

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA Inglês
SEMANA 14/09 A 18/09

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 9ºANOS |
| PROFESSOR(A): Penha | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 | |
| ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM | DATA DE ENTREGA: 18/09 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: FAZER UMA PESQUISA SOBRE DIGITAL DETOX E RESPONDER QUESTÕES SOBRE O MESMO ASSUNTO. | | |
| HABILIDADE(S): EF08LI08ANALISAR, CRITICAMENTE, O CONTEÚDO DE TEXTOS, COMPARANDO DIFERENTES PERSPECTIVAS APRESENTADAS SOBRE UM MESMO ASSUNTO | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA, INTERNET E PESQUISA | | |
| ORIENTAÇÕES: FAÇA UMA PESQUISA SOBRE DIGITAL DETOX . RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO. | | |
| 1) NA SUA OPINIÃO, QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS DO USO EXCESSIVO DA TECNOLOGIA ? | | |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |
| 2) O QUE PODE SER FEITO PARA REDUZIR A DEPENDÊNCIA DE APARELHOS TECNOLÓGICOS ? | | |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA3:14/09/2020 Á 18/09/2020

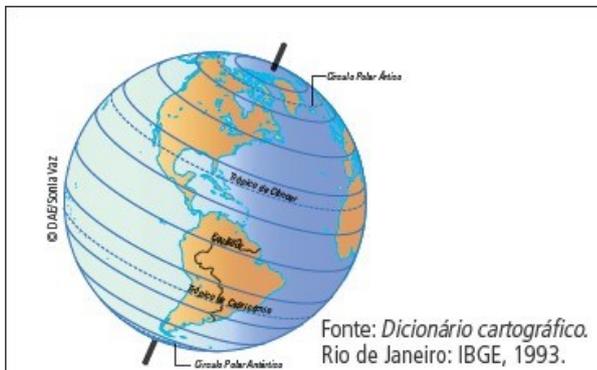
| | | |
|--|--------------------------------|--------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE:9ºANOS |
| PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS | |
| ENVIAR PARA: CLASSROOM | DATA DE ENTREGA: 18/09/2020 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: plano cartesiano - coordenadas geográficas | | |
| HABILIDADE(S): (EF09MA16) Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Trabalhar localização de coordenadas nos quadrantes do plano cartesiano utilizando lista de exercícios. | | |
| ORIENTAÇÕES: LER ATENTAMENTE A EXPLICAÇÃO, ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO E REALIZAR OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. | | |

Plano Cartesiano – Localização de pontos

Coordenadas geográficas

Qualquer ponto na superfície terrestre pode ser localizado através de uma rede de linhas imaginárias que dividem o globo. Essas linhas originam dois tipos de coordenadas – a latitude e a longitude – que, conjuntamente, formam o que chamamos de **coordenadas geográficas**.

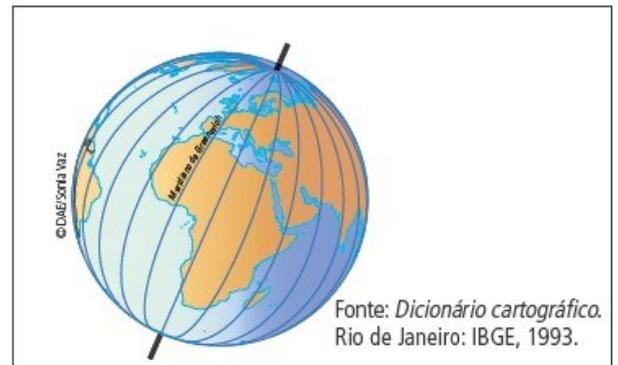
As coordenadas geográficas são uma espécie de endereço de qualquer localidade na superfície do planeta Terra. Esse endereço é determinado de modo similar ao plano cartesiano das aulas de matemática, onde a localização de um ponto é determinada pelo cruzamento das coordenadas x e y; no caso de nosso planeta, o processo é semelhante, mas devido à sua esfericidade as coordenadas são medidas em graus.



O paralelo de maior circunferência é o Equador. Ele divide o globo em dois hemisférios, o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul.

A partir do Equador são traçados 90 paralelos ao norte e 90 paralelos ao sul, numerados de 0° a 90° para cada hemisfério.

O Equador é a linha de referência para os paralelos.



Os meridianos passam pelos polos Norte e Sul. O meridiano que serve como referência é o Meridiano de Greenwich, que corta a cidade de Londres.

O Meridiano de Greenwich corresponde a 0° e divide o globo em dois hemisférios – Hemisfério Leste e Hemisfério Oeste. São traçados 360 meridianos: 0° a 180° a leste e 0° a 180° a oeste de Greenwich.

Para localizar um ponto na superfície terrestre, indicamos a **latitude** (paralelo em que se encontra) e a **longitude** (meridiano em que se encontra).

As coordenadas geográficas do ponto referente a uma cidade, por exemplo, são dadas pelo **par ordenado** (latitude; longitude).

