ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome:	Data:08/08/2020	Semana:
Professor: Valkíria	Turma: 5° ano A	2
Componente curricular: Matemática e ciências	Devolutiva: 11/09/2020	

Terça-feira – 08/09/2020 – Matemática

Faça a página 61 do livro Nosso Livro de Matemática

O exercício 1 solicita que o (a) aluno(a) escreva os números somente com algarismos, no livro está escrito com a nomenclatura por exemplo 2 mil e precisa ser escrito 2 000.

O exercício 2 será desenvolvido em 3 partes.

Na letra A o (a) aluno (a) é um problema de adição, será preciso verificar a quantidade de parafuso que foram produzidos no dia.

Na letra B o (a) aluno (a) precisa saber a diferença na produção de lápis, pois a pergunta do problema pedi apenas quantos lápis vermelhos foram produzidos.

Na letra C o (a) aluno (a) precisa saber quantos sacos de alimentos foram separados, somando todos eles.

O exercício 3 será desenvolvido em 4 partes.

Na letra A falaremos sobre futebol, qual é o tempo de uma partida do começo ao final, sabemos que cada tempo de partida tem duração de 45 minutos, se o jogo tem 2 tempos, qual é o tempo total da partida.

Na letra B faz uma pergunta para o (a) aluno (a), sobre quanto tempo por dia assiste TV, anotar quanto tempo (se assista apenas alguns minutos ou horas).

Na letra C trata sobre a soma da duração do tempo dos filmes assistido por Isabel, sabemos que 1 hora tem 60 minutos, ela assistiu 2 filmes, então ela precisa somar quantos minutos tem cada filme (um tem 60 minutos e o outro 90 minutos) sabemos que a cada 60 minutos devemos contar como 1 hora, então precisa contar quantas horas e minutos foram os 2 filmes assistidos.

Na letra D a Claudete quer saber que horas são, pois precisa chegar na escola ao 12h, falta 20 minutos para 12h, que horas marca no relógio.

Ciências

Faça a página 242 do livro Interdisciplinar

A (o) aluna (o) fará a leitura da página 242 sobre os aspectos positivos e negativos das invenções como por exemplo os smartphone (aparelho com diversas tecnologias), no caderno construirá uma tabela com 3 colunas e 3 linhas, escrevendo na primeira linha o nome da invenção (coluna 1), os aspectos positivos (coluna 2) e os aspectos negativas (coluna 3), como está no exemplo do livro, então nas outras 2 linhas escreveram sobre os aspectos positivos e negativos das fraldas descartáveis e o telefone celular.