

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDINS I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 25 DE SETEMBRO.

PROFESSORES(AS): ALEX, CATARINA E GILMARA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>1º MOMENTO Primeiramente assistiremos ao vídeo “Romeu e Julieta de Ruth Rocha”, narrada por História Infantil. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=QsXo1qfpkD0 Após assistir a história, fazer as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Do que trata a história?2- Quais são as personagens principais?3- Onde elas moram?4- Como é o lugar onde elas vivem?5- Por que elas não podem se misturar?6- O que aconteceu com elas? <p>2º MOMENTO Neste momento, pediremos para a criança registrar, em uma folha, as duas personagens, Romeu e Julieta, assim como são descritos na história</p> <p>Aula de Educação Física</p>

TERÇA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>1º MOMENTO Ouvir a música “A primavera chegou/ estações do ano/ canções para crianças” juntamente com a família, repetidas vezes. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mIKz4LwJrCE</p> <p>2º MOMENTO Após ouvir a música, convide a criança para dançarem juntos fazendo gestos e expressões corporais ao som e ritmo da música. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI</p>
QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>1º MOMENTO Inicialmente, leia para a criança a poesia “A flor amarela” - Cecília Meireles. Após a leitura, pergunte para a criança se conhece o nome de alguma flor, na cor amarela, assim como descreve a poesia.</p> <p>2º MOMENTO Em seguida, proponha para a criança pinturas de flores amarelas, em seu caderno de desenho ou folha de sulfite, usando tinta guache ou caseira e a técnica do talher (garfo).</p>
QUINTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO Assistir o vídeo das Professoras - Eliana Carmo e Carolina Queroga – Projeto Musicalização da Educação Infantil da Prefeitura de Ribeirão Pires. E, durante a música cantar junto com elas, adivinhando as cores das flores que aparecerão no vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJldIXEQ&feature=youtu.be</p> <p>2º MOMENTO Após ouvir a música, convide a criança a produzir flores com massinha de modelar, nas cores indicadas na música. Deixe-a usar a imaginação e criatividade.</p> <p>Aula de Educação Física</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Ouvir a música “Trem das Estações” - Mundo Bitá (Ft. Milton Nascimento), segue o vídeo: Link: https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c</p> <p>Após ouvir a música, fazer as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais as estações que vão nos vagões do trem, segundo a música? 2. Quantas estações estão presentes nesses vagões? 3. Qual a estação onde as flores começam a aparecer? 4. E a estação mais quente, qual é? 5. Qual a estação mais fria? 6. E a estação em que as folhas das árvores caem? <p>2º MOMENTO: Brincadeira sobre as estações do ano</p> <p>Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=ixINj6LANYY</p> <p>Passo a passo da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=6mTD_B3AEVU</p> <p>Aula de Artes</p> <p>Hoje, para nossa aula de Artes, estudaremos a temática “Cores e flores”. Daremos continuidade a história trabalhada, “Romeu e Julieta – Ruth Rocha”, com a confecção de uma borboleta com uma das personagens.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER, EXPLORAR, CONVIVER E BRINCAR.</p>			