

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

CIÊNCIAS
SEMANA 02- 08/09 A 12/09

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º anos
PROFESSOR(A): Thiago Mendes da Silva	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04	
ENVIAR PARA: Google classroom(https://forms.gle/1uw5wp6KPFvYbqKz9)	DATA DE ENTREGA: 11/09	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Programas e indicadores de saúde pública		
HABILIDADE(S): (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Livro didático, material anexo, Google classroom, vídeo explicativo(https://youtu.be/LA11Iqzq0VI)		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto, assista o vídeo explicativo e responda as questões.		

Importância da vacinação

A importância da vacinação vai muito além da prevenção individual. Ao se vacinar, você está ajudando toda a comunidade a diminuir os casos de determinada doença. Vacinas são substâncias que possuem como função estimular nosso corpo a produzir respostas imunológicas a fim de nos proteger contra determinada doença. Elas são produzidas a partir do próprio agente causador da doença, que é colocado em nosso corpo de forma enfraquecida ou inativada. Apesar de não causar a doença, as formas atenuadas e inativadas do antígeno são capazes de estimular nosso sistema imunológico. Quando nos vacinamos, apresentamos ao nosso corpo um antígeno até então desconhecido. O corpo passa, com isso, a produzir anticorpos contra ele. Nesse primeiro momento, a produção de anticorpos é relativamente lenta. Além da produção de anticorpos, o organismo produz células de memória, ou seja, células que, ao serem expostas novamente ao mesmo antígeno, serão capazes de produzir anticorpos mais rapidamente. Em virtude da presença de células de memória, uma pessoa vacinada consegue que seu sistema imune atue de maneira mais rápida, evitando que a doença se desenvolva. Assim sendo, a vacina atua como um agente preventivo, devendo ser utilizada antes do contágio. Ela é considerada uma forma de imunização ativa, pois estimula nosso organismo a produzir substâncias de defesa.

A vacinação é importante, pois atua na Redução dos números de casos de doenças infecciosas em toda a comunidade, uma vez que a transmissão é diminuída; Diminuição do número de hospitalizações; Redução de gastos com medicamentos; Redução da mortalidade; Erradicação de doenças. Ao vacinar a população, diminuímos a incidência de determinada doença. À medida que toda a população vai sendo vacinada, os índices caem até que nenhum caso seja mais registrado, pois toda a população está protegida. Apesar de parecer, muitas vezes, impossível proteger toda a população, a imunização tem dado resultados no Brasil e no mundo. Em nosso país, já ocorreu a erradicação da poliomielite e da varíola graças à utilização de vacinas. Além disso, segundo a Fundação Oswaldo Cruz, ocorreu a eliminação da circulação do vírus autóctone do sarampo em 2000 e da rubéola desde 2009. Outras doenças também tiveram seus casos reduzidos, como é o caso do tétano neonatal.

Qual a diferença entre, Surto, epidemia, pandemia e endemia

O período de chuvas no Brasil faz com que casos de dengue se intensifiquem. Desde o início do ano, o Ministério da Saúde está monitorando o crescimento da doença no país, já classificada como epidemia. Você sabe por que a dengue é uma epidemia e não um surto? A resposta está na ocorrência de casos nas cinco regiões do Brasil. Uma doença é considerada uma epidemia quando há número de casos acima do esperado em diversas localidades. Se a dengue tivesse atingido, mesmo em grande número, apenas regiões isoladas, seria considerada um surto.

Surto: acontece quando há o aumento repentino do número de casos de uma doença em uma região específica. Para ser considerado surto, o aumento de casos deve ser maior do que o esperado pelas autoridades. Em algumas cidades (como Itajaí-SC), a dengue é tratada como surto (e não como epidemia), pois acontece em regiões específicas (um bairro, por exemplo).

Epidemia: a epidemia se caracteriza quando um surto acontece em diversas regiões. Uma epidemia a nível municipal acontece quando diversos bairros apresentam uma doença, a epidemia a nível estadual acontece quando diversas cidades têm casos e a epidemia nacional acontece quando há casos em diversas regiões do país. Exemplo: no dia 24 de fevereiro, vinte cidades haviam decretado epidemia de dengue.

Pandemia: em uma escala de gravidade, a pandemia é o pior dos cenários. Ela acontece quando uma epidemia se espalha por diversas regiões do planeta. Em 2009, a gripe A (ou gripe suína) passou de epidemia para pandemia quando a OMS começou a registrar casos nos seis continentes do mundo. A AIDS, apesar de estar diminuindo no mundo, também é considerada uma pandemia. E atualmente a Pandemia de coronavírus que estamos vivendo.

Endemia: a endemia não está relacionada a uma questão quantitativa. Uma doença é classificada como endêmica (típica) de uma região quando acontece com muita frequência no local. As doenças endêmicas podem ser sazonais. A febre amarela, por exemplo, é considerada uma doença endêmica da região Norte do Brasil.

