

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome:	Data: 15/09/2020	Semana: 03
Professora: Valkíria	Turma: 5º ano A	
Componentes curriculares: matemática e ciências		Entregar: 18/09/2020

Terça-feira – 15/09/2020 – Matemática

Multiplicação – vamos trabalhar um pouco mais essa operação matemática.

Assista o vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

As situações problemas que faremos envolvem a multiplicação, podemos dizer que são conjuntos com a mesma quantidade de unidades organizados em diferentes grupos, por exemplo 2 pacotes de papel higiênico com 4 unidades em cada pacote, então tenho 8 unidades de papel higiênico ($2 \times 4 = 8$).

Questão 1 – copie no caderno

Em um escritório foi comprado 4 caixas de clips com 58 unidades em cada caixa. Quantos clips foram comprados no total?

Em uma lanchonete havia no estoque 22 pacotes de detergente com 6 unidades em cada pacote. Quantos vidros de detergente a lanchonete tem?

Questão 2 – copie no caderno

Calcule

A) $702 \times 6 =$ _____ B) $945 \times 9 =$ _____ C) $3122 \times 7 =$ _____ D) $5034 \times 5 =$ _____

Ciências

Experiência sobre propriedade física dos materiais

Experiência sobre propriedades físicas dos materiais. Será necessário diferentes tipos de materiais que tenham propriedades como flexibilidade, dureza, solubilidade e transparência. Reúna todos e mostre em um vídeo a propriedade de cada material, caso não consiga gravar o vídeo tire uma foto dos materiais que separou, como por exemplo material flexível um tecido. Se gravar o vídeo não esqueça de falar o nome do material e sua propriedade física.

PROPRIEDADES QUE SERÃO TRABALHADAS NA EXPERIÊNCIA

Flexibilidade

Um material é **flexível** quando se verga, dobra ou curva facilmente, sem quebrar.

Dureza

Um material é muito **duro** quando não se deixa riscar facilmente por outros.

Solubilidade

Um material é **solúvel** na água quando se dissolve, se depois de agitarmos bem a mistura, ele deixa de se ver.

Transparência

Um material **transparente** deixa-se atravessar pela luz e deixa ver os objetos através dele.