

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA INGLÊS

SEMANA 3: 14/09 A 18/09

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7ºANOS
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 18/09	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: TOURIST ATTRACTIONS- ATRAÇÕES TURÍSTICAS NO BRASIL		
HABILIDADE(S): EF07LI17CONSTRUIR REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO A TEMAS FAMILIARES (ESCOLA, FAMÍLIA, ROTINA DIÁRIA, ATIVIDADES DE LAZER, ESPORTES, ENTRE OUTROS).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA E PESQUISA NA INTERNET		
ORIENTAÇÕES: FAÇA UMA PESQUISA SOBRE AS ATRAÇÕES TURÍSTICAS MAIS VISITADAS NO BRASIL. COPIAR E DEIXAR TUDO NO CADERNO. ENVIAR , A PESQUISA PARA O GOOGLE CLASSROOM, COM FOTO, NOME COMPLETO E A SÉRIE.		

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho – Unidade I

Av. Ver. Rubens Maziero, 100 – Ouro Fino Pulista – CEP 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948 | E-mail: emvayego@vayego@hotmail.com

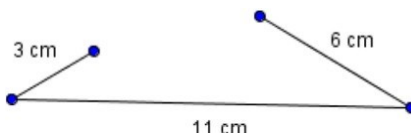
Disciplina: Matemática
Semana 3 - 14 a 18/09/2020

NOME:		Nº	SÉRIE: 7º anos
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti		CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Plataforma Classroom		DATA DE ENTREGA: 18/09/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos do triângulo			
HABILIDADE(S): (EF07MA25) Reconhecer as condições de existência dos triângulos e suas aplicações em diversas situações práticas, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. (EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.			
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: material didático em pdf, vídeos			
ORIENTAÇÕES: Ler o texto abaixo, copiar exercícios no caderno e resolver. Enviar cópia no classroom.			

1. Condição de existência de um triângulo

Para construir um triângulo é necessário que a medida do lado maior seja **menor** que a soma das medidas dos outros dois lados.

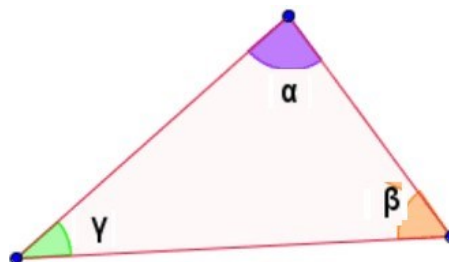
Observe estas três retas: 11 cm; 3 cm e 6 cm. Como o lado de 11cm é **maior** que a soma dos lados de 6cm + 3 cm, não é possível construir um triângulo.



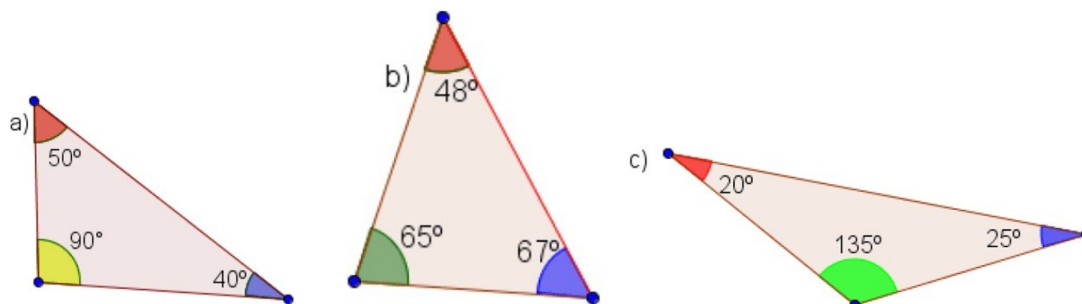
2. Principal relação envolvendo a medida dos ângulos internos de um triângulo qualquer.