Planisfério



Fonte: Marcello Martinelli. *Atlas Geográfico: natureza e espaço da sociedade*. São Paulo: Ed. Brasil, 2003.

Esse mapa, chamado **Planisfério**, é uma representação plana da Terra.

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OgZej6gCAZI>

Exercícios

Veja o mapa apresentado abaixo:



Fonte: *Atlas Nacional do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 2000.

Utilizando o sistema de coordenadas, localize (letra; número) alguns pontos do Brasil.

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| a) Manaus | c) Macapá | e) Belém |
| b) Cuiabá | d) Curitiba | f) Salvador |

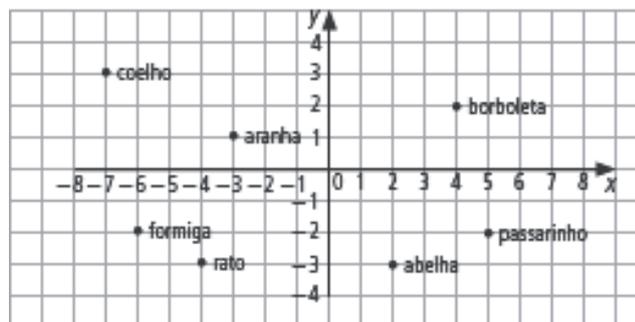
Complete no caderno os pares ordenados abaixo, segundo a indicação:

- a) $(-7; \text{diagonal})$ primeiro elemento = segundo elemento
- b) $(\text{diagonal}; 8)$ primeiro elemento + segundo elemento = 3
- c) $(\text{diagonal}; \text{diagonal})$ primeiro elemento = segundo elemento = -4
- d) $(x; \text{diagonal})$ segundo elemento = dobro do primeiro elemento

Copie e complete com $=$ ou \neq :

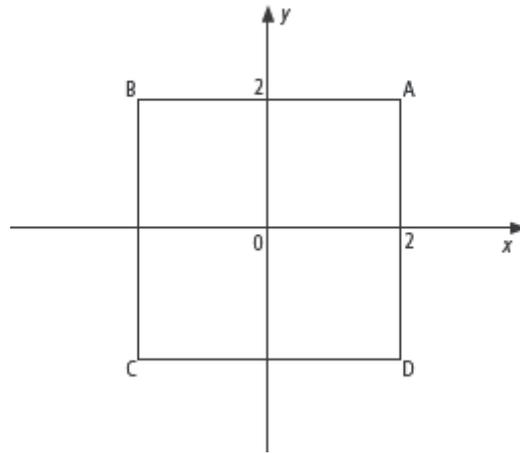
- a) $(2; 3) \text{diagonal} (4; 6)$
- b) $(2; 3) \text{diagonal} (-2; -3)$
- c) $(3; 2) \text{diagonal} (2; 3)$
- d) $(3; 2) \text{diagonal} (\sqrt{9}; \sqrt{4})$

Observe em que ponto se encontra cada animal e complete a tabela no caderno.



| | Coordenadas | Quadrante |
|------------|-------------|----------------|
| Borboleta | | |
| Aranha | $(-3; 1)$ | |
| Coelho | | |
| Formiga | | |
| Rato | | 3 ^o |
| Abelha | | |
| Passarinho | | |

Quais são as coordenadas dos vértices do quadrado de lado 4?



Determine mentalmente x e y para que cada uma das igualdades seja verdadeira.

- a) $(x; 2y) = (5; -8)$
- b) $(x; y + 1) = (-2; 7)$
- c) $(5x; 3y) = (-20; 9)$
- d) $(x - 2; y - 3) = (-4; -5)$

(Obmep) Gabriel testou sua pontaria lançando cinco flechas que atingiram o alvo nos pontos A, B, C, D e E. As coordenadas desses pontos são:

A (1; -1)

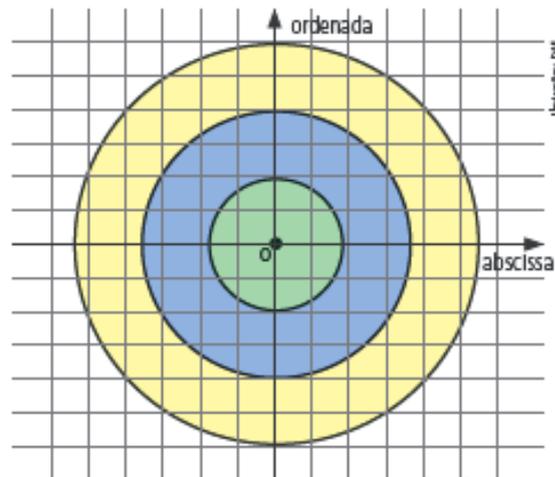
B (2,5; 1)

C (-1; 4)

D (-4; -4)

E (6; 5)

A tabela mostra quantos pontos são obtidos quando a flecha acerta um ponto dentro de cada uma das três regiões, conforme mostra a figura.



| | |
|--|------------|
| | 300 pontos |
| | 100 pontos |
| | 50 pontos |

- Marque os pontos A, B, C, D e E.
- Quantas flechas Gabriel acertou no interior do menor círculo?
- Quantos pontos Gabriel fez ao todo?

