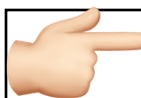




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: <u>21/09 a 25/09</u>	Semana: 04
Professora: Alesandra / Andréa / Jussara	Turma: 5ºs A,B,C	
Componente (s) Curricular (es): Ciências/Português/Matemática	Entregar:	

Leia atentamente o quadro abaixo e siga as orientações para que sua atividade seja só sucesso.



Algumas vezes você terá que fazer uma breve pesquisa para responder. Não se assuste com isso. Pesquisar faz parte do aprendizado.

Procure usar suas palavras para responder as questões. Isso demonstra que você realmente entendeu o que pede o exercício, além de ampliar o seu vocabulário.

Observe atentamente todos os materiais disponibilizados para auxiliar os seus estudos: Vídeos no Youtube/ Tutoriais explicativos/ Áudios de sua professora.

Não se esqueça: Sua professora está sempre disponível, dentro do horário de aula, para tirar as suas dúvidas. Não deixe de perguntar. E depois que terminar envie as fotos de suas atividades pelas plataformas combinadas com sua professora.

- Conteúdos contemplados:
- Português: Produção de texto – Crônica.
- Matemática: Controle do Tempo – trabalhando as horas.
- Ciências: A transformação das paisagens urbanas.

Bom trabalho!

Prof^{as} Alesandra, Andréa e Jussara.



➤ **PROPOSTA 1 – LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR**

➤ **CIÊNCIAS – 2 AULAS.**

- Páginas: 49 – Leitura do texto + questões 6 (a), (b) e (c) responder no caderno, sendo que a (c) – **RESPOSTA PESSOAL** e questão 7 – também responder no caderno.
- Página 50, 51 e 52 Todas podem ser respondidas no livro.
- Clique na imagem ao lado e assista ao vídeo que o ajudará a responder as questões destas páginas.

PROBLEMAS AMBIENTAIS URBANOS.



- Páginas 62 e 63 – Tecendo Saberes.- questões 1 a 5 – podem ser respondidas no livro.

O livro traz a indicação da animação “O menino e o mundo”, mas infelizmente ela não consta em nenhuma das plataformas disponíveis para que possamos assistir.





➤ **PROPOSTA 2 – LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.**

➤ Página: 52 – **Controle do tempo – trabalhando as horas:**

- Página 52 – Pode ser feita toda no livro.

➤ Página: 53 – **Mais sobre o tempo: trabalhando o calendário:**

- Página 53 – Pode ser feita toda no livro – **NECESSITA A UTILIZAÇÃO DE UM CALENDÁRIO DESTE ANO.**

➤ **PROPOSTA 3 – LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1 AULA.**

✓ **PRODUÇÃO DE TEXTO.**

➤ Página: 68 e 69 – **Crônica.**

- Páginas 68 e 69 - Agora é a sua vez de criar uma Crônica.
- Siga as explicações dada nos itens: planejamento, escrita e revisão/reescrita.
- Faça o item 1 – Observação de quadrinhos/ item 2 (a) e (b).
- Produza a crônica em seu caderno.
- A crônica que você produziu fala sobre





No próximo dia 25 comemoramos o Dia do trânsito no Brasil. Mas será que temos o que comemorar? Sabemos que o trânsito é um dos fatores cada vez mais responsável do estresse dos motoristas. A falta de respeito e de cortesia muito tem prejudicado o dia a dia de quem anda de carro, ônibus, Uber, bicicleta, a pé, etc.

A cena abaixo mostra várias ações totalmente erradas e que estão ocorrendo. Faça um esboço de como poderia ser uma Campanha a favor de mais respeito no trânsito. Você pode usar frases, imagens, ambos os recursos. Pode ter diálogo. O importante é que você demonstre como podemos fazer diferente. Use sua criatividade. Utilize seu caderno para fazer essa atividade.