A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo qualquer será sempre 180°

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



Exemplos:



a) $50^\circ + 90^\circ + 40^\circ = 180^\circ$

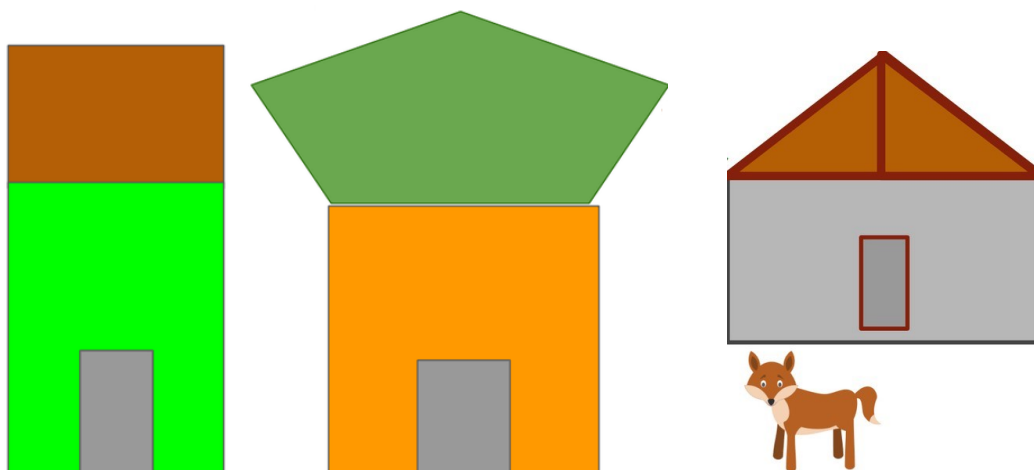
b) $48^\circ + 65^\circ + 67^\circ = 180^\circ$

c) $20^\circ + 135^\circ + 25^\circ = 180^\circ$

3. Identificar qual polígono apresenta a propriedade da rigidez e qual a utilidade de desta propriedade para construções.

Vamos lembrar da história do 3 Porquinhos: imaginem que um deles fez uma casa com telhado retangular, o segundo fez o telhado com o formato pentagonal e o terceiro fez o telhado com forma triangular.

Qual dos telhados seria mais resistente a uma ventania?



Ao pressionar os vértices opostos de cada polígono, facilmente irá perceber que todos os polígonos sofrem deformações com exceção do triângulo. O triângulo é o único polígono que não deforma.

A figura geométrica que mais são observadas nos telhados das casas é o triângulo.

Existem várias construções onde a presença dos triângulos é grande, como por exemplo as construções metálicas vistas em pontes, palcos e em coberturas de quadras, rodoviárias, estacionamentos, etc. A justificativa para a utilização dos triângulos nos exemplos dados se deve pela rigidez que esta figura apresenta, o que garante mais estabilidade a estas estruturas.

4. Como construir um triângulo a partir de seus ângulos.

Observe o passo-a-passo da construção de um triângulo, sendo que as medidas propostas neste exemplo são meramente informativas.

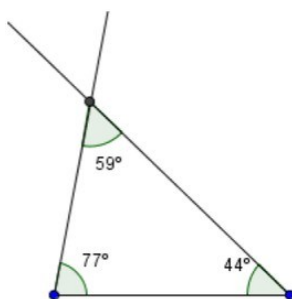
a) Primeiro desenhamos um de seus lados e um de seus ângulos com a medida proposta:



b) Em seguida desenhamos o ângulo da outra extremidade, também com a medida informada.



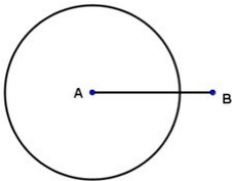
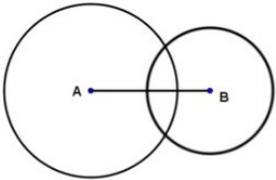
c) Traçamos as semirretas com origem nas extremidades do segmento, assim formamos com este segmento os ângulos previamente informados.

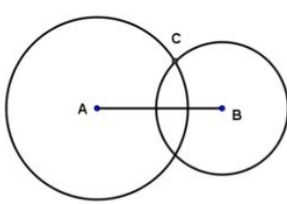
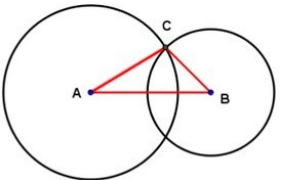


O terceiro ângulo já está definido, e por isso não podemos mais modificar o triângulo.

