E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA :CIÊNCIAS
SEMANA II- 08/09 A 11/09

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:** 6º anos
PROFESSOR(A): Thiago Mendes da Silva	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04	
ENVIAR PARA: Google classroom	**DATA DE ENTREGA:** 11/09	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Forma, estrutura e movimentos da Terra.		
HABILIDADE(S): (EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Livro didático, material anexo, Google classroom, Vídeo explicativo(https://youtu.be/1SbzQCObHoY)(https://youtu.be/P8dXYcJEGlM)		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto, assista aos vídeos explicativos e responda as questões.		

Alguns fatos científicos que provam que a Terra NÃO é plana

Por mais que o ser humano já saiba que a Terra é redonda há centenas de anos, algumas pessoas ainda aparentam mostrar dúvidas sobre a questão. Abaixo estão fatos científicos que vão te ajudar a convencer aquele colega que não tem tanta certeza sobre o formato do nosso planeta, de que ele não é e não pode ser plano.

Observe um barco_ Quando um barco desaparece no horizonte ele não vai ficando menor e menor até não conseguimos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela. Isso ocorre justamente porque a Terra é redonda. Para compreender melhor, basta utilizar um binóculo ou telescópio para observar o horizonte na sua próxima ida à praia.

Olhe para as estrelas_ Aristóteles descobriu esse fato cerca de 350 anos antes de Cristo e nada mudou desde então. Diferentes constelações são visíveis de diferentes latitudes. Provavelmente, os dois exemplos mais marcantes são o Big Dipper e a Southern Cross. O Big Dipper, um conjunto de sete estrelas que se parece com uma concha, é sempre visível em latitudes de 41 graus Norte ou superior, mas não abaixo de 25 graus sul. Essas diferentes visões só fazem sentido se você imaginar a Terra como um globo, de modo que olhar "para cima" realmente significa olhar para uma faixa de espaço diferente do hemisfério sul ou norte.

Assista um eclipse_ Aristóteles também provou sua teoria com a observação de que, durante os eclipses lunares, a sombra da Terra na face do Sol é curvada. Uma vez que esta forma curva existe durante todos esses fenômenos, apesar do fato de que o planeta está girando, o filósofo intuiu corretamente a partir da penumbra que a Terra é curvilínea por toda parte em outras palavras, uma esfera.

Escale uma árvore_ Se a Terra fosse plana, seria possível enxergar tudo independente de onde você está, mas, ao contrário disso, quanto mais altos estamos mais podemos visualizar. Um bom exemplo são as estrelas: podemos vê-las, mesmo elas estando milhares de quilômetros distantes. Ao olhar para os lados de Salvador, por exemplo, não é possível ver as luzes de Belo Horizonte, que está a uma distância bem menor do que estamos dos astros. A explicação? A Terra é esférica.

Faça uma viagem ao redor do mundo_ Se você tiver a sorte de ter uma visão desobstruída do horizonte e um voo comercial suficientemente alto, você pode até mesmo descobrir a curvatura da Terra a olho nu. De acordo com um artigo de 2008 na revista Applied Optics, a curva da Terra torna-se sutilmente visível a uma altitude de cerca de 35,000 pés, desde que o observador tenha pelo menos um campo de visão de 60 graus (o que pode ser difícil a partir de uma janela do avião do passageiro). A curvatura torna-se mais visível acima de 50.000 pés. Os passageiros de um jato supersônico, por exemplo, tem uma visão do horizonte curvo enquanto voam a 60 mil pés.

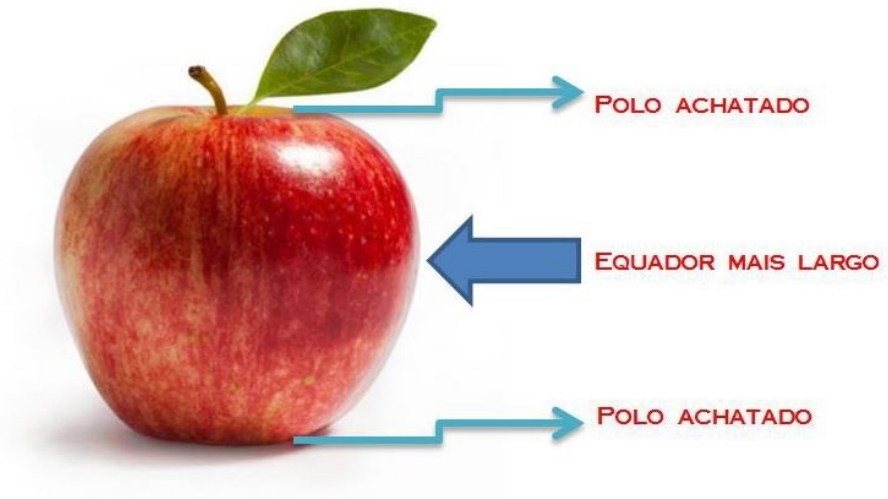
Compre um balão meteorológico_ Em janeiro de 2017, estudantes da Universidade de Leicester, no Reino Unido, amarraram algumas câmeras em um balão meteorológico e enviaram-no para o céu. O balão subiu 77,429 pés (23,6 quilômetros) acima da superfície, bem mais que o nível necessário para ver as curvas do planeta. O instrumento a bordo do balão enviou imagens deslumbrantes que mostram a curva do horizonte.

