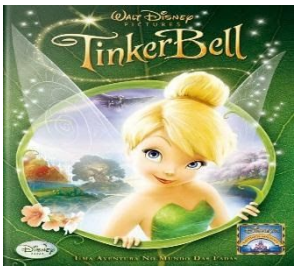
Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal" Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni"		
Nome do aluno: -	Data: 30/09	Semana : **5ª**
Professores: **Rose, Madalena, Suelen**	Turma: **4ºs anos A, B e C.**	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa-	Entregar: **5/10**	



Atividade baseada no filme: **Uma aventura no mundo das Fadas**.

A Primavera

Isabel Cristina Silveira Soares

Que beleza de jardim,
Tantas flores, quanta emoção!
Tem perfume de jasmim
Nesta bela estação!

Os passarinhos a cantar,
É festa por todo canto.
São borboletas a bailar,
Que colorido, que encanto!

O meu coração de criança
Fica feliz com vasta cor,
Penso que Deus mandou
Salpicar a Terra
com as cores do Amor!

1- Responda:

a) Qual o conteúdo do poema? _____

b) Quantos versos há no poema? _____

c) Quantas estrofes há no texto? _____

d) Pinte de cores diferentes rimas que são iguais.

2- Faça um **PODCAST** do poema acima.

3- Observe a tirinha:

a) O último quadrinho quis mencionar:

(A) Que a vida é uma propaganda.

(B) Que a vida é cheio de belezas.

(C) Que a vida tem suas notícias.

(D) Que a vida é cheio de cores, amores e vitalidades.

b) A palavra **PUBLICITÁRIO** a separação silábica é:

(A) monossílaba

(B) dissílaba

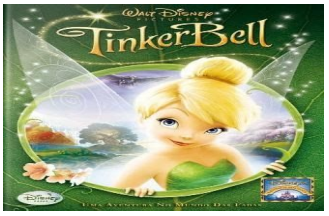
(C) trissílaba

(D) polissílaba

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal" Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni"		
Nome do aluno: -	Data: 30/09	Semana: **5ª**
Professores: **Rose, Madalena, Suelen**	Turma: **4ºs anos A, B e C.**	
Componentes Curriculares: História	Entregar: **5/10**	



Bom dia! Tudo bem com você?! Hoje vamos aprender um pouquinho sobre:

As circulações de pessoas e as transformações do meio natural

O campo e a cidade estão interligados, sendo uma relação de dependência mútua. Dessa forma, se houver crescimento das cidades, deve haver aumento da produção no campo. Com o advento da modernização urbana, mudanças profundas

Ocorrem no campo, transformando sua lógica de trabalho e produção.
Antigamente, as atividades do campo eram limitadas aos meios de produção existentes, que eram rústicos. O trabalhador rural tinha como ferramentas a enxada, o facão, o arado puxado por animais etc. O trabalho era ainda mais difícil e a produção era menor.

As pragas e as adversidades climáticas podem destruir toda uma plantação, Trabalho de meses, em poucos dias, gerando grande prejuízo para os agricultores.

Após a Revolução Industrial, o campo também se modernizou, incrementando máquinas às suas produções – tanto na agricultura como na pecuária. Tratores, escavadeiras O campo e a cidade estão interligados, sendo uma relação de dependência mútua. Dessa forma, se houver crescimento das cidades, deve haver aumento da produção no campo. Com o advento da modernização urbana, mudanças profundas
ocorrem no campo, transformando sua lógica de trabalho e produção.

1-

2-

3-

4-

1- Qual dessas imagem representam o trabalho característicos rural? Porque?_____

2- Quais são os trabalhos típicos da cidade?

_____

3- Quais as diferenças entre o modo de vida no campo e na cidade?_____

4- Vocês consomem leite de origem animal?

_____

5 -Onde comprá-lo? Em que tipo de embalagem ele é encontrado?

_____

6- Quais os tipos de produtos são derivados do leite

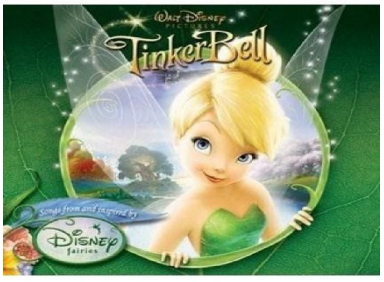
_____

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal" Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni"		
Nome do aluno: -	Data: 30/09	Semana: **5ª**
Professores: **Rose, Madalena, Suelen**	Turma: **4ºs anos A, B e C.**	
Componentes Curriculares: Geografia	Entregar: **5/10**	

Bom dia! Tudo bem com você?



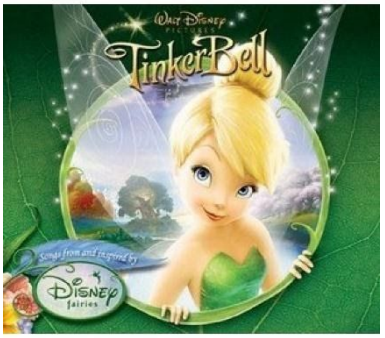
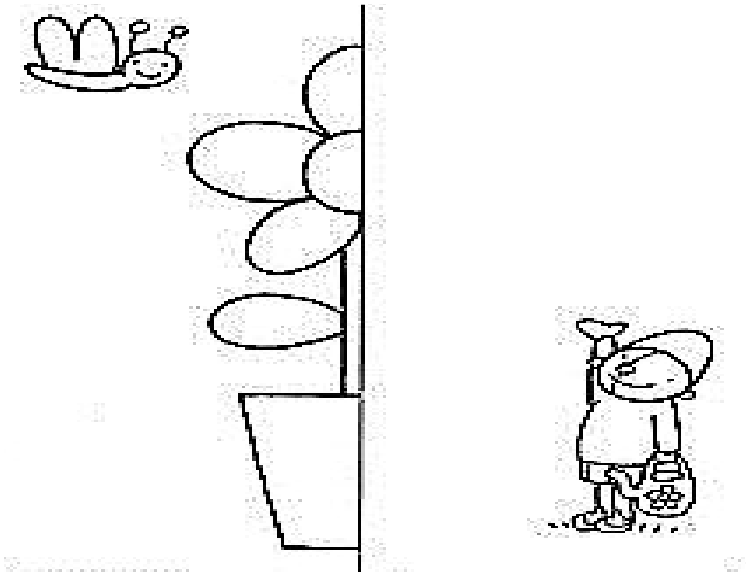
Agora vamos aprender um pouquinho sobre a conservação e a degradação da natureza. Segue link para realização desta aula e atividade:
https://youtu.be/G8iCYov-cQs

Com base no filme da Tinkerbell, elabore um texto informativo considerando as mudanças que ocorrem com a ação do homem na natureza e suas consequências. Como a Tinkerbell poderia ajudar na preservação da Natureza?
Filme da Tinkerbell https://youtu.be/fDGg_GCTUTc

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal" Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni"		
Nome do aluno: -	Data: 30/09	Semana: **5ª**
Professores: **Rose, Madalena, Suelen**	Turma: **4ºs anos A, B e C.**	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: **5/10**	

Assista ao link: https://youtu.be/tuF_-Ko5FcY sobre simetria

1- Agora é a sua vez. Capriche e pinte.