

ESCOLA MUNICIPAL: PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME DO ALUNO:	DATA 25-09-2020	SEMANA: 04
PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA		TURMA:JD I A,B,C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.		

Atividade de 25 de setembro de 2020.

Tema da aula: **Cores e Flores**

Jogo das cores - Pulando nas cores certas

Objetivos: Desenvolver a Lateralidade;
Desenvolver o deslocamento e a atenção.

Preparação física:

Em pé com as mãos na cintura, flexionar o joelho esquerdo conforme figura abaixo, contar até cinco. Repetir o exercício com a perna direita, contar até cinco.

Deitado com a barriga para o chão, flexionar os joelhos e segurar os pés com as duas mãos, levantando levemente a cabeça. Veja figura abaixo. Contar até dez.



Material:

- Oito folhas de caderno.
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento:

Colorir duas folhas de cada cor, exemplo: Duas vermelhas, duas brancas, duas verdes e duas amarelas.

Separe quatro cores diferentes e coloque no chão em um formato de quadrado deixando um espaço aproximado de 20 centímetros entre todas as folhas. **O aluno deve ficar no centro entre as folhas, em pé.**

Com as outras quatro folhas nas mãos e escondendo as cores do aluno, (coloque um pedaço de papelão atrás das folhas, ou um objeto que tampe as folhas para o aluno não ver qual você ira mostrar).

Com tudo pronto você vai mostrar para o aluno uma cor, e ele deve pular com os dois pés na folha correspondente. Por exemplo: mostre a cor amarela, e o aluno deve pular e ficar na cor amarela, mostre a cor verde, e ele pula na folha verde, sempre o pegando de surpresa para que o aluno desenvolva a atenção e as atividades físicas juntas.

Progressivamente depois de duas rodadas vá aumentando a distância entre as folhas até o aluno não conseguir pular mais dentro das cores.



Exemplos de como as folhas devem ficar no chão.



No início da atividade o aluno deve ficar no centro das cores