

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino				Turmas: 3º ano A/ B	
Semana de: 28 de setembro à 02 de outubro			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Ler o conto maravilhoso das páginas 120 e 121 do livro de Língua Portuguesa. Depois, entrar no link indicado (Jogo a forca/Carrasco) para descobrir outros títulos de Contos Maravilhosos. https://wordwall.net/play/4218/273/951
	2	Matemática- Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento)	Relembrar algumas formas geométricas e suas características clicando no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=tv6OGwJ53pM

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			análise de características.	e vértices.	A seguir, realizar os exercícios sobre formas geométricas planas das páginas 186,187 e 188 do livro didático de matemática.
		Grandezas e medidas	Comparação de áreas por superposição	(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	
	1	Inglês	- Introdução do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> ; Oralidade; Escrita	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	2	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Após realizar a leitura do conto “A princesa e a Ervilha” e ver um pouco sobre as características dos contos maravilhosos, realizar as atividades das páginas 122, 123 e 124 do livro de Língua Portuguesa observando os itens estudados.
	1	Matemática/ Língua Portuguesa-	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando	Trabalhar de maneira interdisciplinar Língua Portuguesa e matemática afim de conhecer o Tangram e realizar a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		compreensão global.	leitura da lenda que o cerca. Observar o jogo atentamente e responder as questões a seguir. Assistir ao vídeo do link a seguir para aprender a confeccionar um tangram https://www.youtube.com/watch?v=7mtf0NVWPFU ou reproduzir no molde enviado. Assim que estiver pronto, tentar representar ao menos 3 dos desenhos conforme modelos e enviar foto dos que conseguiu fazer.
		Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	
	2	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aula 1: Conhecendo movimentos e posições da ginástica Conhecimentos sobre o corpo Questões de reflexão sobre o conteúdo Aula2: -Realização dos procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento -Execução de elementos da ginástica -Volta à calma: questões de reflexão sobre a prática

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	
4ª	2	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Vejam nos links abaixo um pouco mais sobre substantivos e adjetivos antes de realizar as atividades https://youtu.be/TVk5QoO-res https://youtu.be/nRDWNElc9sc Agora que já viram um pouco mais sobre o assunto, que tal fazer um jogo? Reúna-se com seus familiares e sigam as instruções. Vamos treinar um pouco fazendo as atividades das páginas 129 e 130 do livro de Língua Portuguesa:
	3	Matemática-	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera):	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas	Hoje vamos explorar um pouco mais as figuras geométricas espaciais que podemos chamar também os sólidos geométricos. Assistam ao vídeo explicativo sobre essas figuras no link a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Geometria	reconhecimento, análise de características e planificações	figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	seguir: https://www.youtube.com/watch?v=6iilMT1FhUY&list=PLTtZUJqLYbCnrkjP5FvHcE1P0D1yzmG2v&index=94&t=200s Realizar as atividades da página 82. Construir a pirâmide com base quadrada na página 237 para fazer a atividade da página 155 do livro de matemática 3º ano. Enviar fotos do registro para correção da atividade. Depois de conhecer um pouco essas figuras, vamos tentar associá-las a alguns objetos do nosso dia a dia. Acesse o link, depois responda as questões da atividade. https://www.youtube.com/watch?v=0lNLzdutMio
			Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	
5ª	2	Língua Portuguesa- Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Releia o final do conto “A princesa e a ervilha”. Depois, pense que fez uma visita ao museu onde a ervilha foi exposta e conte- nos tudo sobre esta visita. Atente- se a ortografia e as pontuações já trabalhadas.
			Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	
1	Matemática- Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Realizar o exercício sobre figuras planas e espaciais da página 79 do livro didático. Assistir ao vídeo explicativo sobre a pirâmide no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=r5l_WMg_o8g Responder as questões das páginas 216 e 218.	
			(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.		
2	Arte	Processo de criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Intervenção Artística	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	2	Língua Portuguesa- Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	Clique no link para assistir “A Princesa e a Ervilha” - Contos (Dublado e Completo). Observe o que tem em comum com o conto lido. https://www.youtube.com/watch?v=C7vM5lrAKfE
	3	Matemática- Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Vamos trabalhar de forma interdisciplinar Matemática/ Experimento científico. Confeccione os sólidos geométricos. Imprima os moldes, cole- os em um papel firme e pinte ou decore para ficarem coloridos. Depois de montados faça o que se pede no experimento científico. Vídeo explicativo para fazer a caixa: https://www.youtube.com/watch?v=CKt6QBXDn-l
		Matéria e energia	Produção de som Efeitos da luz nos materiais	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos	Experimento científico: Luz e sombra com sólidos geométricos. Siga as instruções na atividade. Assistir vídeos de teatro de sombras: https://www.youtube.com/watch?v=KR_feLHApgg , https://www.youtube.com/watch?v=mF6f9W9cm8I

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Saúde auditiva e visual	(paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	
Avaliação da semana: Os alunos devem enviar foto dos registros realizados na plataforma google classroom para que as professoras façam as correções e intervenções necessárias.					
Observações: Todos os links das atividades foram acessados na data 14 de setembro de 2020.					