



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: <b>28/09 a 02/10</b>	Semana:  <b>05</b>
Professora: <b>Alesandra / Andréa / Jussara</b>	Turma: <b>5ºs A,B,C</b>	
Componente (s) Curricular (es): <b>Ciências/Português/Matemática</b>	Entregar:	

**Leia atentamente o quadro abaixo e siga as orientações para que sua atividade seja só sucesso.**



Procure usar suas palavras para responder as questões. Isso demonstra que você realmente entendeu o que pede o exercício, além de ampliar o seu vocabulário.

Observe atentamente todos os materiais disponibilizados para auxiliar os seus estudos: Vídeos no Youtube/ Tutoriais explicativos/ Áudios de sua professora.

Não se esqueça: Sua professora está sempre disponível, dentro do horário de aula, para tirar as suas dúvidas. Não deixe de perguntar. E depois que terminar envie as fotos de suas atividades pelas plataformas combinadas com sua professora.



### Conteúdos contemplados

- Português: História em quadrinhos, leitura e interpretação de texto, tempo verbal e artigo de opinião.
- Matemática: Números decimais / racionais, situações-problema, uso da calculadora, unidades de medida, adição com números decimais e reta numérica.
- Ciências: Recursos naturais e Meio Ambiente.

**NÃO SE FAZ NECESSÁRIO A IMPRESSÃO DESTAS PÁGINAS. VISTO QUE AS MESMAS SÃO SOMENTE INDICAÇÕES E ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO NO LIVRO DIDÁTICO.**

Bom trabalho!

Prof. Alesandra, Andréa e Jussara.



➤ **PROPOSTA 1 – LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR**

➤ **CIÊNCIAS – 2 AULAS.**

✓ **Consumimos recursos naturais.**

• Páginas: 230– Leitura da letra da Música “Planeta água” – Questões 1 e 2 – devem ser feitas no caderno e ambas são **RESPOSTA PESSOAL.**

• Página 231 – Questão 1 – deve ser feita no próprio livro.

• Página 232 – Questões 2 e 3 – deve ser feita no próprio livro.

✓ **Assim também aprendo.**

• Página 232 – Questão 1 – deve ser feita no próprio livro.

• Página 232 – Questão 2 – Essa questão deve ser feita a partir da análise da tirinha e o diálogo entre os personagens e respondida no caderno.

✓ **Qualidade ambiental.**

Página 233 – Questão 1 – Essa questão deve ser feita a partir da análise da imagem e pensando no mal que o homem pode causar no ambiente se ele o habita de forma inadequada. A questão pode ser respondida no próprio livro.



### Hora do experimento.

Veja a gravidade de despejar materiais inadequados nos rios. Faça a experiência abaixo e descreva o que você observou.

#### ➤ Material:

- Água de torneira;
- 04 Copos de vidro e transparente;
- Detergente;
- Óleo de cozinha;
- Sal de cozinha;
- Vinagre.

#### ➤ Como fazer:

- Encha os copos de vidro transparente com água até a metade;
- Em cada copo despeje um pouco dos materiais indicados;
- Agite cada mistura com uma colher e aguarde alguns segundos;
- Descreva em seu caderno o que ocorreu em cada um dos copos com a água e o material colocado.

Depois que você terminar a sua experiência, clique na imagem ao lado e veja o que ocorre com as águas quando poluídas.





### Orientações pedagógicas

- Leiam atentamente cada uma das tarefas propostas;
- As atividades devem ser feitas à lápis,
- Ao finalizar, revisem suas tarefas.



**Em Português:**

• História em quadrinhos • Leitura e interpretação de texto • Tempo verbal • Artigo de opinião

01º	Retomem a leitura do texto “Pré-adolescente é criança?” se preciso for, e realizem as atividades das <b>páginas 137, 138, 139, 140 e 141</b> do seu livro de Português (Ápis), considerando os tempos verbais.
02º	Façam a leitura da história em quadrinhos envolvendo o Menino Maluquinho, que se encontra às <b>páginas 65 e 66</b> , bem como realizem as tarefas contidas nessa 66ª folha ( <b>itens A, B e C</b> ).
03º	Deem continuidade à leitura da história em quadrinhos à <b>página 67</b> , respondam ao <b>item A</b> e somente à <b>1ª pergunta do item B</b> .
04º	Em história em quadrinhos “tudo pode acontecer,” desde realidades comuns à estranhas. E, falando em situações estranhas, observe a cena que consta à <b>página 105</b> e enumere o que “de estranho” vocês visualizam.



**Em Matemática:**

- Números decimais / racionais • Situações-problema • Uso da calculadora
- Unidades de medida • Adição com números decimais • Reta numérica

**01º** **Página 128** (Realizem todas as tarefas que constam nessa folha)

**Item 01:** Observem a tabela para responder aos questionamentos feitos.

**Item 02:** Para organizar os numerais em ordem crescente, não se esqueçam de igualar as casas decimais.

Por exemplo:

0,7 - 0,270 - 0,9 - 0,45

Igualando as casas decimais:

0,700 - 0,270 - 0,900 - 0,450

Em ordem crescente:

0,270 - 0,45 - 0,7 - 0,9

**Item 03:** Primeiro verifiquem os números inteiros e somente depois, os decimais. No entanto, igualem as casas.

**02º** **Página 129**

Realizem os cálculos das situações-problema no caderno e completem as lacunas no **exercício 01**.

Com auxílio de uma calculadora, efetuem a  **tarefa de número 02**.



## Continuando...

**03º** **Página 130**

Percebam o que ocorre quando dividimos um número por 10, por 100 ou por 1000, fazendo uso da calculadora para completar as lacunas, realizando **todos os exercícios** que constam nessa página.

**04º** **Página 131**

Leiam atentamente o que está registrado nessa folha. Para responder aos **itens 01 e 02**, observem a tabela. Quanto ao **terceiro item**, realizem o cálculo no espaço reservado, considerando a medida de “um metro e meio.”

**05º** **Página 132**

Façam uso de uma régua para responder as **atividades 01 e 02** e analisem a reta numérica para completá-la devidamente no **exercício 03**.

**06º** **Página 133**

Leiam atentamente a história em quadrinhos para responder ao **item 01** e efetuem as operações que constam na **atividade 02** no espaço reservado para isso. Não se esqueçam que em adição com números decimais vírgula deve estar embaixo de vírgula.

