

Escola Municipal Professora Lavínia Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:	Data: 08/09/2020	Semana: 2
Professoras: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino.	Turma: 3ºano A/B	
Componente Curricular: Língua portuguesa e Matemática	Entregar: 15/09/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.		

Você sabe o que é uma parlenda?

Parlendas são versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente breves e com rimas. São versos simples, divertidos e de fácil memorização. São criações anônimas, ou seja, não sabemos quem criou e fazem parte do folclore brasileiro, passam de geração para geração, transmitindo a cultura oral popular.

Vamos ouvir a parlenda “Cadê o toucinho que estava aqui?” no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=OkT7qI9n-Cc>

Agora é sua vez de ler o texto. Leia com calma e atenção em voz alta.

Cadê o toucinho que estava aqui?

Cadê o toucinho que estava aqui?
O gato comeu

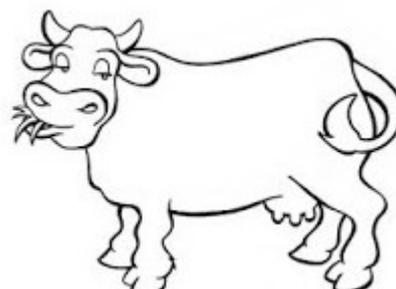
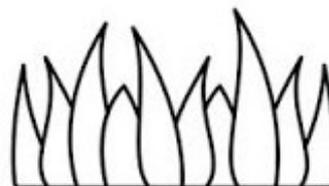
Cadê o gato?
Foi para o mato.

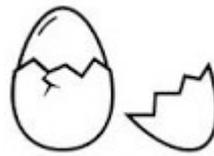
Cadê o mato?
Pegou fogo.

Cadê o fogo?
A água apagou.

Cadê a água?
O boi bebeu.

Cadê o boi?





Foi buscar o trigo.

Cadê o trigo?

A galinha ciscou.

Cadê a galinha?

Foi botar ovo.

Cadê o ovo?

O padre comeu.

Cadê o padre?

Foi rezar a missa.

Cadê a missa?

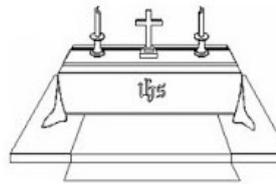
Está no altar.

Cadê o altar?

Está na igreja.

Cadê a igreja?

Por aqui, por aqui, por aqui.



1- Depois de ler o texto, complete as frases a seguir com as palavras que faltam seguindo as dicas das figuras.

Cadê o toucinho que estava aqui?
O
comeu.

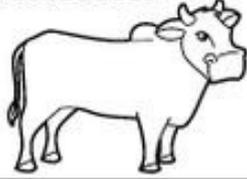


Cadê o gato?
Fugiu para o



Cadê o mato?
O
queimou.



<p>Cadê o fogo? A <input type="text"/> apagou!</p> 	<p>Cadê a água? O <input type="text"/> bebeu.</p> 	<p>Cadê o boi? Foi buscar <input type="text"/>.</p> 
<p>Cadê o trigo? A <input type="text"/> ciscou.</p> 	<p>Cadê a galinha? Está botando <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê o ovo? O <input type="text"/> comeu.</p> 
<p>Cadê o padre? Foi rezar a <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê a missa? Está no <input type="text"/>.</p> 	<p>Cadê o altar? Está na <input type="text"/>.</p> 

2- Na parlenda “Cadê o toucinho que estava aqui?” qual a palavra que aparece mais vezes? Pinte ela no texto todas as vezes que aparecer.

3- Conte quantas frases tem o texto.

4- Quantas frases utilizando o ponto de interrogação?

5- Quantas frases afirmativas?

6- Escreva as palavras que rimam com a palavra gato?

7- Escreva as palavras que rimam com a palavra bebeu?