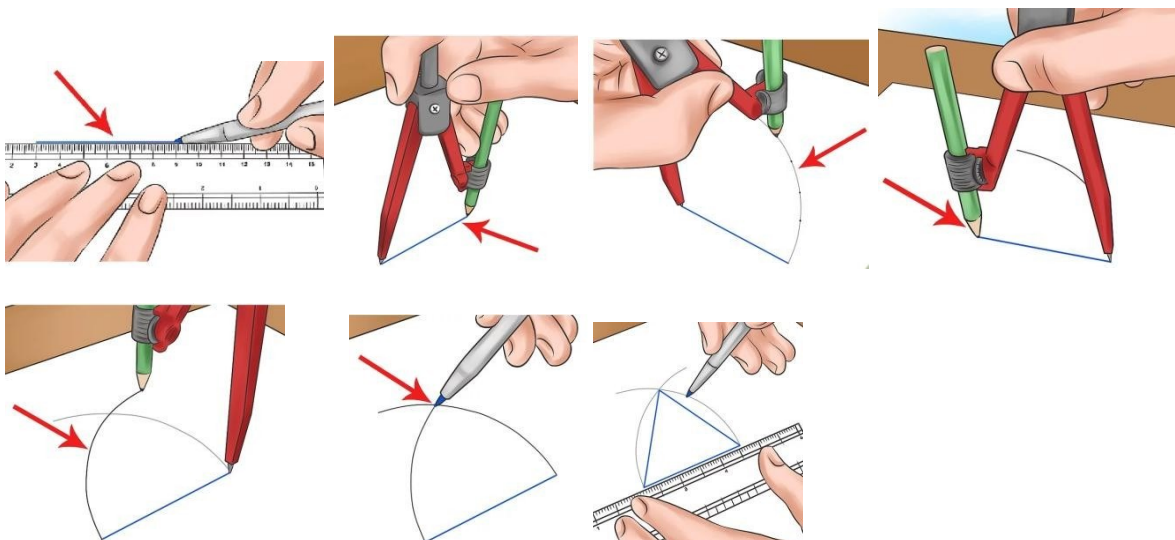
5. Desenhar triângulos usando régua e compasso

Como podemos desenhar um triângulo com as medidas de 6cm, 4 cm e 8 cm usando apenas uma régua e um compasso.

a) desenhe um segmento de reta AB de 8cm;	
b) Faça uma abertura de 6 cm no seu compasso e trace uma circunferência com centro em A e raio de 6 cm;	
c) Faça uma abertura de 4 cm em seu compasso e trace uma circunferência com centro em B e raio de 4cm;	

d) Marque o ponto C sobre uma das intersecções das duas circunferências;	
e) Trace o segmento AC e o segmento BC.	

6. Desenhar um triângulo equilátero (3 lados iguais) com lados de 6 cm, utilizando a circunferência como apoio.



Desenhe um segmento de reta AB de 6 cm. Depois abra o compasso sobre a régua, da origem (zero) até o número 6, obtendo uma abertura de 6 cm. Sem fechar o compasso, colocar a ponta seca em uma das extremidades do segmento e trace uma circunferência. Depois, ainda sem fechar o compasso, colocar a ponta seca na outra extremidade e traçará outra circunferência. Marcará o ponto C em uma das intersecções das duas circunferências e traçará os segmentos AC e BC. Pronto, está desenhado o triângulo.

Exercícios:

1) Um triângulo possui dois lados de medidas 5 cm e 7 cm. Assinale a única medida possível para o terceiro lado:

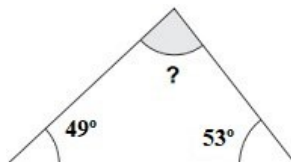
() 15 cm () 20 cm () 17 cm () 10 cm () 13 cm

2) Considere 4 palitos com as medidas: 4 cm, 9 cm, 15 cm e 20 cm. Construa um triângulo utilizando três desses palitos.

a) É possível Letícia construir um triângulo usando os palitos de 4 cm, 9 cm e 15 cm? Por quê?

b) Ajude Letícia a escolher três palitos que lhe permitam realizar sua tarefa.

3) Descubra a medida do terceiro ângulo.



4) Desenhe um triângulo equilátero, com lados de 2 cm, usando régua e compasso.