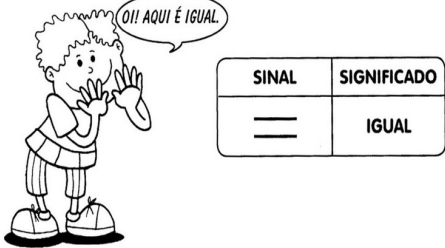


ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome do aluno:	Data: 14/09 a 18/09	Semana: 3
Professor: Jamilce e Roberta	Turma: 3º ano	
Componentes Curriculares: Português, matemática	Entregar: dia 18/09 – via fotos das atividades	

Segunda-feira 14/09/2020

Livro: Ápis Língua Portuguesa - 3º ano Página: 97 		A carta ou correspondência está entre os mais aplicados na comunicação do cotidiano. A principal característica desse gênero textual é a existência de um emissor (remetente) e um receptor (destinatário). Com a tecnologia, a carta passou por um processo de adaptação na forma de transmissão que deixou de ocorrer somente em papel e assumiu o meio eletrônico. Na atualidade, a forma de transmissão mais utilizada para a carta é o e-mail (correio eletrônico). Página 97. Rer o trecho da carta que foi apresentada na página 94 e observar com ATENÇÃO as palavras escritas com letras maiúsculas (maiores). Responder questões a, b e questão número 10
Página: 98 		Nessa página você irá continuar aprendendo mais sobre detalhes de uma “carta pessoal”. A carta pessoal é um texto que pode conter linguagem informal ou pessoal, deve-se inserir alguns elementos como: local e data, despedida e assinatura. Local e data – Ambos os elementos aparecem no início da carta, em geral, à esquerda da folha; O texto (mensagem) – Representa o discurso propriamente dito, abordando as ideias principais pretendidas por este; Despedida e remetente – A despedida pode variar de acordo com o grau de intimidade entre os interlocutores envolvidos, podendo ser formal, informal, afetuosa ou até mesmo cerimoniosa. Responder questões 11, 12 e 13 – Interpretação sobre os elementos de uma carta pessoal.
Nosso livro de Matemática - 3º ano Página: 60 Usando o sinal de igual 		Em matemática você irá observar que diferentes adições, podem se obter o mesmo resultado, ou seja, diferentes cálculos exemplo: $20+20=40$ ou $10+30=40$ cálculos diferentes, mas, que tiveram o mesmo total. Este símbolo é chamado de = Observar, ler com atenção e responder questões 1,2,3 e 4.