

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data: 21/09/2020	Semana: 4
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: 28/09/2020	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.		

Vamos assistir a leitura do gibi “A turma da Mônica em: Educação no trânsito não tem idade”? Acesse o link abaixo:

<https://youtu.be/ospPjsMOtWg>

25 de Setembro- Dia do trânsito

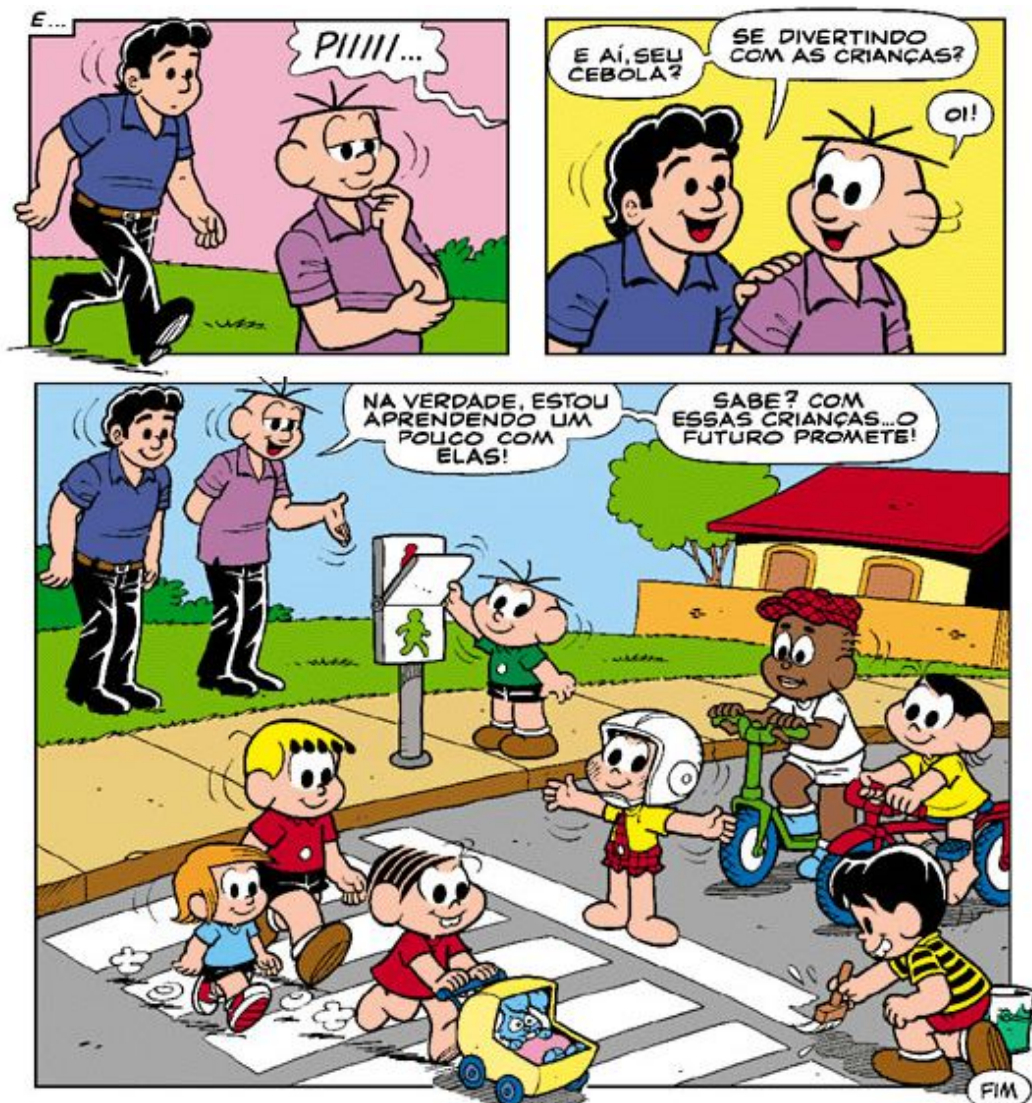
O Dia do Trânsito é comemorado sempre no dia 25 de setembro, quando também se costuma organizar a Semana Nacional do Trânsito a fim de melhor conscientizar os motoristas.



RESPOSTAS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

1- Observe este quadrinho:



- Quais orientações os personagens estão nos ensinando?

Nome do aluno:	Data:21/09/2020	Semana: 4
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 28/09/2020	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.		
(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.		

Você consegue se localizar em mapas?

