

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: __BIIA e BIIB__

PLANO DE AULA SEMANAL DE __21__ À __25__ DE __Setembro__

PROFESSORES(AS): Arenilde Arlete, Benedita, Camila, Camilla, Daniela, Helena, Maria Aparecida, Pamela, Rosaline e Sueli.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Assistir ao vídeo “ Bom dia todas as cores – Varal de histórias”, segue link: https://youtu.be/lzD3jfsfOQ4 em seguida conversar com a criança, sobre a mesma, perguntar quais personagens apareceram, qual momento que mais gostou. Em seguida propor uma brincadeira onde as crianças terão que achar objetos em casa mediante as cores que apareceram na história.
TERÇA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar de diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Assistir ao vídeo “Bento e Totó – O patinho colorido (desenho infantil) segue link: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg , sugerimos em seguida colocar roupas coloridas se possível conforme a letra da música e dançar com a criança, conforme aparecem os patinhos com sua respectiva cor que estiver com a respectiva cor dar um passo a frente e dançar.

QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Utilizaremos nesta atividade, pedaços de esponja, tinta guache dissolvida em água, papel para forrar um espaço (podendo ser a mesa, ou como o chão), martelo e colher. Molhar as esponjas nas tintas, e deixar disponíveis a colher e o martelo, a criança livremente irá martelar as esponjas levando as mesmas a espirrar as tintas. Link: https://www.instagram.com/p/CDP3colhu32/?igshid=bjim42lame1nh.
QUINTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários personagens e principais acontecimentos.	Enquanto assistir ao vídeo “ Nome das cores – ensinando as cores na educação infantil” segue link: https://youtu.be/NT5zca91pWc , observar quais cores as crianças identificaram, animais e objetos. Em seguida realizar a experiência de explosão de cores segue link: https://youtu.be/4ny6Jj7L5vo.
SEXTA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI02ET04) Identificar relações espaciais, dentro, fora, encima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes durante e depois).	Assistir ao vídeo da história “Zanziba – Cores e Flores – Formiguinha”, Link: https://youtu.be/SQXGFVsh-k , para reforçar o conteúdo oferecido para esta semana (cores e flores), em seguida sugerimos recriar a história utilizando se possível de massa de modelar, argila ou tinta. O mesmo também pode ser recriado através de desenho.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:__21/09: o eu, o outro e o nós e corpo; 22/09: corpo, gestos e movimentos; 23/09: traços, sons, cores e formas;24/09: escuta, fala, linguagem, pensamento e imaginação; 24/09: espaço, tempo, quantidade, relações e transformações._____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:21/09: expressar; 22/09: brincar; 23/09: explorar; 24/09: participar; 25/09: participar._____

