

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 23/09/2020	Semana: 4
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 30/09/2020	

Leia um trecho do texto extraído de:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/mobilidade-urbana.htm>

Mobilidade Urbana

A questão da mobilidade urbana é um dilema enfrentado no espaço geográfico brasileiro, com cada vez mais veículos individuais inchando as ruas das grandes cidades.

A mobilidade urbana, isto é, as condições oferecidas pelas cidades para garantir a livre circulação de pessoas entre as suas diferentes áreas, é um dos maiores desafios na atualidade tanto para o Brasil quanto para vários outros países. O crescente número de veículos individuais promove o inchaço do trânsito, dificultando a locomoção ao longo das áreas das grandes cidades, principalmente nas regiões que concentram a maior parte dos serviços e empregos.



O trânsito de São Paulo possui um grande problema com congestionamentos e lentidão *

Em busca de melhorar este espaço geográfico, o ambiente vem sofrendo grandes transformações como poderemos observar nas atividades que serão realizadas no livro interdisciplinar páginas: 152,153 e 157

Capítulo 9 Outras mudanças

Para iniciar >>

Como são as ruas que você conhece? Será que sempre foram assim? Leia o poema abaixo e pense sobre essa questão.

Minha rua

A rua é pequena,
meio torta,
o carro passa rápido,
as casas ficam quietas,
janelas nem piscam.

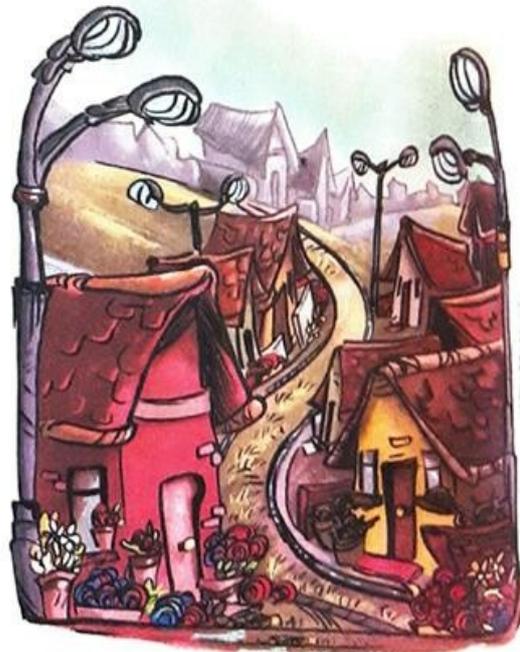
Ninguém joga bola na rua,
nem pula corda, esconde-esconde,
bicicleta, nem pensar.

[...]

Às vezes, de manhã bem cedo,
vem um bando de passarinhos
na maior algazarra. Parece banda
de rock, anunciando o dia.

Nessa hora, meu coração
não cabe no peito.

DAMAZIO, Reynaldo. Minha rua.
Folha de S. Paulo. Disponível em:
<www1.folha.uol.com.br/folhinha/dicas/di08030317.htm>. Acesso em: ago. 2017.



- 1 Ninguém brinca na rua retratada no poema. Na sua opinião, por que isso acontece?
- 2 Você acha que antigamente havia muitos carros nas ruas?
- 3 Como você gostaria que fosse a rua onde você mora?

Os espaços de circulação na cidade

Como você já estudou, as paisagens mudam.

Hoje, as ruas das cidades são **espaços públicos** que servem para a circulação de pessoas e de mercadorias. Por elas passam caminhões, ônibus, motos, bicicletas e carros, entre outros. Em algumas grandes cidades há também o trem metropolitano e o metrô, que transportam muitas pessoas ao mesmo tempo.

As ruas também são espaços para o encontro e a convivência com outras pessoas e podem ser diferentes entre si: largas, estreitas, movimentadas, calmas, **pavimentadas**, arborizadas ou ainda de outros tipos.

Observe as fotos:

Pavimentado:
com revestimento como
asfalto, concreto, etc.



