Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino				**Turmas: 3º ano A/ B**	
Semana de: 14 a 18 de setembro				**Quantidade de aulas previstas:**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**2**	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Solicitar que o aluno treine a postura leitor. Após, realizar a leitura do trava línguas "Furufunfelhas" na página 135 do livro didático, observando as diferentes pronúncias da letra R nas sílabas. Depois, realizar os exercícios propostos, com a mesma ortografia.
		Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e Escrita de palavras e separação de s (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	
	2	Matemática- Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Realizar leitura de texto explicativo e assistir ao vídeo sobre medidas não convencionais no link (https://www.youtube.com/watch?v=bdjETe9MaHM). Após realizar leitura e assistir o vídeo, com um adulto fazer medições com unidades de medidas não padronizadas e comparar os resultados e responder questões sobre o que observou.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1	Inglês	Vocabulário de "Food"; Vocabulário de "Vegetables"; Oralidade; Escrita; Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário de *food and vegetables*.	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de *food and vegetables*, e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	**2**	Língua Portuguesa- Análise linguística/semiótica (Ortografização	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e Escrita de palavras e separação de s (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Assistir ao vídeo sobre as diferentes pronúncias da letra R no link a seguir: https://youtu.be/RJKi7rFxF_E Depois, divertir- se com o jogo de caça- palavras no link abaixo https://wordwall.net/play/3948/453/350 Após o jogo, registrar as palavras e separar classificando- as quanto ao número de sílabas:
			Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.	
	1	Matemática- Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Assistir ao vídeo explicativo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I&t=14s Realizar atividade do livro didático de matemática, página 127. Realizar algumas medições propostas em atividade utilizando instrumentos não convencionais de medida (régua ou fita métrica) de forma que o aluno possa refletir sobre a eficiência de cada instrumento de medida.
			Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida	

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				utilizada.	
	2	Educação Física	**Ginástica Geral**	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	**Aula 1**: Alongamento Aula teórica: definição da ginástica geral Conhecendo os elementos básicos da ginástica Questões sobre o conteúdo (formulário) **Aula2**: Alongamento Reconhecendo os elementos da ginástica na brincadeira: Amarelinha africana Volta à calma: questões do formulário sobre atividade prática
4ª	**2**	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Assistir ao vídeo para conhecer as curiosidades sobre a Harpia, uma ave de rapina. https://youtu.be/3GKRko5soXo Com as informações do vídeo, preencher a ficha técnica do animal. Ler o texto sobre a Harpia e em atividade interdisciplinar com matemática, responder as questões sobre unidades de

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	medida.
	3	Matemática- Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Assistir ao vídeo explicativo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=V_zidjBjO7I Observar a reta numérica e responder questões sobre a mesma. Assistir ao vídeo explicativo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=KMN7iltONvU . Em seguida responder as questões do livro didático de matemática página 99 e 100
		Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	
			Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	
5ª	**2**	Língua Portuguesa- Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Observar o personagem que inventamos e realizar a leitura do texto sobre o monstrinho Aguar. Depois, inventar seu próprio personagem. Fechar os olhos e imaginar como ele é. Desenhar o personagem criado por você e dar um nome para ele. Escrever um texto com base nas informações que seguem

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

					na atividade. Lembrando que não se trata de um questionário com perguntas e respostas e sim, uma produção textual.
	1	Matemática- Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Responder questões a partir do que foi estudado no decorrer da semana e solucionar situações problema envolvendo medidas de comprimento utilizando instrumentos padronizados a partir das observações de imagens de forma que os alunos consigam estimar, medir e comparar comprimentos e relacionando estes com suas respectivas unidades de medidas. Por meio de exercícios de observação, que possam perceber que 2m também podem ser 200 cm pois 1m equivale a 100cm e assim em diante.
			Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	
	2	Arte	Releitura da obra de Aldo Bonadei Pesquisa sobre Bonadei	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema de artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.) (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema de artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Caderno de arte, lápis de cor e lápis HB. Lápis HB e sulfite.
6ª	**2**	Língua Portuguesa- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo	Acesso o link para leitura do livro “A casa sonolenta” https://drive.google.com/file/d/1GVlq3ZEo1d92szKW7715Gb9PiIIjWwLk/view?usp=sharing Após a leitura, responda as questões referentes a ela e

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				preferências por gêneros, temas, autores.	faça uma indicação literária.
	3	Matemática- Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Realizar experimento científico com objetivo de medir a sombra de um determinado objeto (no caso palito de churrasco) por um período de horas. Devem utilizar instrumento de medida padronizado. Além disso, realizar anotações e observações pontualmente de hora em hora, de forma que possam observar o movimento do planeta em relação ao sol. Os registros devem ser feitos na tabela disponibilizada e fotografias que devem ser enviadas para sala virtual. Após realizar as observações e anotações o estudante deve responder questões sobre o que observou na experiência.
			Significado de medida e de unidade de medida	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	
		Ciências Terra e universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	
Avaliação da semana: A avaliação será realizada através da participação dos alunos e devolutiva das atividades pela plataforma de costume, WhatsApp da escola ou e mail.					