Questões:

1. Assinale a alternativa correta: *

- a) Endemia está relacionada a uma questão quantitativa. Uma doença é classificada como endêmica (típica) de uma região quando acontece com muita frequência no local.
- b) Surto é quando há o aumento repentino do número de casos de uma doença em uma região específica.
- c) Surto é quando há o aumento repentino do número de casos de várias doenças em uma região específica.
- d) Endemia não está relacionada a uma questão quantitativa. Uma doença é classificada como endêmica (típica) de uma região quando acontece com pouca frequência no local.

2. Não está relacionada a uma questão quantitativa. Uma doença é classificada como (típica) de uma região quando acontece com muita frequência no local. O trecho acima refere-se a: *

- a) Endemia
- b) Epidemia
- c) Pandemia
- d) Surto

3. São substâncias que possuem como função estimular nosso corpo a produzir respostas imunológicas a fim de nos proteger contra determinada doença. Esta é a definição de: *

- a) Vacinas
- b) Injeção
- c) Remédio
- d) Nenhuma das alternativas

4. Por quais motivos a vacinação é importante? *

- a) Ela atua na Redução dos números de casos de doenças infecciosas em toda a comunidade, uma vez que a transmissão é diminuída; Diminuição do número de hospitalizações; Redução de gastos com medicamentos; Redução da mortalidade; Aumento de doenças.
- b) Ela atua na Redução dos números de casos de doenças infecciosas em toda a comunidade, uma vez que a transmissão é diminuída; Diminuição do número de hospitalizações; Redução de gastos com medicamentos; Redução da mortalidade; Erradicação de doenças.
- c) Ela atua no aumento dos números de casos de doenças infecciosas em toda a comunidade, uma vez que a transmissão é diminuída; Diminuição do número de hospitalizações; Redução de gastos com medicamentos; Redução da mortalidade; Erradicação de doenças.
- d) Ela atua na Redução dos números de casos de doenças infecciosas em toda a comunidade, uma vez que a transmissão é diminuída; Diminuição do número de hospitalizações; Aumento de gastos com medicamentos; Redução da mortalidade; Erradicação de doenças.

5. Escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas:

Quando nos _____, apresentamos ao nosso corpo um _____ até então desconhecido. O corpo passa, com isso, a produzir _____ contra ele. Nesse primeiro momento, a produção de anticorpos é relativamente lenta. Além da produção de anticorpos, o organismo produz células de _____, ou seja, células que, ao serem expostas novamente ao mesmo antígeno, serão capazes de produzir anticorpos mais _____.*

- a) Vacinamos, antígeno, anticorpos, memória, vagarosamente
- b) Vacinamos, antígeno, anticorpos, defesa, rapidamente
- c) Vacilamos, antígeno, anticorpos, memória, rapidamente
- d) Vacinamos, antígeno, anticorpos, memória, rapidamente

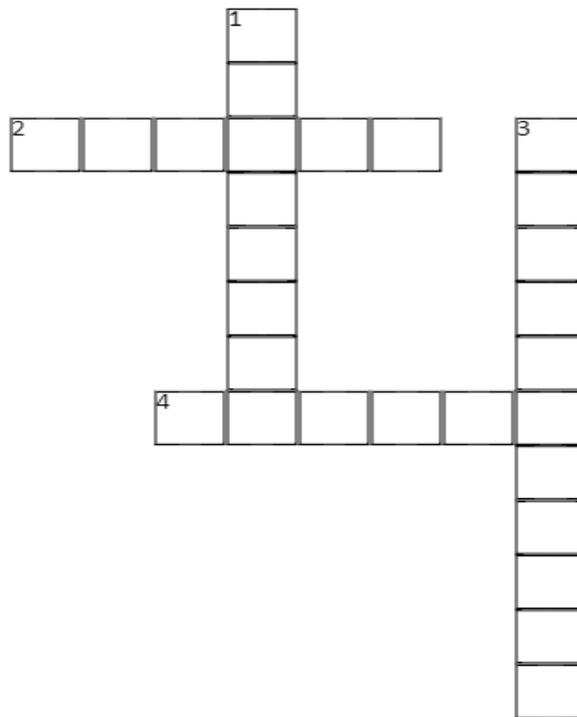
Atividade diferenciada

Pinte o desenho abaixo:



Faça as palavras cruzadas:

Doenças e vacinas



Horizontais

- 2 Algo que nos faz ficar doentes
- 4 São substâncias que estimulam nosso corpo a produzir anticorpos

Verticais

- 1 Acontece quando uma epidemia se espalha por diversas regiões do planeta
- 3 Estamos vivendo uma pandemia causada pelo novo

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

Educação Física

Semana: 08/09/2020 a 11/09/2020

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO
PROFESSOR(A): DANILO FENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL:	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 11/09/2020	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO		
HABILIDADE(S): (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DE EXERCÍCIOS INTERVALADOS		
ORIENTAÇÕES: DEVE-SE ASSISTIR O VÍDEO E LER O ARQUIVO EM PDF. FILMAR OU FOTOGRAFAR E ENVIAR AO PROFESSOR.		