1 Calçada com ciclovia em praia de Maceió, no estado de Alagoas. Fotografia de 2015.



2 Rua comercial no centro da cidade de Catalão, no estado de Goiás. Fotografia de 2015.



3 Tráfego de veículos na orla da praia de Camburi, em Vitória, no Espírito Santo. Fotografia de 2016.



4 Trecho da rodovia BR-163, às margens do município de Trairão, no estado do Pará. Fotografia de 2017.

1 Quais dessas ruas só existem em cidades médias ou grandes?

2 Há diferenças no trânsito das ruas mostradas nas fotografias? Explique.

3 Qual dessas ruas mais se parece com a rua da escola onde você estuda?

Para trabalhar, fazer compras, passear, estudar, fazer visitas ou por outros motivos, as pessoas se locomovem dentro da cidade, ou entre a zona urbana e a zona rural do município, ou mesmo de uma cidade a outra. Para isso elas usam diferentes meios de transporte, que podem ser individuais ou coletivos.

Atualmente, há várias maneiras de ir de um lugar a outro nas cidades. Observe as fotografias a seguir.



▶ As pessoas podem utilizar carros em ruas e avenidas. Avenida em Manaus, no estado do Amazonas. Fotografia de 2016.



▶ O metrô também é um meio de transporte bastante utilizado nas grandes cidades. Estação de metrô na cidade do Rio de Janeiro. Fotografia de 2015.



▶ A maioria das pessoas usa transporte coletivo, como os ônibus. Passageiros embarcam em ônibus urbano na Avenida Praça da Liberdade, em Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais. Fotografia de 2017.



▶ A bicicleta é um veículo bastante utilizado nas cidades do mundo todo. As ciclovias, como esta localizada na cidade de São Paulo, garantem a segurança de quem utiliza a bicicleta para se locomover. Fotografia de 2015.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 23/09/2020	Semana: 4
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: 30/09/2020	

Aprendendo sobre localização

Vamos assistir ao vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mu3J08aAVeE>

No vídeo pudemos ver que para nos localizarmos é essencial ter um ponto de referência, algo que possamos identificar onde estamos – pode ser um objeto ou um local específico.

Vamos tentar nos localizar em um espaço pequeno, vamos primeiro fazer os exercícios do livro interdisciplinar, página 24 e 25.

Na atividade da página 25 vamos explorar “quadrículas”, mas o que são quadrículas? São linhas colocadas na vertical e horizontal, que ao cruzarem formam quadrados, podemos chamar também de “malha quadriculada”. Lembram-se do jogo batalha naval? É bem parecido, mas nesse caso não é usado em jogo e sim para representar um local específico.

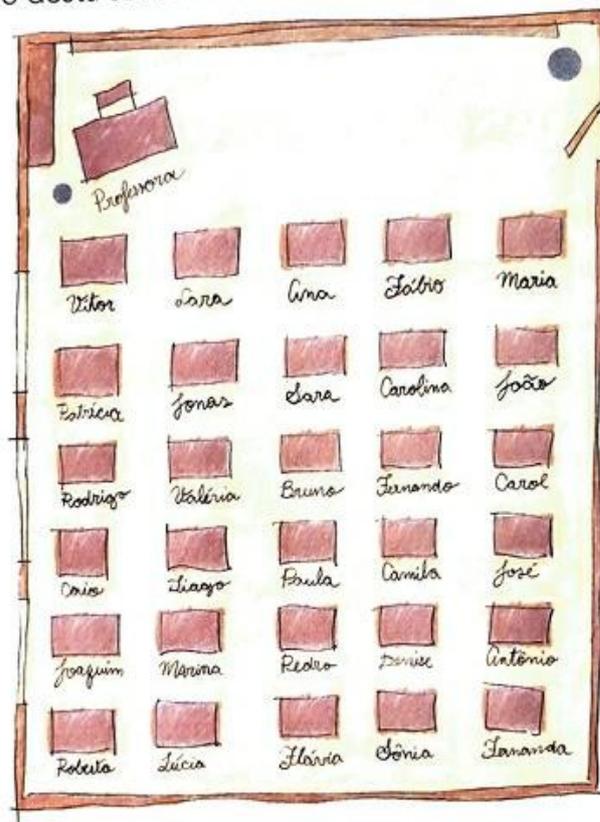
Nas linhas verticais podemos identificar cada uma com letras e as horizontais com números. Como as linhas e colunas são nomeadas podemos facilmente localizar algo em mapas.

