



Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 793 - Centro  
seced@ribeiraopreto.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim II A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE Setembro

PROFESSORES(AS): Solange/Kelly/Luciana/Caren/Andréa

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	03 horas e 10 minutos	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Permitir que a criança assista ao vídeo Aquarela – Toquinho letra disponível em <a href="https://youtu.be/CnKhUFEqs7o">https://youtu.be/CnKhUFEqs7o</a> Após assistirem ao vídeo, conversar com a criança sobre ele. Segue algumas sugestões de perguntas: A criança conhecia a música? O que chamou mais a atenção dela na música? Ela conseguiu identificar alguma cor? Qual? Feito isso, pedir para a criança fazer o desenho de um sol. <b>Atividade permanente: calendário.</b> Orientar a criança quanto ao mês, ano e dia da semana. <b>Observação: Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</b>
	50 Minutos	Agir de maneira independente, com Confiança em suas capacidades, Reconhecendo suas conquistas Limitações  Demonstrar controle e adequação do Uso de seu corpo em brincadeiras e Atividades artísticas.	<b>Aula 1 Educação Física:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha de cores</li><li>• Brincadeira de caça ao tesouro (caça às cores)</li><li>• Volta à calma com roda de conversa</li></ul>

TERÇA - FEIRA	03 horas e 10 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Explicar para a criança o significado de aquarela: Aquarela é um tipo de pintura feita com tintas diluídas em água. É uma técnica feita com tintas aguadas e sem sobreposição de umas as outras, podendo ser utilizada para pinturas em diversos materiais, entre eles, o papel, o couro, etc. Em seguida, mostrar a figura de uma aquarela disponibilizada na planilha para a criança. Fornecer a ela papel sulfite ou outro papel que ela tenha em casa, lápis de cor, giz de cera, canetinha, etc e peça para ela reproduzir o desenho. <b>Atividade permanente: calendário.</b> Orientar a criança quanto ao mês, ano e dia da semana. <b>Observação: Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</b>
	50 minuto s	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<b>Aula de Arte:</b> Paleta de Cores; fazer uma paleta de cores favoritas de três pessoas, fazer um desenho (sugestão de desenhar as próprias pessoas) e usar a paleta de cores para pintar. <b>Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</b>
QUAR TA- FEIRA	04 horas	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Fornecer para a criança papel sulfite ou outro papel que tenham em casa. Ajudar a criança a escrever o nome da música Aquarela em tamanho grande e em letra bastão (letra de forma).Depois que a criança escrever, peça para ela numerar cada letra até o final da palavra, pedindo a ela que faça a contagem das palavras colocando o dedo em cima de cada uma e contando em voz alta. Na planilha consta o exemplo ilustrativo. <b>Atividade permanente: calendário.</b> Orientar a criança quanto ao mês, ano e dia da semana. <b>Observação: Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</b>

<p>QUIN TA- FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade: fornecer para a criança papel sulfite ou outro papel que tenham em casa. lápis de escrever e materiais de pintura como: lápis de cor, canetinha, giz de cera etc.</p> <p>Peça para a criança reproduzir a figura abaixo que representa uma casa e colorir o desenho com as respectivas cores da ilustração.</p> <p>Objetivo da atividade: trabalhar as formas geométricas e cores.</p> <p>Atividade permanente: calendário (orientar a criança quanto ao mês, ano e dia da semana)</p> <p><b>Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</b></p>
<p>SEXTA - FEIRA</p>	<p>03 horas e 10 minutos</p>	<p>Classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Fornecer revistas, panfletos, jornais velhos para a criança.</p> <p>Peça para a criança folhear o material fornecido, identificando figuras coloridas, se possível, as que possuem formas geométricas como por exemplo: televisão, geladeira, janela, porta, etc.</p> <p>Peça para a criança que faça o recorte das figuras escolhidas por ela e as cole em uma folha de papel. sugerimos que confeccionem um mural com as figuras escolhidas.</p>

			<p>ATIVIDADE PERMANENTE: CALENDÁRIO (ORIENTAR A CRIANÇA QUANTO AO MÊS, ANO E DIA DA SEMANA).</p> <p>Atividade pode ser realizada pelo aluno de inclusão com o auxílio dos familiares.</p>
50 Minutos	<p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e atividades artísticas.</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>		<p>AULA 2 EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTURA E ESCOLHA DE CORES</li> <li>• BRINCADEIRA DE EQUILÍBRIO, E LOCOMOÇÃO COM AS CORES</li> <li>• VOLTA À CALMA: RODA DE CONVERSA</li> </ul>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação. traços, sons e cores. Espaços, quantidades, relação e transformação. Corpo gestos e movimentos. eu, o outro, nós

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** brincar, participar, expressar, explorar.