Compare as sombras_A primeira pessoa a estimar a circunferência da Terra foi um matemático grego chamado Eratóstenes, que nasceu em 276 a. C. Ele fez isso comparando os tamanhos de sombras no dia do solstício de verão onde hoje fica Assuã, no Egito, com uma cidade mais a leste de Alexandria. Ao meio dia, quando o sol estava diretamente sobre a cabeça em Assuã, não havia penumbra, entretanto, uma vara colocada no chão da outra cidade lançou uma sombra. Em uma Terra plana, não haveria nenhuma diferença entre o comprimento das sombras. A posição do sol seria a mesma, em relação ao solo. Apenas um planeta em forma de globo explica por que a posição do sol deve ser diferente em duas cidades a poucos quilômetros de distância.

Seja Coerente _ Por último, mas não menos importante a coerência, se todos os planetas não são planos e possuem formato esférico, por qual motivo só a Terra seria plana?

Mas afinal qual o formato da Terra?

A terra com certeza não é plana, mas será que ela é redonda. Podemos afirmar que a Terra é redonda , não esta errado , mas se quisemos ser cientificamente corretos , devemos afirmar que , a Terra possui formato esférico, mas seus polos são achatados em relação ao equador o que faz com que a Terra tenha um formato parecido com uma maça.



Questões:

1.Assinale a alternativa correta: *2 pontos

a) A terra com certeza não é plana, mas também não é redonda. A Terra possui formato esférico, mas seus polos são achatados em relação ao equador o que faz com que a Terra tenha um formato parecido com uma maça.
b) A terra com certeza não é plana, mas é redonda. A Terra possui formato esférico, mas seus polos são achatados em relação ao equador o que faz com que a Terra tenha um formato parecido com uma maça.
c) A terra com certeza não é plana, mas também não é redonda. A Terra possui formato esférico, mas seus polos são achatados em relação ao equador o que faz com que a Terra tenha um formato parecido com uma laranja.
d) A terra com certeza é plana, mas também não é redonda. A Terra possui formato esférico, mas seus polos são achatados em relação ao equador o que faz com que a Terra tenha um formato parecido com uma maça.

2 .Escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas: *

Se a Terra fosse _____, seria possível enxergar tudo independente de onde você está, mas, ao contrário disso, quanto mais _____ estamos mais podemos visualizar. Um bom exemplo são as estrelas: podemos vê-las, mesmo elas estando milhares de quilômetros distantes. Ao olhar para os lados de Salvador, por exemplo, não é _____ ver as luzes de Belo Horizonte, que está a uma distância bem _____do que estamos dos astros. A explicação? A Terra é _____.

a) Plana , altos , possível , menor , esférica.
b) Plana , altos , impossível , menor , esférica.
c) Plana , altos , possível , maior , esférica.
d) Esférica , altos , possível , menor , Plana.

3. Assinale a alternativa correta: *

a) Quando um barco desaparece no horizonte ele não vai ficando menor e menor até não conseguimos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela. Isso ocorre justamente porque a Terra é plana. Para compreender melhor, basta utilizar um binóculo ou telescópio para observar o horizonte na sua próxima ida à praia.
b) Quando um barco desaparece no horizonte ele não vai ficando menor e menor até não conseguimos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela. Isso ocorre justamente porque a Terra é triangular. Para compreender melhor, basta utilizar um binóculo ou telescópio para observar o horizonte na sua próxima ida à praia.
c) Quando um barco não desaparece no horizonte ele não vai ficando menor e menor até não conseguimos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela. Isso ocorre justamente porque a Terra é redonda. Para compreender melhor, basta utilizar um binóculo ou telescópio para observar o horizonte na sua próxima ida à praia.
d) Quando um barco desaparece no horizonte ele vai ficando menor e menor até conseguimos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela. Isso ocorre justamente porque a Terra é redonda. Para compreender melhor, basta utilizar um binóculo ou telescópio para observar o horizonte na sua próxima ida à praia.