(Obmep) Carlos pode ir de sua casa à escola andando três quilômetros para o norte, dois para o oeste, um para o sul, quatro para o leste e finalmente dois para o sul. Para ir de casa à escola em linha reta, Carlos deve andar:



- a) 2 km para o leste.
- b) 1 km para o sul.
- c) 3 km para o oeste.
- d) 4 km para o norte.

(Saresp) Imagine um jogo em que um participante deva adivinhar a localização de algumas peças desenhadas num tabuleiro que está nas mãos do outro jogador. Veja um desses tabuleiros com uma peça desenhada.

| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |

A sequência de comandos que acerta as quatro partes da peça desenhada é:

- a) D4, E3, F4, E4
- b) D4, E4, F4, E5
- c) D4, E3, F3, E4
- d) D4, E3, F4, E5

O ponto $E(\pi; \pi)$ pertence:

- a) ao primeiro quadrante.
- b) ao segundo quadrante.
- c) ao terceiro quadrante.
- d) ao quarto quadrante.

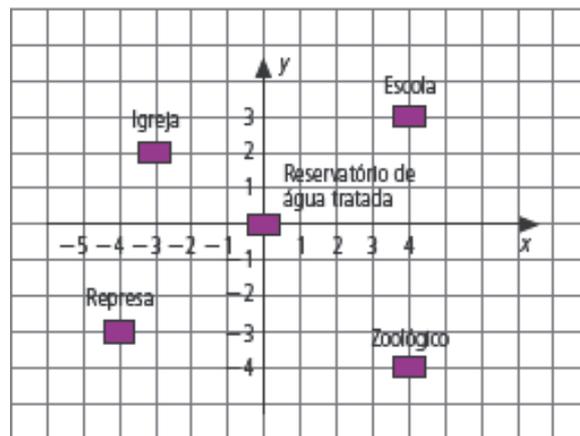
Sendo $(x; 2) = (5; y)$, então o valor de $x + y$ é:

- a) 3
- b) 4
- c) 7
- d) 10

Sendo $(x; 5) \neq (3; 5)$ e $(6; y) = (6; 4)$, então pode-se ter:

- a) $x = 3$ e $y = 4$
- b) $x = 5$ e $y = 4$
- c) $x = 3$ e $y = 5$
- d) $x = 5$ e $y = 3$

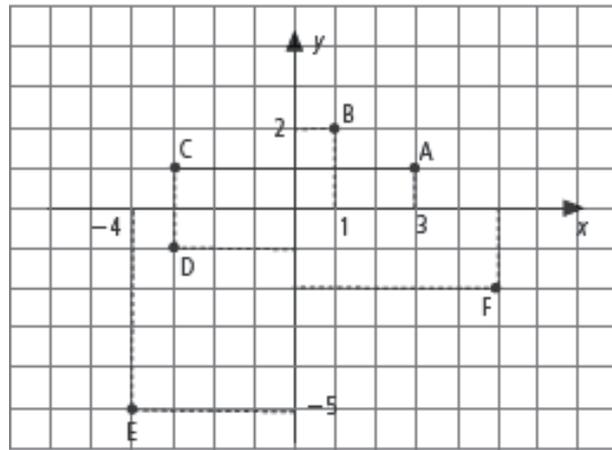
(Ceeteps-SP) O par ordenado de números que representa a represa é:



- a) $(-5; -3)$
- b) $(-3; -4)$
- c) $(5; -3)$
- d) $(-4; -3)$

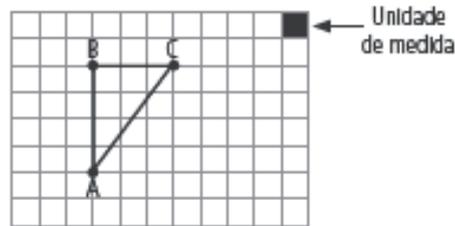
Dois pontos simétricos em relação ao eixo das abscissas são:

- a) A e C
- b) A e D
- c) C e F
- d) C e D

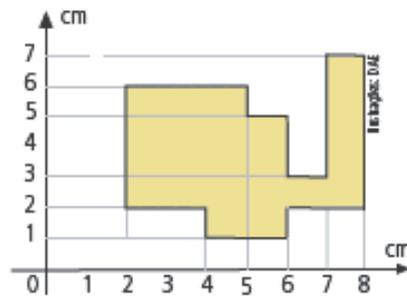


A área do triângulo ABC da figura abaixo é:

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 12



(Vunesp) A área da figura é:



- a) 20 cm^2
- b) 21 cm^2
- c) 22 cm^2
- d) 23 cm^2