

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 15/09/2020	Semana: 3
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 22/09/2020	

Assista ao vídeo sobre as diferentes pronúncias da letra R:

https://youtu.be/RJKi7rFxF_E

Agora, acesso o link abaixo para jogar e divirta- se:

<https://wordwall.net/play/3948/453/350>

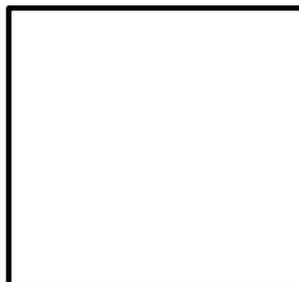
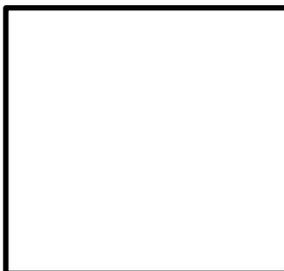
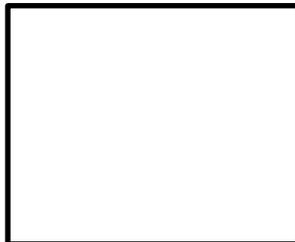
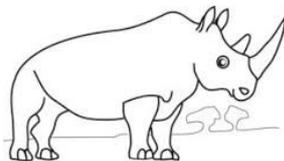
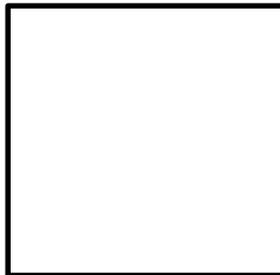
Após o jogo, copie as palavras e separe classificando- as quanto ao número de sílabas:

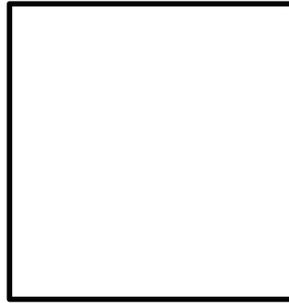
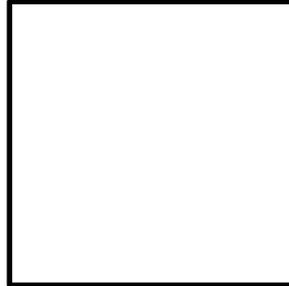
1 sílaba= monossílaba
2 sílabas= dissílaba
3 sílabas= trissílaba
4 ou mais sílabas= polissílaba

Que tal fazer um jogo da memória?

Recortem ou reproduzam as cartas abaixo, escrevam os nomes das figuras.

Juntem as cartas e divirtam-se com o jogo da memória:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 15/09/2020	Semana: 3
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 22/09/2020	

Medidas padronizadas de comprimento

Ontem observamos medidas não padronizadas de comprimento.

Quais as medidas não padronizadas que utilizamos ontem para fazer os exercícios?

Hoje vamos começar a ver as medidas padronizadas de comprimento.

Vamos assistir ao vídeo explicativo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I&t=14s>

Para medir comprimentos utilizamos medidas de acordo com o tamanho.

Se vamos medir algo muito pequeno como um inseto ou uma agulha usamos milímetros e centímetros. Para coisas um pouco maiores, por exemplo, o pedreiro ao construir usa o metro.

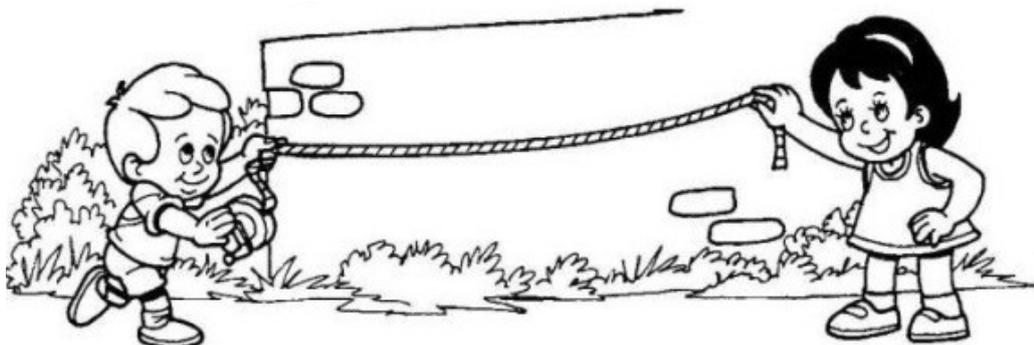
Observe abaixo:

O metro é dividido em 100 pedaços iguais que chamamos centímetros.

1 metro = 100 centímetros

Cada centímetro é dividido em 10 pedaços iguais que chamamos milímetros.

1 centímetro = 10 milímetros



Vamos fazer os exercícios do livro didático de matemática, página 127. Envie foto do registro na nossa sala de aula virtual para correção.

COMO MEDIR AS FORMIGUINHAS?

A professora Lúcia disse a Pedro que, para medir comprimentos, são usadas com frequência fitas métricas e régua. Nesses dois instrumentos, podem ser observadas unidades de medida como o **centímetro** e o **milímetro**. Nas fitas métricas pode-se observar, também, o metro.

1. E você? Já ouviu falar de centímetro e de milímetro? Em que situações?

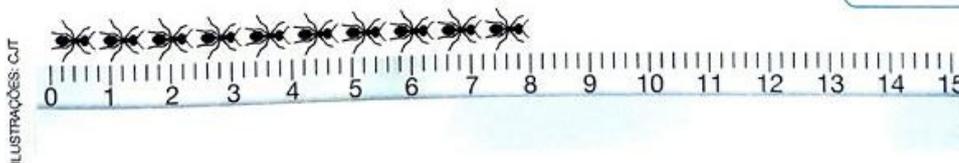
2. Pedro viu que havia uma fila de formiguinhas que subiam pelo tronco de uma árvore e pensou: Para medir o comprimento das formiguinhas, como fazemos? O que você responderia para Pedro?

3. Veja as imagens e indique, em cada caso, quantos centímetros tem cada fila de formiguinhas, observando a régua.

a)



b)



c)



COMO MEDIR AS FORMIGUINHAS?

Agora vamos refazer as medições na mesa que mediram ontem.

Pegue uma régua ou se tiver em casa uma fita métrica ou metro será mais fácil medir.

A mesa mede _____ de comprimento.

A mesa mede _____ de altura.

Vamos medir algumas coisas?

Preencha a tabela abaixo utilizando régua ou fita métrica e medidas não padronizadas da sua escolha.

O que vamos medir:	Medida utilizando um instrumento de medida padrão	Medida utilizando um instrumento medida não padronizada
Caderno		
Minha altura		
Porta do meu quarto		
Copo		
Borracha		
Lápis		
Caneta		

Caso você mostrasse para alguém apenas as medidas feitas com instrumentos de medidas não padronizados, essa pessoa poderia saber a medida exata dos objetos que você mediu? Por quê?

Boa atividade!