

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: Eng.º. Carlos Rohm- Unidade I                   |                   |                   |                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professora: Maheli, Catherine, Felipe, Sheila e Regiane |                   |                   |                                                 |                                                   | Turma: 4º anos A, B, C e D                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semana de: 07 a 11 de setembro                          |                   |                   |                                                 | Quantidade de aulas previstas: 20 aulas semanais  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                   |                   |                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dias                                                    | Duração hora/aula | Disciplina/ área  | Prática de Linguagem                            | Objetos de conhecimento/conteúdo                  | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                              | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2ª                                                      | 3 aulas           | Língua Portuguesa | XXXXX                                           | XXXXX                                             | XXXXX                                                                                                                                                                                                                                                    | Feriado<br>“Independência do Brasil”                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | 1 aula            | História          | XXXXX                                           | XXXXX                                             | XXXXX                                                                                                                                                                                                                                                    | Feriado<br>“Independência do Brasil”                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | 1 aula            | Inglês            | XXXXX                                           | XXXXX                                             | XXXXX                                                                                                                                                                                                                                                    | Feriado<br>“Independência do Brasil”                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3ª                                                      | 3 aulas           | Língua Portuguesa | Análise linguística/ Semiótica (Ortografização) | Morfossintaxe                                     | (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).                                                                                                         | Realização da leitura do esquema da página: 102 sobre Artigo e adjetivo no livro didático Ápis de Língua Portuguesa do 4º ano – Realização de atividades registradas no caderno.<br>Sugestão de vídeo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRDWNElc9sc">https://www.youtube.com/watch?v=nRDWNElc9sc</a>                                   |
|                                                         | 2 aulas           | Ciências          | Vida e evolução                                 | Microrganismos<br><br>Cadeias alimentares simples | (EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, | Leitura do texto informativo e observação das imagens.<br>Registrar e responder as questões no caderno.<br>Sugestões de vídeos:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1R88M-OZTUM">https://www.youtube.com/watch?v=1R88M-OZTUM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVH0fJCWMFM">https://www.youtube.com/watch?v=AVH0fJCWMFM</a> |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |         |            |                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |            |                    |                                                                                                                      | reconhecendo a importância ambiental desse processo.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4ª | 4 aulas | Matemática | Geometria          | Figuras geométricas espaciais (primas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. | (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.                                   | Sugestões de vídeos:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGNx4TY66hU">https://www.youtube.com/watch?v=ZGNx4TY66hU</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk">https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps">https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps">https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps</a><br>Registro no caderno de faces, vértices e arestas de duas figuras. (Pirâmide e cubo) |
|    | 1 aula  | Geografia  | Conexões e escalas | Unidades político-administrativas do Brasil<br>Diversidade regional                                                  | (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. | Leitura da página 52 do livro Ápis Interdisciplinar – atividade 1,2 e 3;<br>Leitura do mapa político do Brasil;<br>Vídeos sugeridos:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHN2TVwNhEo">https://www.youtube.com/watch?v=VHN2TVwNhEo</a><br><a href="https://iguinho.com.br/brasil-animado-filme-completo.html">https://iguinho.com.br/brasil-animado-filme-completo.html</a><br><a href="https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil.html">https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil.html</a>                                                   |
| 5ª | 3 aulas | Matemática | Geometria          | Figuras geométricas espaciais (primas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características. | (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.                                   | Atividades no livro de matemática, págs. 51 e 52.<br>Observação de número de faces, vértices e arestas das figuras encontradas nas atividades.<br>Envio de foto nos watts da tabela da página 52.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 2 aulas | Artes      |                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |         |                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6ª | 2 aulas | Matemática        | Números                                                                                                  | <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> | <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> | <p><b>Dominó de divisões, encarte do livro de Matemática página 123.</b></p> <p><b>Resolução de situações problemas envolvendo as operações matemática.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | 1 aula  | Língua Portuguesa | <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)</p> | <p>Compreensão</p> <p>Morfossintaxe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Introdução ao conteúdo: <b>Adjetivos pátrios.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaNrPZpfXUc">https://www.youtube.com/watch?v=GaNrPZpfXUc</a></p> <p>Leitura de uma “<b>tirinha</b>” de Fernando Gonsalez, identificando a ideia central do texto de acordo com o uso do <u>adjetivo pátrio</u>.</p> <p>Registrar no caderno atividades completando frases com os <u>adjetivos pátrios</u> que observamos no nosso cotidiano.</p> <p>Usar a ferramenta <b>Google</b> para acessar e conhecer outros <u>adjetivos pátrios</u> relacionados a pessoas dos estados brasileiros.</p> |

|  |         |                 |  |  |  |  |
|--|---------|-----------------|--|--|--|--|
|  | 2 aulas | Educação Física |  |  |  |  |
|--|---------|-----------------|--|--|--|--|

**Avaliação da semana:** Através das atividades que forem enviadas no “WhatsApp”  particular do(a) professor(a) / grupo.

**Obs. Realização de vídeo chamada, quando os professores observarem a necessidade, em grupo ou individual.**