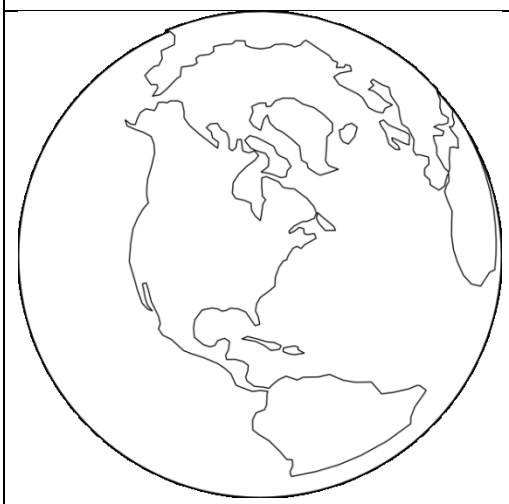
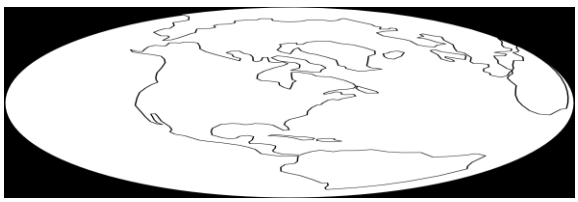
4. Aristóteles descobriu esse fato cerca de 350 anos antes de Cristo e nada mudou desde então. Diferentes constelações são visíveis de diferentes latitudes. Provavelmente, os dois exemplos menos marcantes são o Big Dipper e a Southern Cross. O Big Dipper, um conjunto de sete estrelas que se parece com uma concha, é sempre visível em latitudes de 41 graus Norte ou superior, mas não abaixo de 25 graus sul. Essas diferentes visões só fazem sentido se você imaginar a Terra como um globo, de modo que olhar "para cima" realmente significa olhar para uma faixa de espaço diferente do hemisfério sul ou norte. Você concorda com esta afirmação? Justifique:

5. Assinale a alternativa em que estão presentes apenas fatos que comprovam que a terra não é plana: *

a) Observe um barco , Compare as sombras , Olhe para as estrelas , Seja Coerente , Assista um eclipse , Escale uma árvore , Faça uma viagem ao redor do mundo, Compre um balão meteorológico
b) Observe um barco , Compare as sombras ,Use uma régua para medir o horizonte , Olhe para as estrelas , Seja Coerente , Assista um eclipse , Escale uma árvore , Faça uma viagem ao redor do mundo, Compre um balão meteorológico
c) Observe um barco , Olhe os rios, Olhe para as estrelas , Seja Coerente , Assista um eclipse , Escale uma árvore , Faça uma viagem ao redor do mundo, Compre um balão meteorológico
d) Nenhuma das alternativas.

