

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA_23/09/2020	SEMANA: 4
PROFESSOR: Roseli, Mariza, Áurea, Maria, Érika e Vera		TURMA: MAT A E B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02T502) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSINHA DE MODELAR, EXPLORANDO CORES TEXTURAS) SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.		

Desenvolvimento:

A pintura, para as crianças, é um modo de expressão. Como a sua expressão verbal não está completamente desenvolvida, as crianças conseguem exprimir-se melhor através dos desenhos

Além disso, pintar ajuda a melhorar a motricidade das crianças, tornando mais fácil a aprendizagem da escrita e, pouco a pouco, ao mesmo tempo que pintam vão aprendendo coisas, que aumenta a sua autoestima.

Vamos fazer um percurso criador com as cores da Primavera.

Ofereça para a criança tintas guache de várias cores, verde, amarela, azul e vermelha, pode misturar com um pouco de água. Preparar a tinta na frente da criança e perguntar que cor é essa? Com todas as tintas

Utilizar jornais velhos, folhas de sulfite ou folhas de revistas e colar com durex ou fita crepe em alguma parede da casa, pode ser dentro da casa ou na área externa (Se na casa tiver alguma parede com azulejo pode deixar a criança utilizar a própria parede, pois a tinta guache sai com facilidade) Peça para a criança usar o dedo indicador ou o dedo que preferir, também pode usar esponja, pincel, ou o que tiver em casa. Para começar a obra, pode desenhar um Arco-íris, sol, árvores carimbando as mãos com tintas. Deixe a criança a vontade para desenhar o que desejar. Permita que os pequenos experimentem se sujarem depois lava as mãos.



No final colocar a atividade em um lugar arejado para secar.

Por favor registrar esta atividade por meio de fotos, vídeos, ou comentários das crianças!

Obrigada.