<https://www.youtube.com/watch?v=DG-sVCLDHdQ&list=PLTtZUJqLYbCnrkjP5FvHcE1P0D1yzmG2v&index=88&t=0s>

No vídeo acima um menino chamado Felipe que vai fazer aniversário e convidou os colegas para sua festa de aniversário. Mas como os colegas não sabem ir até a casa de Felipe, ele fez um mapa indicando as direções e alguns pontos de referência.

Para nos localizarmos e movimentarmos onde vivemos, conhecer pontos de referência ajuda muito. Por meio dos mapas podemos também observar distâncias entre os locais.

Para lembrar o que são pontos de referência e começar a explorar mais questões de localização e movimentação, vamos fazer leitura e exercício das páginas 18 e 19 e 21 do livro interdisciplinar com auxílio de um adulto.

Envie foto do registro para que possamos corrigir.

Em caso de dúvidas, entrem em contato.

Percursos e pontos de referência

A seguir, você vai conhecer dois **percursos**: um em Curitiba, no Paraná, e outro em Vitória, no Espírito Santo. Neles, é possível observar pontos de referência que contam um pouco da história e da cultura local. Para a localização de um turista, por exemplo, esses pontos são importantes.

Em Curitiba, o trajeto começa no largo da Ordem, considerado o berço histórico da cidade.

Percurso:

espaço percorrido por uma ou várias pessoas. Trajeto que pode ser feito a pé, de carro, de ônibus ou com outro meio de transporte.

Tropeiro:

condutor de tropa de animais. No passado, os tropeiros atravessavam grandes áreas transportando mulas e outras mercadorias, em viagens que podiam durar semanas.

CURITIBA – Estado do Paraná

1 Largo da Ordem

O nome oficial é largo Coronel Enéas. O bebedouro do largo da Ordem foi construído no século 18 para dar de beber às tropas de mulas dos tropeiros, que iam do Rio Grande do Sul até São Paulo.



Símbolo da fundação de Curitiba

O símbolo representa um marco histórico de 1693, quando Curitiba era considerada uma vila. Segundo a lenda, o local foi escolhido pelo cacique Tindiquera, do povo Tingui. Hoje chama-se praça Tiradentes.

5



3 Teatro Guaíra

O Teatro Guaíra é um dos maiores e mais importantes do país. Ele é um ponto de referência para os curitibanos e um dos mais belos cartões-postais da cidade.



2 Passeio Público

O Passeio Público é o parque mais central e o mais antigo de Curitiba. Foi inaugurado em 1886. Nessa época, sua iluminação era feita por lâmpadas alimentadas por óleo de peixe ou de baleia.



R. XV DE NOVEMBRO (R. DAS FLORES)

4 Rua das Flores

A rua das Flores fica no centro de Curitiba. Foi a primeira rua do Brasil a ser fechada para o trânsito de veículos. Desde 1971 é um calçadão.



Percorso elaborado pelas professoras Salete Kozel e Larissa T. S. de Lima para esta obra

Em Vitória, o percurso começa no bairro de Goiabeiras. Esse bairro é muito conhecido, pois é lugar de trabalho das **artesãs** que produzem panelas de barro, utilizadas na culinária da região e muito procuradas por turistas.

O saber envolvido na confecção artesanal das panelas de Goiabeiras é considerado **Patrimônio Imaterial**.

Artesã:

mulher que pratica arte ou ofício que depende de suas habilidades manuais.

Patrimônio Imaterial:

conhecimentos, técnicas, práticas, modos de criar, fazer e viver, entre outros, transmitidos de geração em geração e constantemente recriados por comunidades e grupos.

VITÓRIA – Estado do Espírito Santo



1 Escolha um percurso no lugar onde você mora. Onde vai começar e onde vai terminar? Anote abaixo.

2 Agora, anote no caderno os principais pontos de referência desse percurso. Se possível, escreva algumas informações sobre eles. **Atenção:** Pode haver pontos de referência culturais importantes no lugar onde você mora.

➤ Aprendendo sobre distâncias

Ao irmos de um lugar a outro, percorremos distâncias. Para ir de sua casa à escola, por exemplo, você percorre certa distância.

Veja o caso de Juca e Beto. Eles estudam na mesma classe e vão à escola a pé, pois moram bem perto da escola.

Certo dia, combinaram de contar quantos passos cada um dava desde a porta de casa até a entrada da escola.



Quando se encontraram, conversaram sobre o que descobriram.



1 Converse com os colegas e responda às questões.

a) Qual dos dois meninos mora mais longe da escola?

b) Como você descobriu isso?
