



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5ºs A, B e C	
Semana de: 21 à 25 de Setembro/2020			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 de Inglês.		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura e escrita Oralidade Análise linguística  Grandezas e medidas Números e operações	<b>Atividade do dia:</b>  <b>Português:</b> Leitura de Crônica; Interpretação de Crônica.  <b>Matemática:</b> Interpretação de dados em gráficos e tabelas; Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade; Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas;	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.  (EF15LP03) Localizar informações	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Análise de site do IBGE sobre números de habitantes de determinada região brasileira; Atendimentos por vídeo-chamada; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos,</p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema/grafema.</p> <p>(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com</p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p> <p>(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com</p>	
--	--	--	--	---	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas de conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	
3ª	2 aulas de Português	Oralidade Leitura e escrita Análise	<p><b>Atividade do dia:</b></p> <p><b>Português</b> Diferença entre fala e escrita. Discurso oral. Análise de crônica.</p>	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital,	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

	<b>3 aulas de Matemática</b>	<b>linguística</b>  <b>Números e operações</b> <b>Espaço e forma</b>	<b>Matemática</b> Medidas de comprimento e massa. Cálculos exatos e estimados. Números na reta. Uso da calculadora.	reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado asituações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.  (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.  (EF15LP03) Localizar informações	da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Requisição de uso de dicionário físico ou virtual; Atendimentos por vídeo-chamada; Plantão de dúvidas; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.
--	------------------------------	---	---	--	---



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema/grafema.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal</p>	
--	--	--	--	--	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
4 <sup>a</sup>	1 aula de História 1 aula de Geografia 2 aulas de Matemática 1 aula de Português	Oralidade Leitura e escrita Análise linguística Números e operações Espaço e forma Representação do pensamento espacial Povos e culturas: Meu lugar no	<b>Atividade do dia:</b> <b>Português</b> Leitura de Crônica; Classificação das palavras quanto a tonicidade; <b>Matemática</b> Medidas de comprimento, massa, área, tempo temperatura e capacidade. <b>Geografia</b> O desenvolvimento do espaço urbano. <b>História</b> A construção do espaço brasileiro.	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Análise de registros históricos e geográficos; Atendimentos por vídeo-chamada; Solicitação de revisão de tarefas; Requisição de pesquisa; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<b> mundo </b>		<p>fonema/grafema.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p> <p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico</p>	
--	--	----------------	--	---	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				ocupado.  (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	
5 <sup>a</sup>	2 aulas de Ciências  2 aulas de Português  1 aula de Matemática	<b>Matéria e energia</b>  <b>Espaço e forma</b> <b>Grandezas e medidas</b> <b>Números e operações</b> <b>Tratamento da informação</b>  <b>Oralidade</b> <b>Leitura e escrita</b> <b>Produção de texto</b>	<b>Atividade do dia:</b>  <b>Ciências</b> As transformações das paisagens urbanas.  <b>Matemática</b> Unidades de medida de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade.  <b>Português</b> Projeto “Trânsito” Produção textual Crônica	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da manutenção da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférica.  (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.  (EF15LP06) Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Atendimentos por vídeo-chamada; Verificação de textos científicos; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o</p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

				tema/assunto do texto.	
6 <sup>a</sup>	<p><b>2 aulas de Arte</b></p> <p><b>2 aulas de Ed. Física</b></p> <p><b>1 aula de Inglês</b></p>	<p><b>Arte</b></p>	<p><b><u>Arte</u></b></p> <p>Construção de um instrumento musical com material reciclável.</p> <p>Explorar as atividades tímbricas, movimento sonoro.</p> <p>Conhecer e Explorar diversas práticas musicais, concentração e memorização.</p> <p>Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e aprimorar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo, com liberdade e autonomia.</p>	<p>(EF03CI01) - produzir diferentes sons com base na vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem neste fenômeno.</p> <p>(EF69AR18) - Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais.</p>	<p>YouTube, som e materiais reciclável.</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word.</p>



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

		<b>Educação Física</b>	<b><u>Educação Física</u></b> Esportes de invasão Esporte Basquetebol	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
		<b>Inglês</b>	<b><u>Inglês</u></b> Independência dos EUA e a bandeira desse país.	Ter conhecimento do dia da Independência dos EUA. Saber desenhar a bandeira desse país.	Plataforma, caderno e Internet.
<b>Avaliação da semana: Processual e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</b>					
<b>Correções: Todas as correções, referentes às atividades aplicadas na semana corrente, são disponibilizadas na quinta-feira, no final do período de aula em todas as plataformas citadas no campo “Estratégias e Recursos”</b>					