



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: JARDIM II A,B e C PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 À 11 DE SETEMBRO.**

**PROFESSORES (AS): Eva, Michelle e Sandra**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 HORA	Feriado	Feriado
TERÇA-FEIRA	1 HORA	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Conhecer a vida e obras do pintor brasileiro Ivan Cruz por meio de vídeo. Proporcionar e ampliar o conhecimento permitindo que a criança desenvolva suas habilidades manuais utilizando dobradura, inspirada na obra “Barquinho de papel I” de Ivan Cruz.
QUARTA-FEIRA	1 HORA	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. <b>ARTE:</b> (EIO3O06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Desenvolver a criatividade através da criação de uma arte feita com mosaico.  Interagir com adultos, refletir e descobrir sobre outros modos de vida, experiências sociais.
QUINTA-FEIRA	1 HORA	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Ampliar a possibilidade de criação através de recursos da Arte Ambiental, utilizando elementos da natureza.

<b>SEXTA- FEIRA</b>	1 HORA	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Realizar construções, percebendo suas formas, utilizando recortes e colagens expressando sua imaginação.
	2 HORAS	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Objetivos específicos. Desenvolver o equilíbrio.	Alongamentos e atividades individuais. Fazer traços de diferentes formas geométricas no chão, com círculos, curvas, ondulados (zig-zag), retos e outros. Que os alunos brinquem e tente permanecer em cima do risco, fazendo algumas ações enquanto estão na posição. Andar sob a ponta dos pés, só com os calcanhares, com as mãos na cabeça ou na cintura, segurando um copo de plástico com água, todos os atos devem ter como objetivo o equilíbrio.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u>			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver/Brincar/Participar/Explorar/Expressar e Conhecer-se.</u>			

PROJETO SEGUE: 09/09/2020

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.

Objetivo da atividade: Desenvolver a seqüência, a organização, a coerência e a lógica da palavra.

Atividade: "Escrita espontânea da palavra COLORIDA".

PROJETO SEGUE: 10/09/2020

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

Objetivos da atividade:

Reiterar os valores e responsabilidades com o meio ambiente.

Atividade: Após a confecção da obra, perguntar a criança o que ela viu ao redor de onde recolheu seus materiais para sua realização, o meio ambiente a qual estavam esses materiais está preservado, há poluição?