

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana: 3
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 21/09/2020	

Há algumas semanas falamos sobre o folclore brasileiro, das lendas, de trava-línguas e do quanto esse último é engraçado e ao mesmo tempo, complicado ou até difícil.

Agora, desafio você a realizar a leitura do texto a seguir (parte integrante do nosso livro de língua portuguesa página 135) em voz alta e sem travar a língua. Observe bem as diferenças na pronúncia da letra R nas sílabas.

Velha furunfunfelha

Era uma vez um caçador
furunfunfor, triunfunfor, misericuntor;
que foi à caça
furunfunfaça, triunfunfaça, misericuntaça;
e caçou um coelho [...]
Quando veio o caçador
furunfunfor, triunfunfor, misericuntor
procurar o almoço
furunfunfoço, triunfunfoço, misericuntoço
perguntou assim:
— Velha furunfunfelha, triunfunfelha, misericuntelha,
onde está minha caça
furunfunfaça, triunfunfaça, misericuntaça?
— Ó meu senhor
furunfunfor, triunfunfor, misericuntor! —
disse a velha
furunfunfelha, triunfunfelha, misericuntelha. —
O seu coelho
furunfunfelho, triunfunfelho, misericuntelho,
comeu-o o gato
furunfunfato, triunfunfato, misericuntato...



Çiça. O livro do trava-língua. 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. p. 21-22.

1) Leia as palavras e descubra:

Qual a letra em comum entre elas?

ERA	CAÇADOR	CORRERIA	RECADO	RUA	TORRE
PROCURAR	PERGUNTOU	RATO	TRAVA	ATROPELO	

2) Agora, complete o quadro com as palavras de acordo com a posição da letra R:

R no início da palavra	R entre vogais
_____	_____
RR entre vogais	R no final das palavras
_____	_____
R entre consoante e vogal	R entre vogal e consoante
_____	_____

Refleta sobre as palavras lidas e responda:

- O som representado pela letra R é igual em todas as palavras?

3) Acrescente a letra R à primeira sílaba destas palavras e escreva a nova palavra que se formou:

TOCA → _____

FEIO → _____

FEIRA → _____

BOTA → _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana: 3
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: 21/09/2020	

Medidas não padronizadas

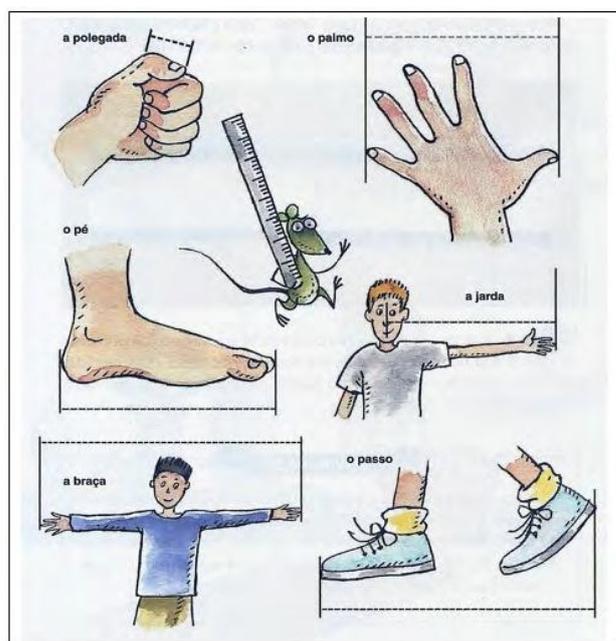
Você sabe o que são medidas não convencionais ou medidas não padronizadas?

Vamos assistir a esse vídeo para conhecer algumas medidas não convencionais?

<https://www.youtube.com/watch?v=bdjETe9MaHM>

Há muitos anos atrás, quando seres humanos não tinham toda tecnologia que temos hoje, os seres humanos não tinham formas padronizadas de medir, então usavam para medir o que chamamos de instrumentos não convencionais de medidas. No vídeo pudemos ver algumas medidas não padronizadas, mas por que chamamos essas formas de medir assim?

Vamos pensar um pouco: a palma da sua mão tem o mesmo tamanho da palma da mão de um adulto? Ou o seu pé é do mesmo tamanho que de uma criança menor? São diferentes não é? Por isso falamos que não são padronizadas, porque não são iguais e sim parecidas. Não são medidas exatas, mas ajudam muito quando não temos outros instrumentos de medição. Observe algumas formas de medir não padronizadas abaixo.



Vamos treinar um pouco? Medir utilizando medidas não padronizadas:

Com suas mãos bem abertas, calcule quantos palmos mede uma mesa na sua casa

A mesa tem _____ palmos de comprimento.

A mesa tem _____ palmos de altura.



- Agora peça para um adulto medir com os palmos o tamanho da mesa.

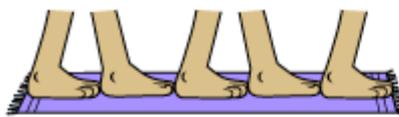
A mesa tem _____ palmos de comprimento.

A mesa tem _____ palmos de altura.

Vamos fazer medidas agora utilizando os passos. Vamos medir a distância entre dois lugares, por exemplo a distância do seu quarto para o banheiro ou cozinha.

O quarto fica à _____ passos de distância

_____.



- Agora peça para um adulto medir fazendo o mesmo caminho.

O quarto fica à _____ passos de distância _____.

Vamos pensar:

1. As medidas foram exatamente iguais?

2. Por que as medidas tiveram alguma diferença?

3. Que outros objetos você pode usar para medir a mesa?

