

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

Escola: EM. Prof.ª LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI					
Professores: ROSE, MADALENA e SUELEN					Turmas: 4ºs A, B e C.
Semana de: 28/09 a 5/10				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Filme da Tinker Bell: Uma aventura no mundo das Fadas e interpretação do filme.
	2 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens;	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Gramática: Adjetivos. recursos: Celular, caderno, lápis e borracha
	1 aula	Inglês	Atividade lúdica sobre o filme <i>Tinker Bell</i> trabalhando a pesquisa de palavras em inglês; Oralidade; Escrita;	Listening; Interdisciplinaridade; Oralidade; Escrita; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Observação, análise e registro de como a criança desenvolve procedimentos de cálculo relativos a multiplicação Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.

3^a	2 aulas	Língua Portuguesa-	Compreensão em leitura	(EF04LP15) distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários, etc.) (EF15LP14) construir o sentido de história em quadrinhos e tirinhas, relacionando, imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias.) (EF04CI06) relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	Interpretação de uma resenha e H.Q. Exercícios de gramática: substantivos, adjetivos Observar o registro do aluno referente a utilização de estratégias próprias e ou se desenvolve procedimentos de cálculos de multiplicação Resolução e criação de situações problemas envolvendo as operações matemáticas. Cálculo mental e por estimativa de operações matemáticas e possibilidades de dados Livro didático, EMAI, caderno, lousa, lápis, giz Link de videoaula sobre cadeias alimentares simples Microrganismos.
	2 aulas	Matemática-	Natureza Análise e reprodução do que foi encontrado		
	1 aula	Ciências	Cadeias alimentares simples Microrganismos		
4^a	2 aulas	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais. Compreensão. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ordem alfabética/polissemia.	(EF15LP14) construir o sentido de história em quadrinhos e tirinhas, relacionando, imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias.) (EF35LP03) identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF04MA19) reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Interpretação do poema e da H.Q.. Leitura através do Podcast. Exercícios de separação silábica e o uso do dicionário. Recursos: caderno, lápis, celular e borracha. Observação, análise e registro que envolvam leitura e interpretação. Observação, registro e análise realizada a simetria na malha quadriculada.
	1 aula	Matemática Simetria	Pesquisa de campo para localização de Simetria na Natureza Análise e reprodução do que foi encontrado A circulação de pessoas e as transformações no meio natura.		
		História			

	1 aula	Geografia	Conservação e Degradação da natureza	(EF04HI05) relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	link de vídeo aula Observação, análise e registro.
	1 aula				
5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão.	(EF35LP08) utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Produzir uma carta. recursos
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA06) resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Observar o registro do aluno referente a utilização de estratégias próprias e ou se desenvolve procedimentos de cálculos de multiplicação Resolução e criação de situações problemas envolvendo as operações matemáticas. Calculo mental e por estimativa de operações matemáticas e de possibilidades de dados Livro didático, EMAI, caderno, lousa, lápis, giz.
	2 aulas	Números			

		Arte	Artes Visuais /Processos de Criação	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR03) reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Aplicação de estampa, aplicar na camiseta e na bolsa os padrões de estampas que o aluno criou na aula anterior.
6ª	1 aula	Ciências /		(EF04CI06) relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental deste processo.	
	2 aulas	Matemática	Cadeias alimentares simples Microrganismo	(EF04MA27) analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise (EF35EF08) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Observar e analisar o registro das probabilidades realizadas pelos alunos. Observar e analisar o registro das probabilidades realizadas pelos alunos nos gráficos Os alunos realizarão relatos da criação e elaboração de movimentos acrobáticos, e técnicas de saltos, equilíbrio em ginástica geral e artísticas. Utilizando recurso material que amortença exemplo colchonete. Registro de movimentos de equilíbrio com multimembros superiores e inferiores dinâmico estático em estrela de lateralidades, movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira reportar suas opções de escolha.
	2 aulas	Ed. Física	Ginástica		

Avaliação da semana: Notar se os alunos conseguem ler e interpretar: filme, poema, gráfico, tabela, elaborar situação problemas e soluciona-los.					