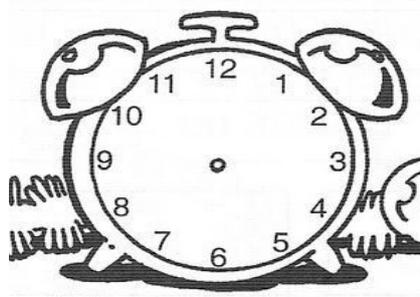
Escola Municipal Professora Lavínia Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:	Data: 10/09/2020	Semana: 2
Professoras: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino.	Turma: 3ºano A/B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 17/09/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.		

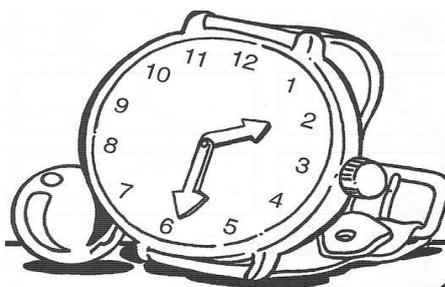
- 1- Luan foi ao aniversário de Mariana. O relógio abaixo mostra a hora que Luan chegou na festa.



Luan saiu de lá duas horas e meia depois. Marque no relógio o horário que Luan saiu da festa de Mariana.

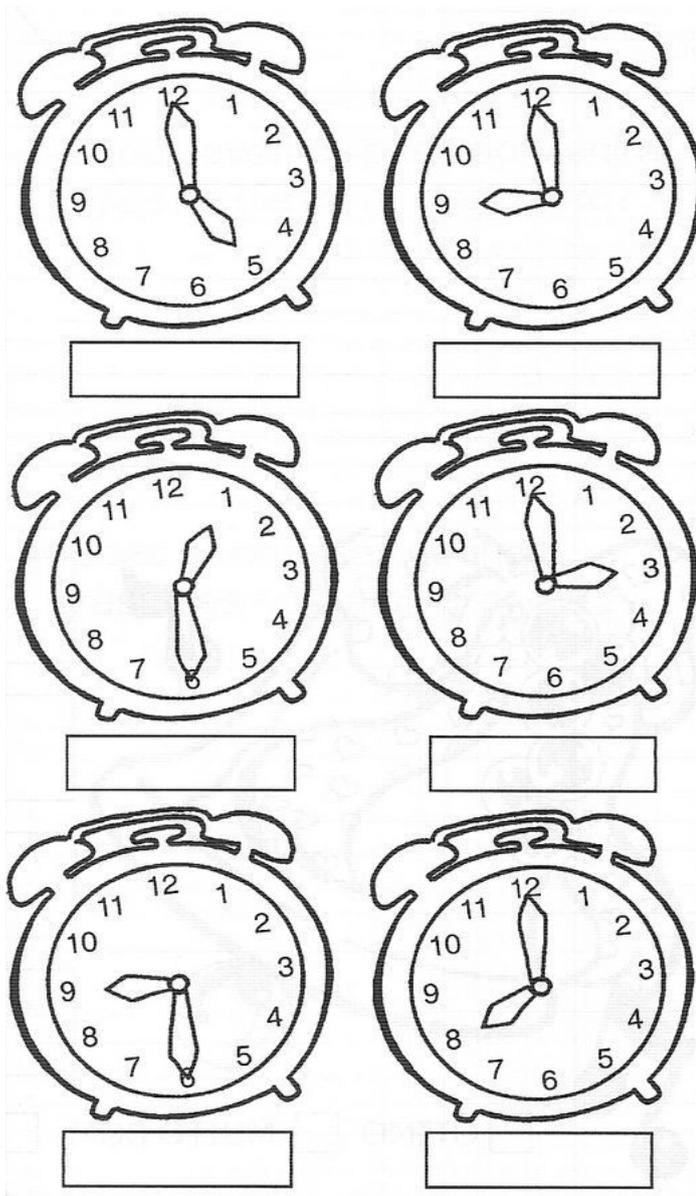


- 2- Observe o relógio abaixo e complete.



O ponteiro grande aponta o número ____ e o menor aponta entre os números ____ e _____. Então o relógio indica que são _____.

- 3- Observe os relógios abaixo e preencha o quadro registrando o horário que cada relógio mostra.



Bom estudo!