Link do vídeo: <https://youtu.be/l4QS0xRww-Q>

E.M. Prof. Sebastião Vayego de Carvalho

EDUCAÇÃO FÍSICA

7ºs Anos

▶ AULA PRÁTICA IX

Professor
Danilo

A série é composta pelos 4 exercícios em sequência
(do 1 ao 4)

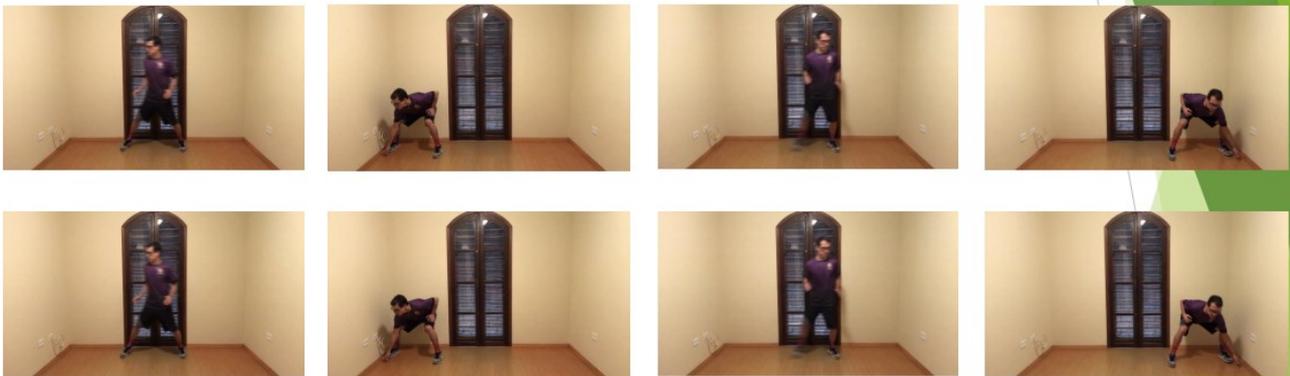
Tempo de execução dos exercícios é de 1 min
(10s entre os exercícios)

Realizar 3 vezes a série com descanso de 1 minuto e 30 segundos
entre elas

Realizar os exercícios de duas a três vezes na semana

EXERCÍCIO 1

Deslocamento lateral



1 minuto de execução

Professor
Daniilo

EXERCÍCIO 2

Mão nos calcanhares



1 minuto de execução

Professor
Danilo

EXERCÍCIO 3

Salto curto no lugar

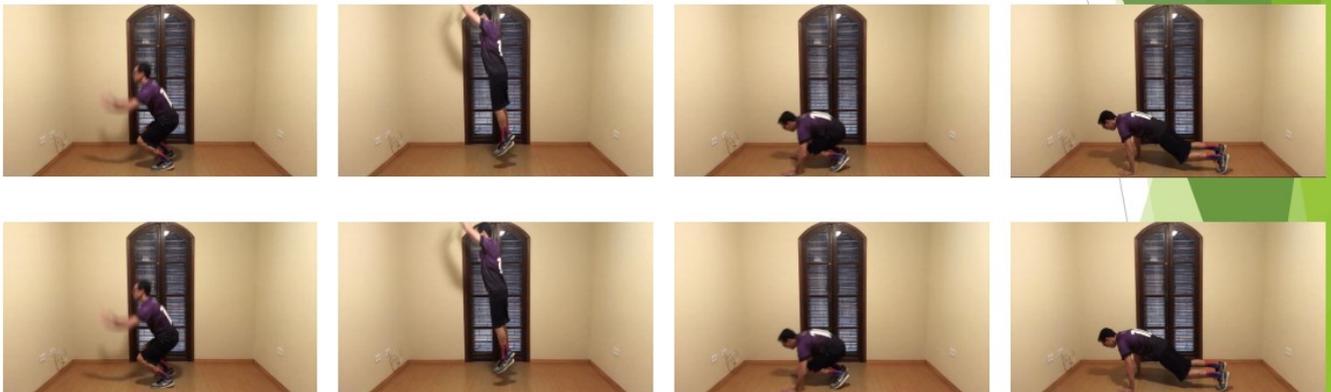


1 minuto de execução

Professor
Danilo

EXERCÍCIO 4

Burpee



1 minuto de execução

Professor
Danilo

BOA AULA



