

Produção textual

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.		
Nome do aluno:	Data:17/09/2020	Semana: 3
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular:	Entregar: 24/09/2020	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.		

1) Veja o personagem que nós inventamos. Leia o texto sobre o monstrinho Aguar



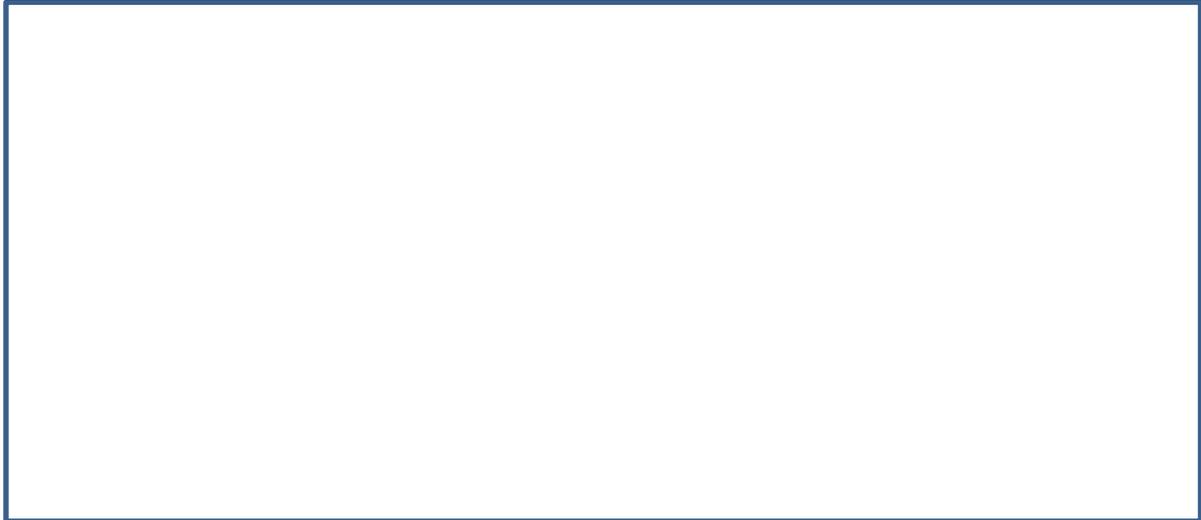
Este é o monstrinho Aguar.

Seu corpo é coberto de escamas verdes e vermelhas. Tem quatro olhos, nariz arrebitado, boca grande e orelhas que parecem antenas. Possui muitos braços, curtos e compridos, que não param de mexer. As pernas são grossas e tortas e seus pés parecem de pato. Possui duas barbatanas nas costas que fazem com que ele se movimente com rapidez dentro d'água.

- Aguar vive numa caverna no fundo do mar e se alimenta de algas. Muito brincalhão, adora apostar corrida com golfinhos e catar conchas das mais variadas formas.

Agora é a sua vez:

- 2) Invente um personagem. Feche os olhos e imagine como ele é.
- 3) Desenhe o personagem criado por você e dê um nome para ele.



4) Faça frases descrevendo o monstrinho que criou:

- Como ele se chama e qual a idade dele?

- Como ele é?

- Onde vive?

- Do que se alimenta?

- O que gosta de fazer?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data:17/09/2020	Semana: 3
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular:	Entregar: 24/09/2020	

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Vamos lembrar algumas coisas que aprendemos durante essa semana?

Não se esqueça de enviar foto do registro na nossa sala de aula virtual.

1- Como os povos antigos faziam medidas de comprimentos?

- () Contando
- () régua
- () comparando objetos e partes do corpo

2- Quais unidades de medidas de comprimento utilizamos com frequência?

- () Quilogramas
- () Centímetros
- () Toneladas
- () metros
- () milímetros
- () Gramas

3- Quais instrumentos podemos utilizar para medir objetos ou pessoas?

- () Balança
- () Fita métrica
- () Régua

4- Podemos abreviar as palavras metro e centímetro da seguinte forma:

Metro = m centímetro = cm

Observando uma fita métrica podemos perceber que:

1 metro = 100 centímetros.

1 centímetro = 10 milímetros

Agora leia e complete as frases a seguir:

- a) Comprei 1m de tecido, então comprei _____cm de tecido.
- b) Cortei um barbante de 2m, então posso dizer que cortei um barbante com _____cm.
- c) O tapete da sala tem 150 cm ou _____m e _____cm.
- d) Minha borracha tem 2 cm de comprimento, posso dizer que ela mede _____milímetros.
- e) A ponta do meu lápis mede meio centímetro, posso dizer que mede _____milímetros.
- f) A cortina da janela tem 230 cm de comprimento, posso então dizer que a janela tem _____m e _____ cm de comprimento.
- g) Minha altura é _____m e _____cm, posso dizer também que tenho _____ cm de altura.

5- Escolha um adulto na sua casa para descobrir a altura e responda:

- a) Qual a altura desse adulto? _____
- b) Quantos centímetros ele é mais alto que você?

- c) O que você fez para descobrir essa diferença?

6- Luiz trabalha em uma loja de sapatos. Cada caixa de sapato mede 15cm de altura e 25cm de comprimento. Observe como ele organizou as caixas.



O empilhamento que Miguel fez tem _____ de altura e _____ de comprimento.

Desafio: Você consegue descobrir a altura do Lucas e Alexandre com as informações abaixo?

- Lucas é 10 cm mais baixo que Alexandre.
- Alexandre é 30 cm mais alto que Matheus.

Altura de Matheus:	Lucas	Alexandre
1 metro e 20 centímetros	_____	_____
		