

Escola: Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professora: Madalena, Rosemeire e Suelen	Turma: 4º ANO	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entregar:	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF35LP03) identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.		

Bom Dia!

Como você está?

Link do filme: https://youtu.be/fDGg_GTUTc

No mundo das fadas, todas as fadas são agrupadas em talentos. Cada grupo faz a sua parte do trabalho.

No reino da fada Tinker Bell, as fadas trabalham o ano inteiro, preparando as coisas para a chegada da primavera. Elas fazem tudo o que existe nesta estação, quando terminam seu trabalho, levam tudo o que foi produzido para o planeta Terra.

Quando Tinker Bell nasceu ela foi escolhida para o grupo dos artesãos. No decorrer da história, ela ficará muito triste pois descobrirá que os artesãos não podem ir para o continente. Então, a fadinha resolve trocar o seu talento com a ajuda de suas amigas.

Tinker Bell na sua busca intensiva por um novo talento acaba destruindo tudo o que foi feito para o início da primavera.

Muito triste, Tinker Bell começa a valorizar seu talento e cria várias máquinas para refazer o que foi perdido. Em poucas horas a fadinha consegue, com suas invenções, fazer tudo o que demorou o ano inteiro para ser produzido.

O filme é carregado de uma ideologia capitalista. Em determinado momento do filme a personagem principal soluciona o problema a partir de suas invenções. Ela mostra que o uso da tecnologia substitui o trabalho manual, fazendo em poucas horas o que todas as fadas demoram o ano inteiro para fazer.

Ora, se Tinker Bell consegue realizar todos os trabalhos durante poucas horas, o que será das outras fadas?

Isso significa que o trabalho das outras fadas não tem importância, porque as invenções de Tinker Bell conseguem realizar todos os serviços.

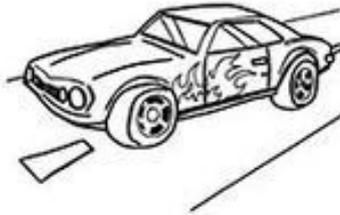
Agora responda:

1- Qual a função da Tinkerbell?

2- Como a Tinkerbell conseguiu ajudar suas amigas fadas?

3- Qual foi a lição que Tinkerbell aprendeu?

Rally da Matemática



$2 + 8 \times 2 = \square$

$17 + 8 + \square = 22$

$9 + \square = 80$

$23 + 4 + 2 - 69 = \square$

$14 + 10 + 8 + \square = \square$

$18 + \square = 12 + 12 + 12$

$\square - 8 \times 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square = 16$

$2 + 23 = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square = 16$

$2 + 23 = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square = 16$

$\square - 37 = \square$

$\square - \square = \square$

$6 \times \square = 30$

$\square + \square = \square$

$6 \times \square = 4$

$\square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$2 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square = 16$

$2 + 23 = \square$

$\square = 30$

$\square + \square = \square$

$\square = 9 + 14 + 19 + 18 + 21$

$19 - \square = 16$