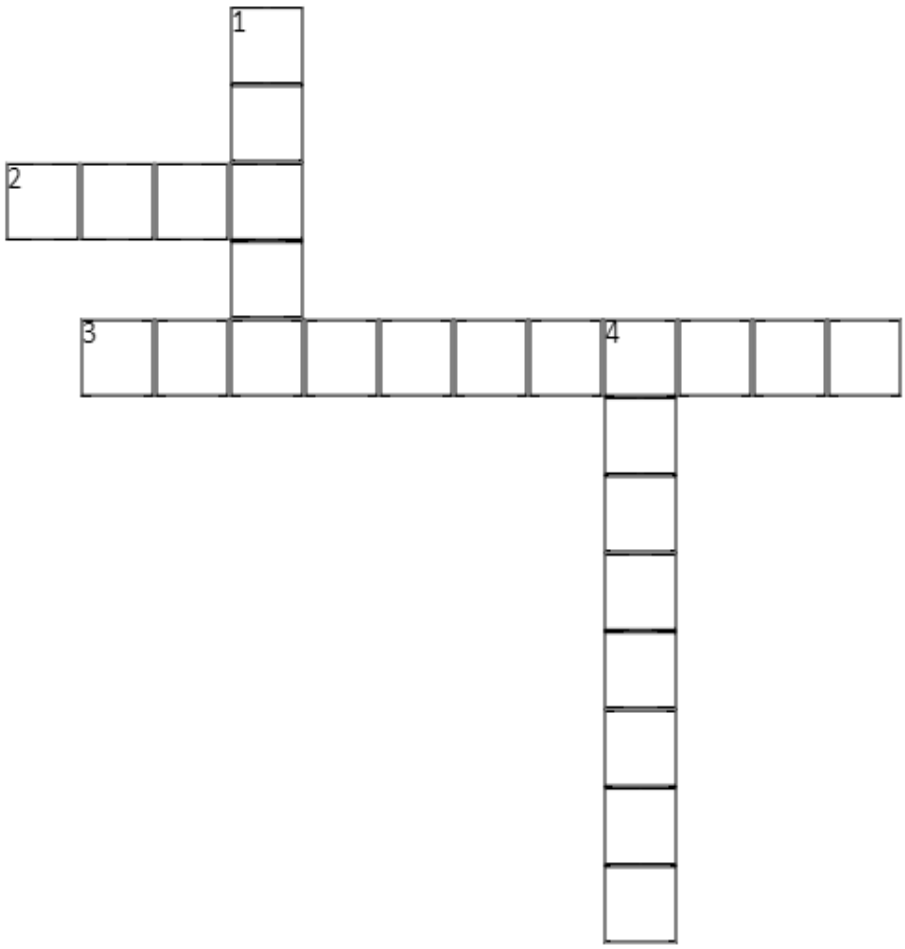
Atividade diferenciada

1. Pinte a imagem que representa o formato real da Terra:

Imagem A	Imagem B
	

2.Faça as palavras cruzadas:

Terra Plana?



Horizontais

2 Fruta com formato semelhante ao formato da terra

3 A primeira pessoa a estimar a circunferência da Terra foi um matemático grego chamado

Verticais

1 Algumas pessoas acreditam que a Terra é

4 Formato real da Terra

www.educolorir.com

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

Educação Física

Semana: 08/09/2020 a 11/09/2020

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 6º ANO**
PROFESSOR(A): DANILO FENRIQUES FERREIRA	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:**	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 11/09/2020**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO		
HABILIDADE(S): (EF67EF08) Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DE EXERCÍCIOS INTERVALADOS		
ORIENTAÇÕES: DEVE-SE ASSISTIR O VÍDEO E LER O ARQUIVO EM PDF. FILMAR OU FOTOGRAFAR E ENVIAR AO PROFESSOR.		

Link do vídeo: https://youtu.be/bHFqELWjHRg

A aula

A série é composta pelos 4 exercícios em sequência (do 1 ao 4)

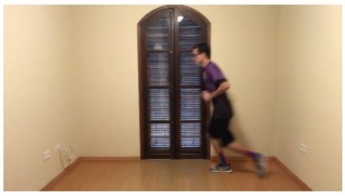
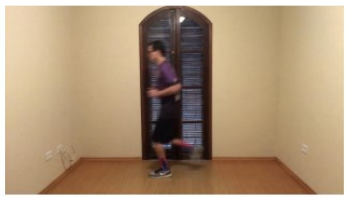
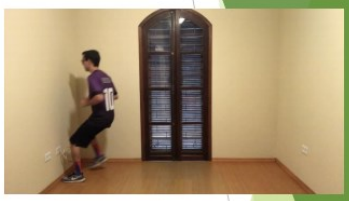
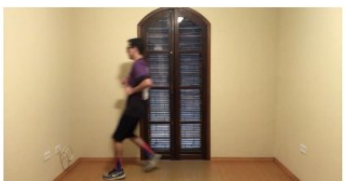
Tempo de execução dos exercícios é de 1 min (10s entre os exercícios)

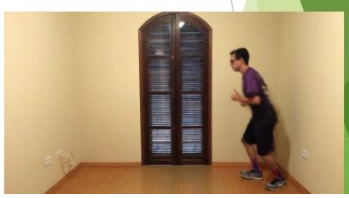
Realizar 3 vezes a série com descanso de 1 minuto e 30 segundos entre elas

Realizar os exercícios de duas a três vezes na semana

EXERCÍCIO 1

Corrida frente/trás



1 minuto de execução

Professor Danilo

EXERCÍCIO 2

Saltar cruzando as pernas

1 minuto de execução

Professor Danilo

EXERCÍCIO 3

Polisapato

1 minuto de execução

Professor Danilo

EXERCÍCIO 4

Polichinelo invertido

1 minuto de execução

Professor Danilo

BOA AULA