada caixa de lápis de cor tem 12 unidades, quantos lápis chegou na escola.
4. Mas infelizmente 356 caixas de lápis de escrever chegaram rasgadas e foram devolvidas, quantas caixas de lápis de escrever ficaram na escola?