➤ Aprendendo sobre localização

Você sabe que direção seguir quando vai a um lugar? Conhece o caminho? Conhece a distância? Como você se localiza?

Em primeiro lugar, é importante saber se localizar em um espaço pequeno, como uma sala de aula.

- 1 Veja o desenho desta sala de aula e leia o nome dos estudantes.



- 2 Leia algumas expressões que você pode usar para se localizar em qualquer espaço.

à direita

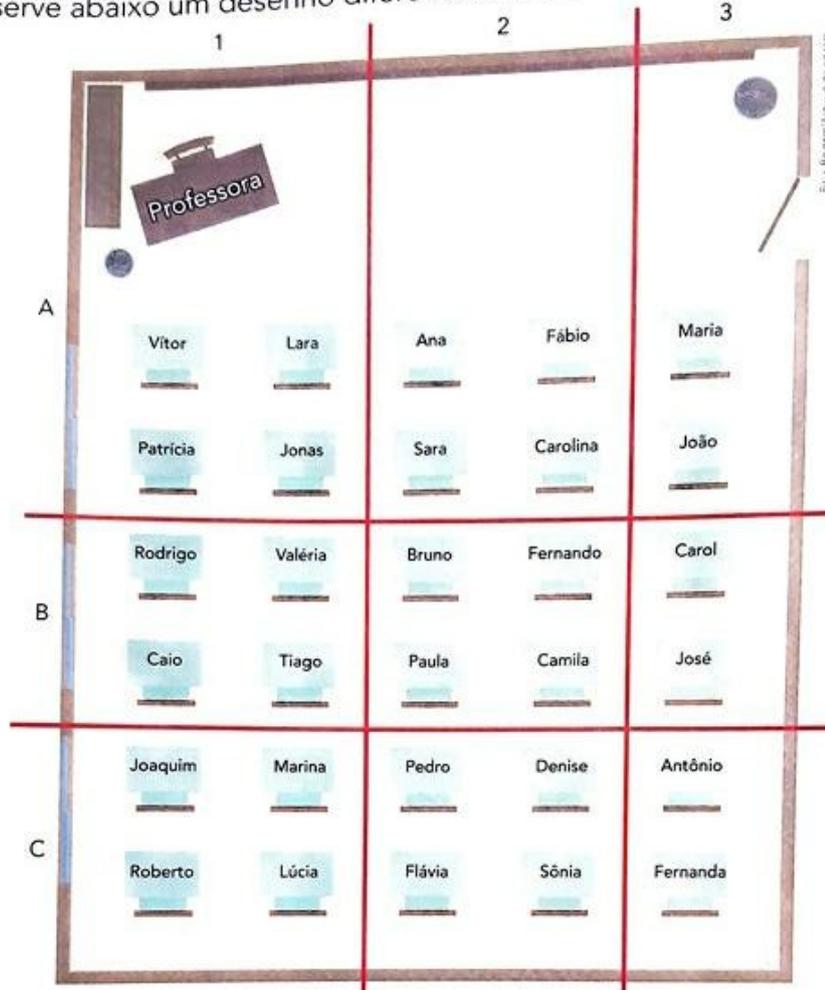
à frente

à esquerda

atrás

- Agora, use essas expressões e escreva a localização de Bruno e de Mariana na sala de aula que você acabou de observar.

3 Observe abaixo um desenho diferente da mesma sala.



• De que ponto de vista a sala de aula foi representada?

4 Usando pontos de referência dessa sala de aula, escreva a localização de:

a) Tiago. _____

b) Maria. _____

5 Repare nas quadriculas da imagem. Quais estudantes estão na quadricula 2C?

No livro interdisciplinar vimos a representação de uma sala de aula. Agora é a sua vez. No espaço abaixo represente um dos cômodos da sua casa, colocando todos os móveis que tem nesse cômodo, portas e janelas também devem ser ilustradas. Não se esqueça de colorir. Caso seja necessário use régua.

Local: _____

